Рабочий лист

Занятие 20. Свободное конструирование

Имя: _____	Дата: _____

1. Цели обучения

☐ Я могу спланировать оригинальный проект робота с нуля.

☐ Я могу подобрать нужные блоки и датчики для своей конструкции

☐ Могу представить своего робота и объяснить, как он работает.

2. Ключевая концепция

Заполните пропуски:

Этапы работы: _____ (выбрать задачу), _____ (спланировать решение), _____ (собрать и запрограммировать), _____ (проверить и улучшить).

3. Планирование проекта

Имя моего робота: _____

Что он делает?

Какую проблему он решает или чем он вдохновлен?

4. Выбор блока

Отметьте блоки, которые вы будете использовать:

☐ Главный блок

☐ Светодиодный блок

☐ Двигатель постоянного тока (сколько? ___)

☐ Датчик приближения

☐ Сенсорный датчик

☐ Датчик освещенности

☐ Звуковой блок

5. Эскиз дизайна

Нарисуйте конструкцию робота и подпишите блоки:

[Место для рисунка конструкции]

6. План программы

Опишите вашу программу шаг за шагом:

Шаг 1: _____

Шаг 2: _____

Шаг 3: _____

Шаг 4: _____

Шаг 5: _____

Шаг 6: _____

7. Контрольный список тестирования

☐ Мой робот включается без ошибок

☐ Все датчики реагируют правильно.

☐ Основное поведение работает по плану.

☐ Я протестировал как минимум 3 разных сценария.

☐ Во время тестирования я исправил хотя бы одну ошибку.

8. Примечания к презентации

Что ты расскажешь классу о своем роботе?

Какая техническая задача была самой сложной?

9. Обсуждение результатов

Чем я больше всего горжусь в своем проекте?

Что бы я сделал по-другому в следующий раз?

Какую новую концепцию я открыл во время сборки?