# Рабочий лист

Занятие 8: Автомобиль-светофор

| Имя: _____ | Дата: _____ |
|---|---|

## 1. Цели обучения

☐ Я могу использовать цвет главного блока в качестве индикатора состояния.

☐ Я могу создать рисунок светофора во время вождения.

☐ Я могу осмысленно сочетать цвет и движение.

## 2. Ключевая концепция: цвет как статус.

Заполните пропуски:

Кольцо _____ главного блока может отображать статус автомобиля: зеленый = _____, красный = _____.

## 3. Задание. Движение и сигналы светофора

Напишите программу, в которой автомобиль будет светиться зеленым во время движения и красным, когда стоит:

| Шаг | Команда | Параметр |
|---|---|---|
| 1 | Цвет | Зеленый |
| 2 | Вперед | |
| 3 | Пауза | 1000 мс |
| 4 | Вперед | |
| 5 | Пауза | 1000 мс |
| 6 | Цвет | _____ |
| 7 | Стоп | |
| 8 | Пауза | 1000 мс |
| 9 | Цвет | Выкл. |

## 4. Запустите программу и наблюдайте

☐ Нажмите кнопку «▶ Выполнить».

Какой цвет отображается во время вождения? _____

Какой цвет отображается при остановке? _____

## 5. Испытание: Полный светофор

Составьте последовательность: зелёный — движение, затем предупреждающий сигнал и красный — остановка. Если жёлтый недоступен, используйте синий как условный сигнал и обсудите отличие от настоящего светофора.

| Шаг | Команда | Параметр |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |

## 6. Обсуждение результатов

Что я узнал сегодня:

Что я хочу попробовать дальше: