ГИГОША

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



13 упражнений и игр

#6703

348 деталей

3+

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Научно-производственное объединение

Введение

Сегодня особое внимание уделяется инклюзии — совместному обучению детей с разными возможностями в одних и тех же детских садах и школах. У некоторых детей есть трудности с вниманием, памятью, речью или движениями. Для них особенно важно учиться в медленном темпе, с пошаговыми инструкциями и с опорой на все каналы восприятия: зрение, слух и тактильные ощущения.

Этот набор предназначен для таких занятий. Он включает кубики, балки, оси, штифты и карточки, из которых можно выполнять простые и увлекательные задания. Игры построены так, чтобы ребёнок видел, слушал, трогал и делал руками. Это помогает постепенно учиться, получать радость от результата и чувствовать уверенность в своих силах.

Игры развивают внимание, память, мышление, мелкую моторику, координацию движений и воображение. А ещё это возможность для общения и сотрудничества между детьми и педагогами.

Методика подходит для инклюзивных групп: дети с особенностями развития могут играть вместе с типично развивающимися сверстниками.

Главное в этих занятиях — не соревнование, а радость от процесса и успех каждого ребёнка.

Список деталей

1	Быстрая хваталка – Цифры –123	5
2	Быстрая хваталка – Цвет и слово	7
3	Быстрая хваталка – Пончик	9
4	Быстрая хваталка – Узоры	11
5	Быстрая хваталка – Алфавит	13
6	Быстрая хваталка – Числа	15
7	Игра «Боулинг»	17
8	Игра «Катапульта»	21
9	Путешествия и транспорт	25
10	Фруктовая лавка	35
11	Животные: суша и море, дом и сад	49
12	Волчок	77
13	Праздники и фестивали	81

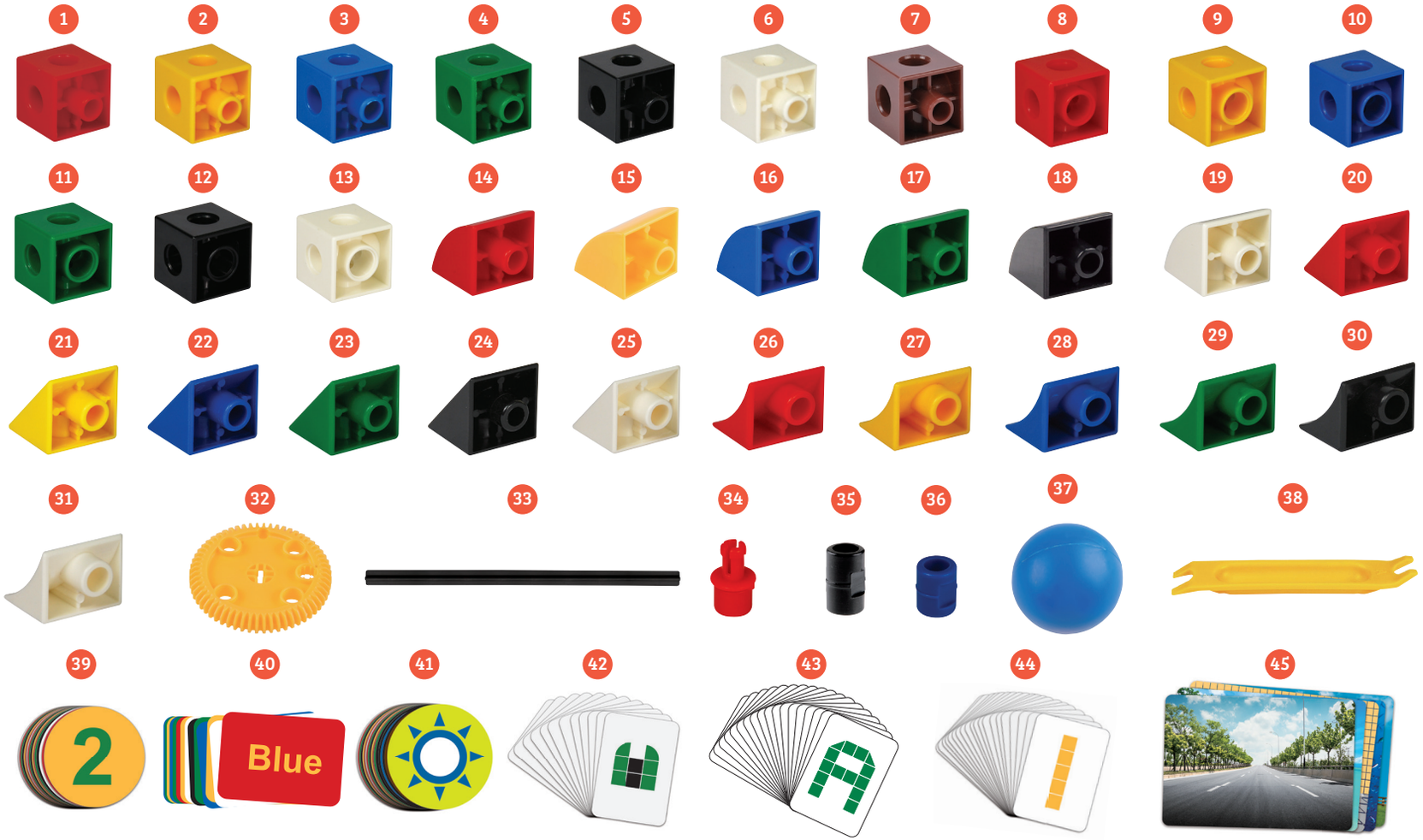
Подготовка к занятию

1. Организуйте пространство так, чтобы оно было безопасным и удобным.
2. Подготовьте карточки и детали конструктора заранее.
3. Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребёнка и его состояние во время игры. Если кому-то нужно больше времени или помощь, обязательно поддержите.

Что важно помнить во время игры:

1. У каждого ребёнка свой темп. Дайте возможность пробовать, ошибаться и повторять действия.
2. Поощряйте инициативу и творческое мышление.
3. Создавайте атмосферу инклюзии: дети с особенностями развития и типично развивающиеся дети учатся вместе, помогая друг другу.
4. Педагог может сопровождать действия словами. Например: «Возьми красный кубик. Отлично! Теперь положи его на стол».

Список деталей



Список деталей

№	Артикул	Описание	Кол-во
1	880-W10-A1R	КУБИК (КРАСНЫЙ)	20
2	880-W10-A1Y	КУБИК (КРАСНЫЙ)	20
3	880-W10-A1B	КУБИК (ГОЛУБОЙ)	20
4	880-W10-A1G	КУБИК (ЗЕЛЁНЫЙ)	20
5	880-W10-A1D	КУБИК (ЧЁРНЫЙ)	20
6	880-W10-A1W	КУБИК (БЕЛЫЙ)	20
7	880-W10-A1T	КУБИК (КОРИЧНЕВЫЙ)	10
8	880-W10-N1R	КУБИК С ШЕСТЬЮ ОТВЕРСТИЯМИ (КРАСНЫЙ)	7
9	880-W10-N1Y	КУБИК С ШЕСТЬЮ ОТВЕРСТИЯМИ (ЖЁЛТЫЙ)	7
10	880-W10-N1B	КУБИК С ШЕСТЬЮ ОТВЕРСТИЯМИ (ЗЕЛЁНЫЙ)	7
11	880-W10-N1G	КУБИК С ШЕСТЬЮ ОТВЕРСТИЯМИ (ЧЁРНЫЙ)	7
12	880-W10-N1D	КУБИК С ШЕСТЬЮ ОТВЕРСТИЯМИ (БЕЛЫЙ)	7
13	880-W10-N1W	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (КРАСНАЯ)	7
14	880-W10-R1R	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ЖЁЛТАЯ)	10
15	880-W10-R1Y	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ЖЁЛТАЯ)	10
16	880-W10-R1B	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ГОЛУБАЯ)	10
17	880-W10-R1G	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ЗЕЛЁНАЯ)	10
18	880-W10-R1D	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ЧЁРНАЯ)	10
19	880-W10-R1W	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (ЧЁРНАЯ)	10
20	880-W10-S1R	ВЫПУКЛАЯ ПРИЗМА (БЕЛАЯ)	10
21	880-W10-S1Y	ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА (КРАСНАЯ)	10
22	880-W10-S1B	ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА (ЖЁЛТАЯ)	10
23	880-W10-S1G	ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА (ЗЕЛЁНАЯ)	10

№	Артикул	Описание	Кол-во
24	880-W10-S1D	ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА (ЧЁРНАЯ)	10
25	880-W10-S1W	ТРЕУГОЛЬНАЯ ПРИЗМА (БЕЛАЯ)	10
26	880-W10-D1R	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (КРАСНАЯ)	2
27	880-W10-D1Y	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (ЖЁЛТАЯ)	2
28	880-W10-D1B	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (ГОЛУБАЯ)	2
29	880-W10-D1G	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (ЗЕЛЁНАЯ)	2
30	880-W10-D1D	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (ЧЁРНАЯ)	2
31	880-W10-D1W	ВОГНУТАЯ ПРИЗМА (БЕЛАЯ)	2
32	7026-W10-W5Y	ШЕСТЕРЁНКА 60 ЗУБЬЕВ (ЖЁЛТАЯ)	8
33	7026-W10-P1D	ОСЬ 150 ММ (ЧЁРНАЯ)	4
34	7026-W10-H1R	ОСЬ (КРАСНАЯ)	8
35	7026-W10-C1D	ДЛИННЫЙ ШТЫРЁК (ЧЁРНЫЙ)	5
36	7026-W10-C2B	КОРОТКИЙ ШТЫРЁК (ГОЛУБОЙ)	10
37	7330-W11-M2W	МЯЧ (БЕЛЫЙ) 40 ММ	1
38	7061-W10-B1Y	КЛЮЧ ДЛЯ РАЗБОРКИ (ЖЁЛТЫЙ)	1
39	K16#6703	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – 123	1
40	K16#6703-7	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ	1
41	K16#6703-10	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – ПОНЧИК	1
42	K16#6703-11	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – УЗОРЫ	1
43	K16#6703-8	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – АЛФАВИТ	1
44	K16#6703-12	ИГРА "БЫСТРО СХВАТИ" – ЦИФРЫ	1
45	K16#6703-9	КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ (СЦЕНАРИИ	1

1 Быстрая хваталка – Цифры

Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с цифрами (25 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики положите рядом.



Ход игры:

1. Педагог берёт верхнюю карточку и показывает её детям.
2. Озвучивает задание: «Возьми один красный кубик».
3. Ребёнок выполняет действие. Если трудно — педагог помогает рукой или повторяет инструкцию.
4. После выполнения обязательно похвалите: «Молодец, ты справился!»
5. Следующее задание: «Теперь возьми два синих кубика».

Особенности для инклюзии:

- Дети работают в своём темпе.
- Для слабовидящих карточки можно снабдить Брайлем или рельефными метками.
- Для детей с когнитивными особенностями задания давать по одному шагу.
- Здесь нет победителей и проигравших. Цель — успех каждого.

Видео работы


1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 3
3 3 3 4 4 4
4 5 5 5 5 6 6

2 Быстрая хваталка – Цвет и слово

Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с цифрами (25 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики положите рядом.



Ход игры:

1. Педагог открывает карточку и громко называет цвет: «Это красный».
2. Ребёнок берёт кубик нужного цвета.
3. Если ребёнку трудно, педагог помогает: «Посмотри, вот красный кубик, возьми его».
4. Для слабовидящих детей карточку можно описывать словами без показа.
5. После выполнения — похвала: «Отлично, ты нашёл нужный цвет!»

Особенности для инклюзии:

- Дети выполняют задание вместе, каждый в своём темпе.
- Можно использовать аудиосопровождение: учитель заранее записывает голосовое задание.
- Важно не соревноваться, а радоваться выполненному действию.

Видео работы

Чёрный	Белый	Красный	Зелёный	Чёрный	Белый	Синий
Зелёный	Чёрный	Жёлтый	Красный	Зелёный	Жёлтый	Белый
Красный	Зелёный	Чёрный	Жёлтый	Красный	Зелёный	Белый
Красный	Чёрный	Синий	Жёлтый			

3 Быстрая хваталка – Пончик

Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с рисунками «пончиков» (18 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики — вокруг.



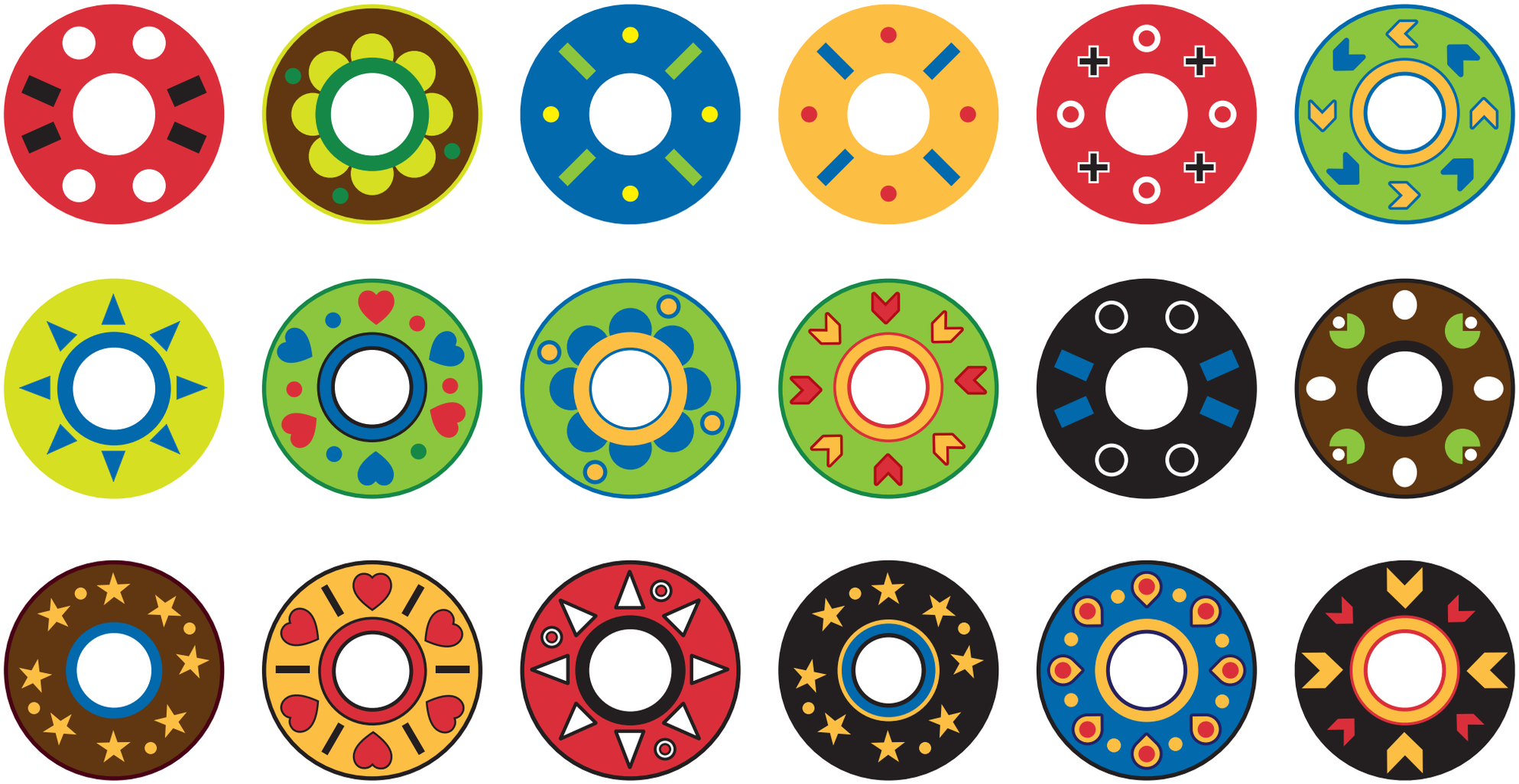
Ход игры:

1. Педагог открывает карточку и называет задание: «На карточке чёрный и белый. Возьми чёрный и белый кубик».
2. Ребёнок выполняет действие. При необходимости педагог помогает или повторяет.
3. Для слабовидящих карточки можно снабдить рельефными метками.
4. В упрощённом варианте педагог называет только один цвет: «Возьми красный кубик»

Особенности для инклюзии:

- Дети выполняют задание каждый в своём темпе.
- Можно включать аудиоподсказки.
- Цель игры — внимание и радость от результата, а не соревнование.

Видео работы



4 Быстрая хваталка – Узоры



Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с узорами (12 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики положите рядом.

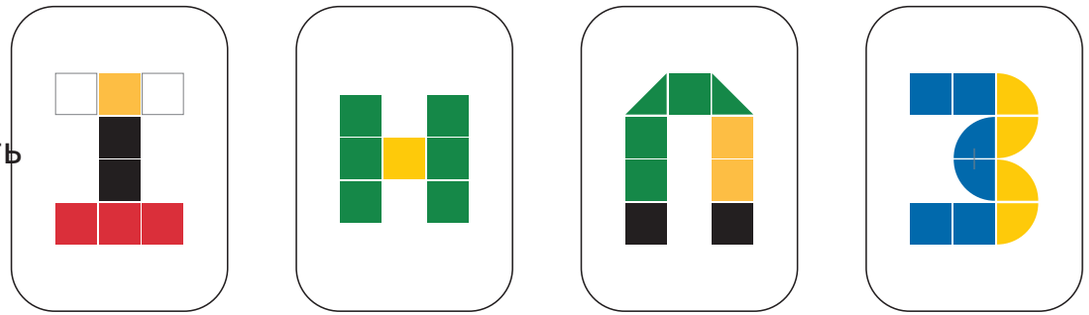
Ход игры:

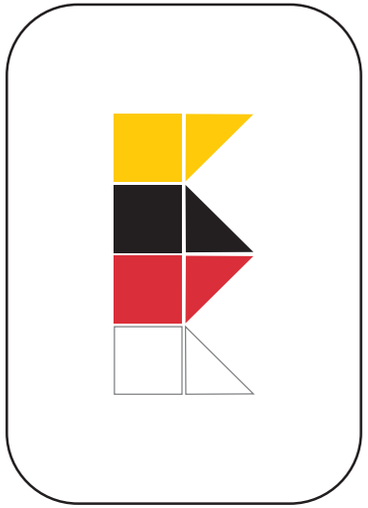
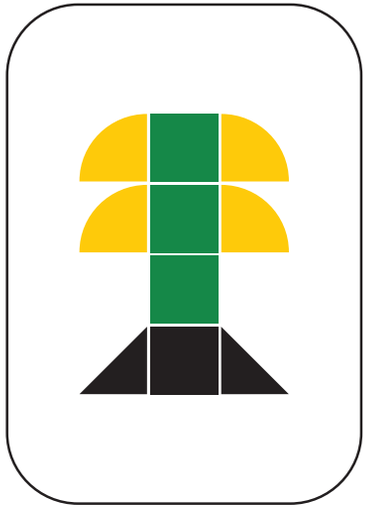
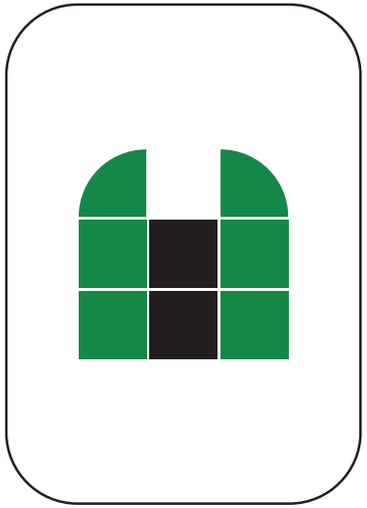
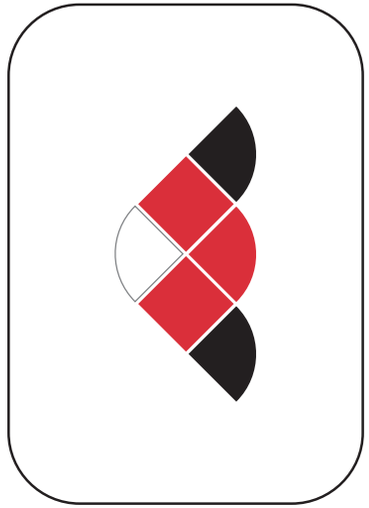
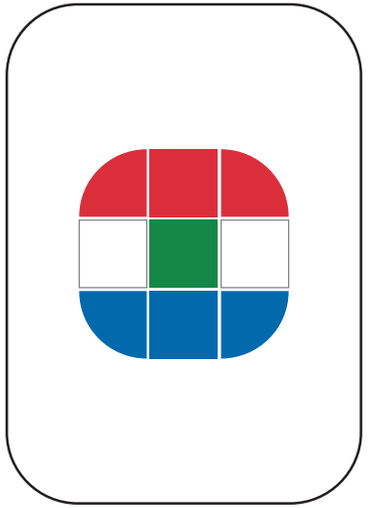
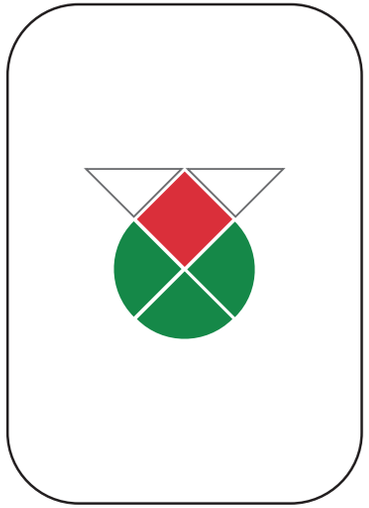
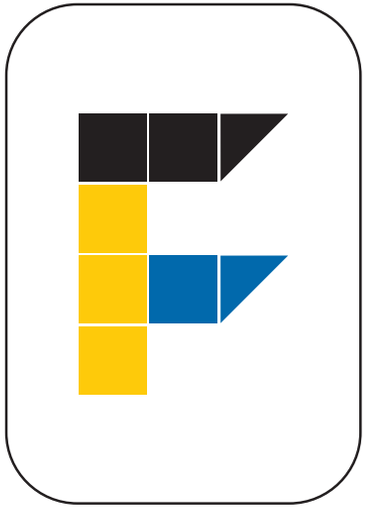
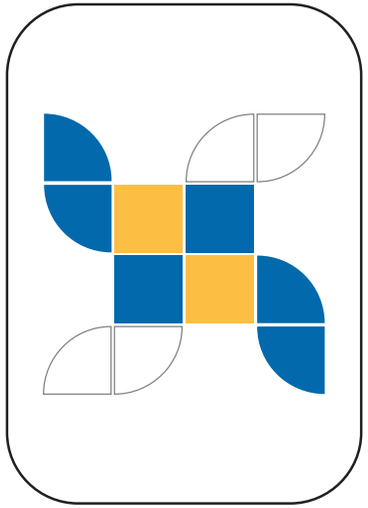
1. Педагог открывает карточку и показывает узор.
2. Для слабовидящих детей педагог описывает словами: «На карточке два красных кубика стоят рядом».
3. Ребёнок собирает узор по шагам. Педагог помогает при необходимости.
4. После выполнения ребёнка хвалят: «Ты собрал узор! Отличная работа».

Видео работы

Особенности для инклюзии:

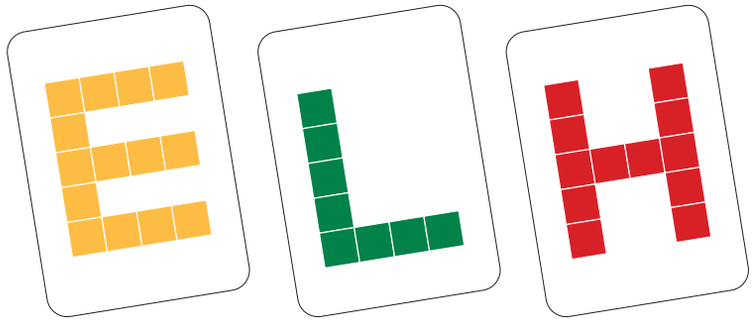
- Дети работают в своём темпе.
- Карточки можно сделать с рельефными контурами.
- Для детей с когнитивными особенностями задание можно упростить: собрать только часть узора.
- Важно, что игра не соревновательная, а учебная.



5 Быстрая хваталка – Алфавит

Как подготовиться:



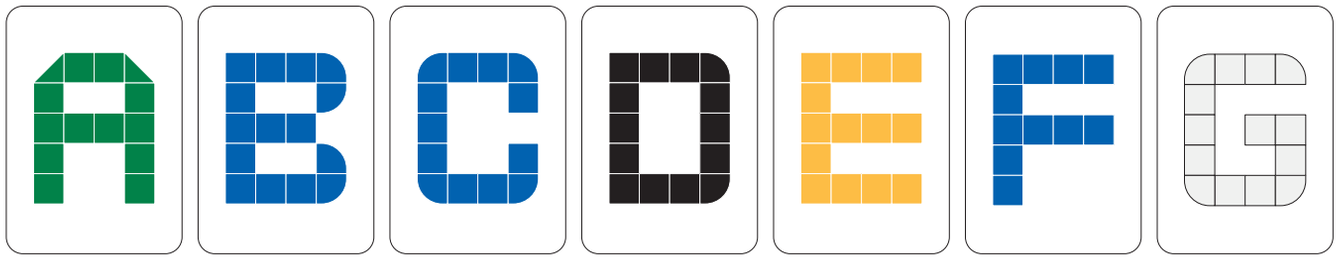
1. Возьмите карточки с буквами (18 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики положите рядом.

Ход игры:

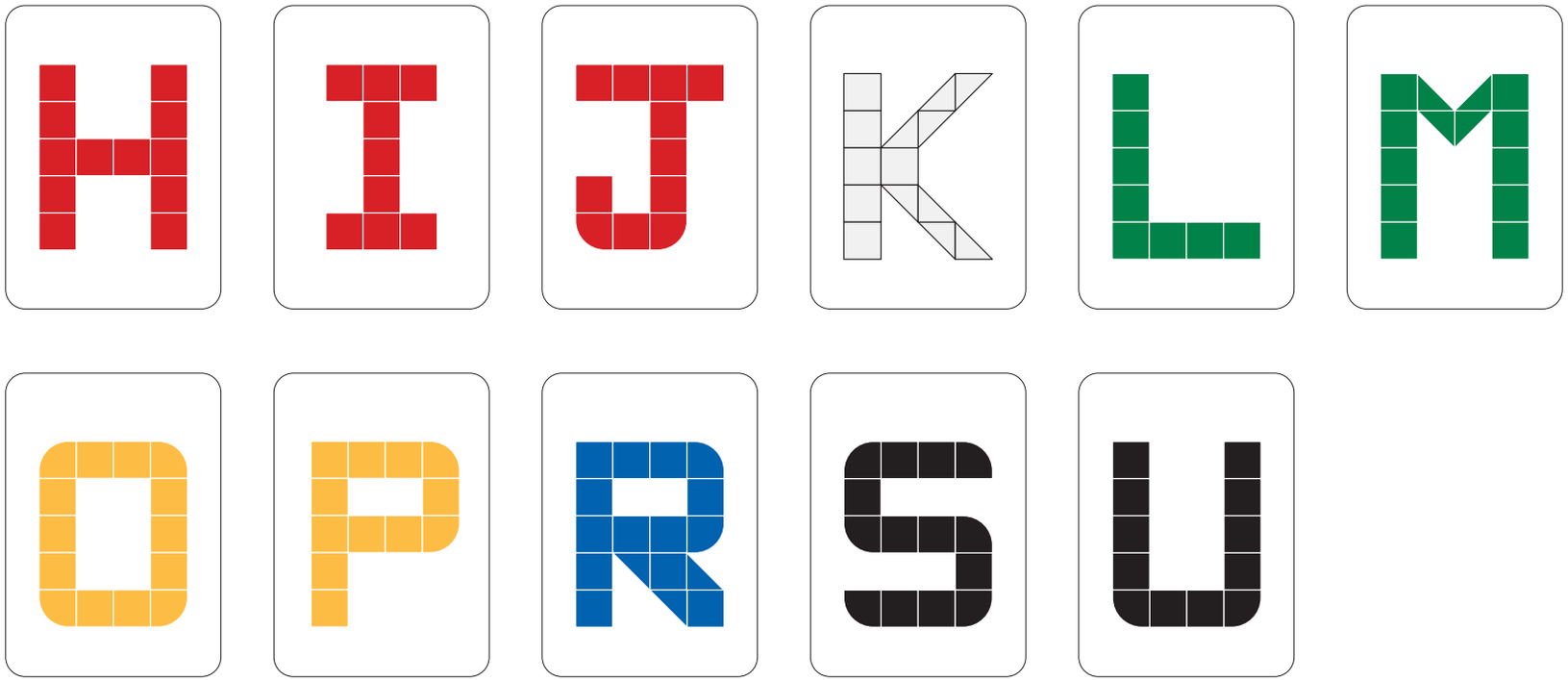
1. Педагог открывает карточку с буквой и произносит её: «Буква А».
2. Учитель говорит: «Возьми два жёлтых кубика и поставь их рядом — это будет буква А».
3. Ребёнок выполняет задание. При необходимости педагог помогает.
4. После выполнения — похвала: «Ты сделал букву А из кубиков! Отлично!»

Особенности для инклюзии:

- Для слабовидящих — карточки с Брайлем.
- Для детей с когнитивными особенностями задания упростить: «Поставь один кубик — это начало буквы».
- Можно придумывать свои карточки и буквы.
- Цель игры — изучение букв и радость от успеха.

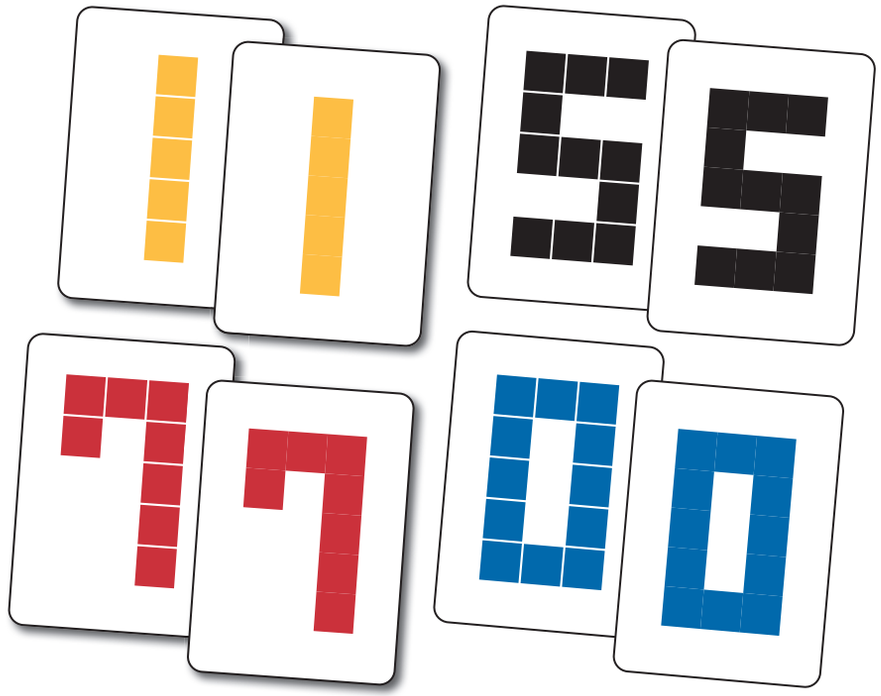


Видео работы


H
I
J
K
L
M
O
P
R
S
U

6 Быстрая хваталка – Числа

Как подготовиться:



1. Возьмите карточки с числами (20 штук) и кубики.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз, кубики положите рядом.

Ход игры:

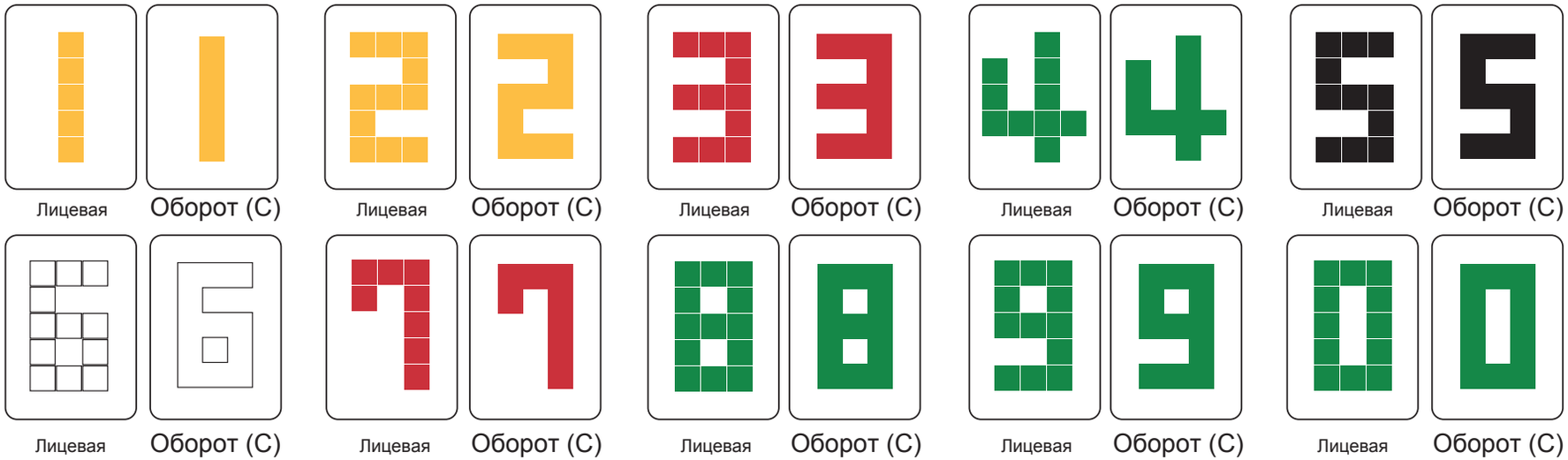
1. Педагог открывает карточку и озвучивает число: «Это цифра 3».
2. Учитель говорит: «Поставь перед собой три синих кубика».
3. Ребёнок выполняет действие. Если трудно — педагог помогает рукой или повторяет.
4. После выполнения обязательно похвалите: «Молодец, у тебя получилось три кубика!»

Особенности для инклюзии:

- Для слабовидящих — карточки с Брайлем или рельефными цифрами.
- Для детей с когнитивными особенностями можно начинать с одного кубика.
- Игра помогает учиться считать, различать цвета и формы.

Видео работы

Тип **A**



Тип **B**



7 Игра «Боулинг»

Как подготовиться:

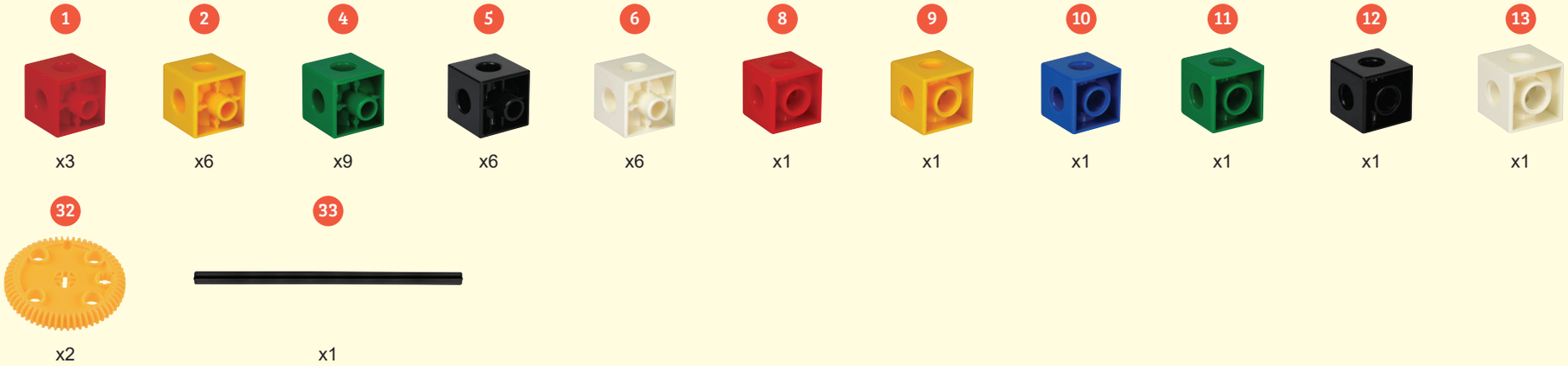


1. Соберите простую модель «каталки» на двух колёсах.
2. Освободите место для игры. Кубики будут «кеглями».

Ход игры:

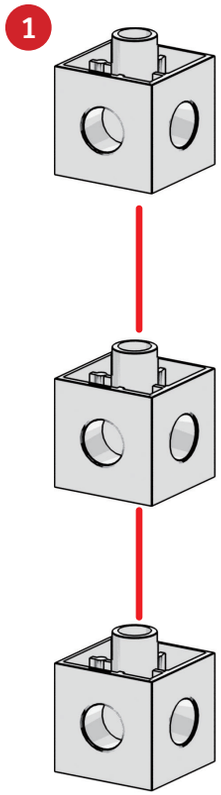
1. Педагог показывает, как катить модель по полу.
2. Задача ребёнка — толкнуть её так, чтобы сбить кубики.
3. Если ребёнку сложно — расстояние сокращают или педагог помогает рукой.
4. После удачной попытки — похвала: «Ты сбил кубик, отлично получилось!»

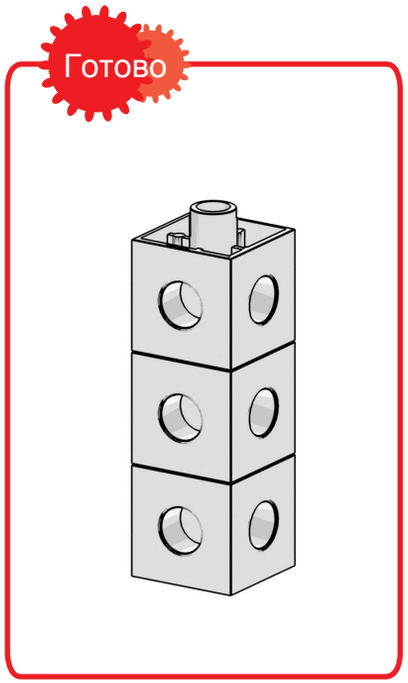
Нужные детали



Особенности для инклюзии:

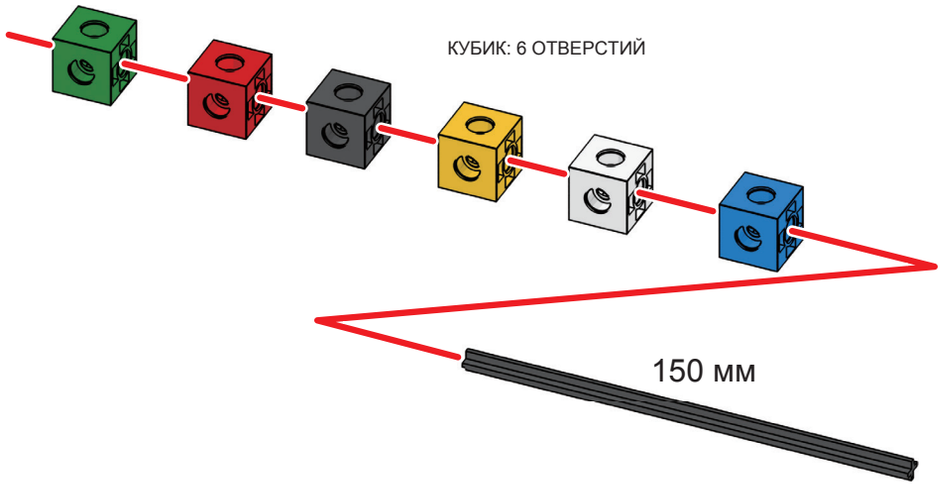
- Дети могут играть вместе: кто-то катит сам, кому-то помогает взрослый.
- Для слабовидящих кубики должны быть яркие или с тактильными метками.
- Для когнитивных особенностей начинать с одной «кегли».



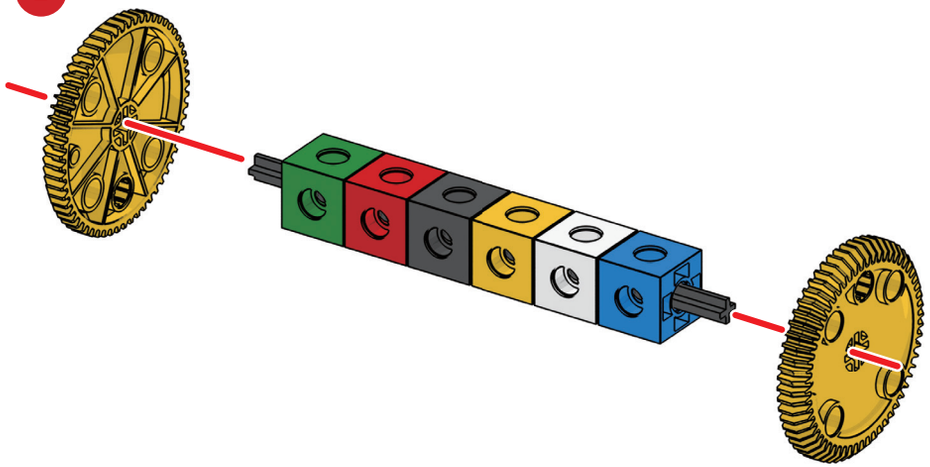


7 Игра «Боулинг»

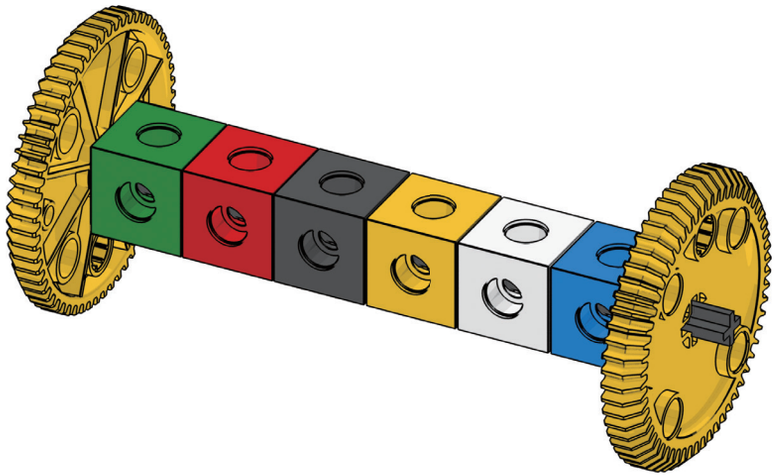
1



2

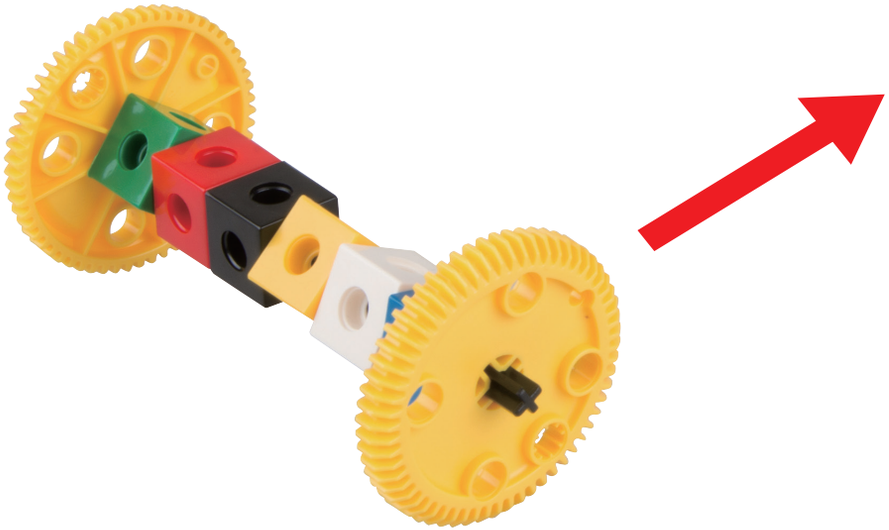


Готово



Видео работы

7 Тематическая модель





8 Игра «Катапульта»



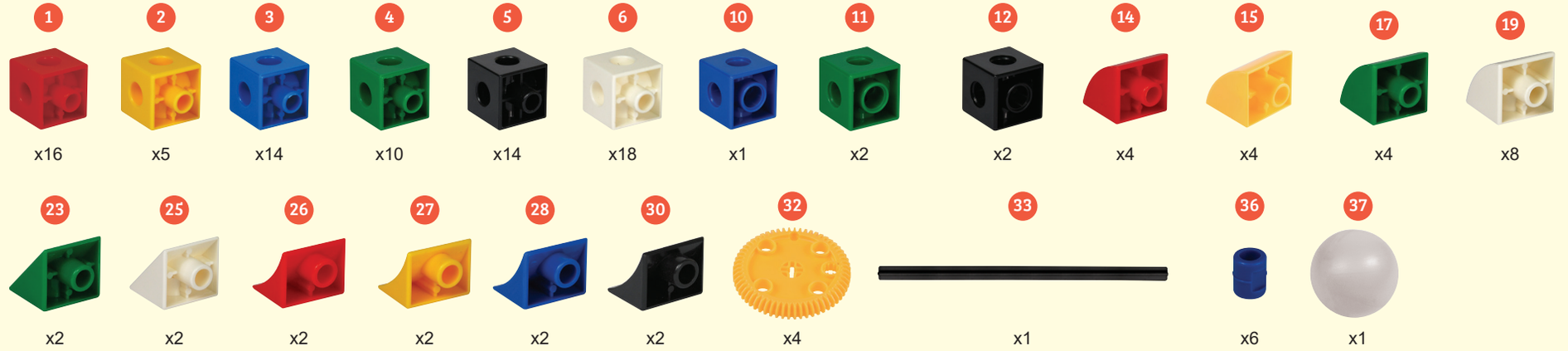
Как подготовиться:

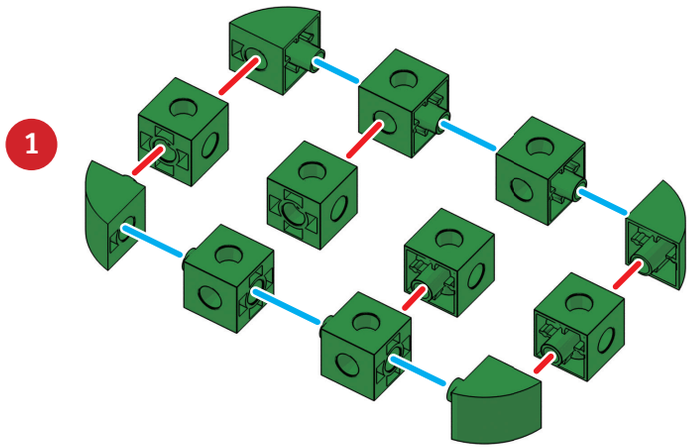
1. Соберите катапульту по инструкции.
2. Возьмите маленький мячик или кубик как «снаряд».
3. Поставьте рядом корзину или коробку как цель.

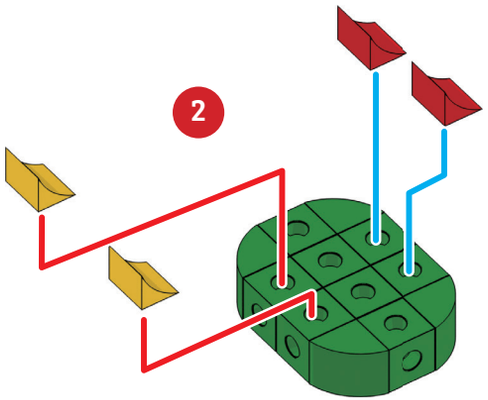
Ход игры:

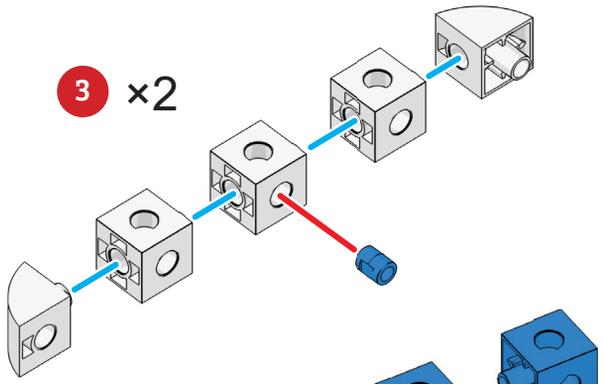
1. Педагог показывает, как положить предмет и запустить.
2. Ребёнок пробует повторить. Если нужно — взрослый поддерживает руки.
3. Попадание сопровождается похвалой: «Ты попал в цель!»

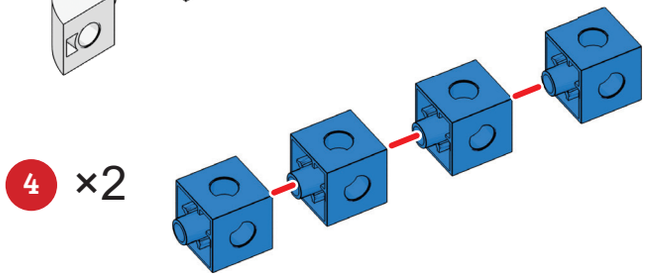
Нужные детали

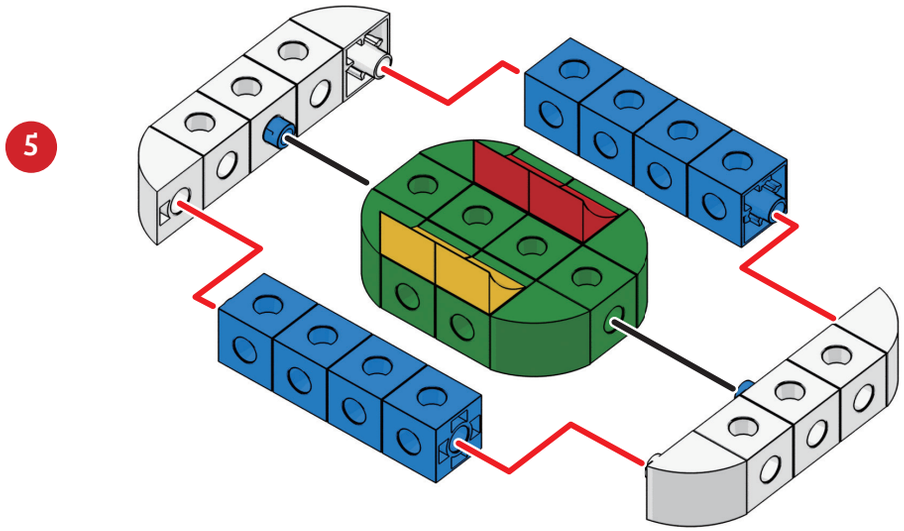


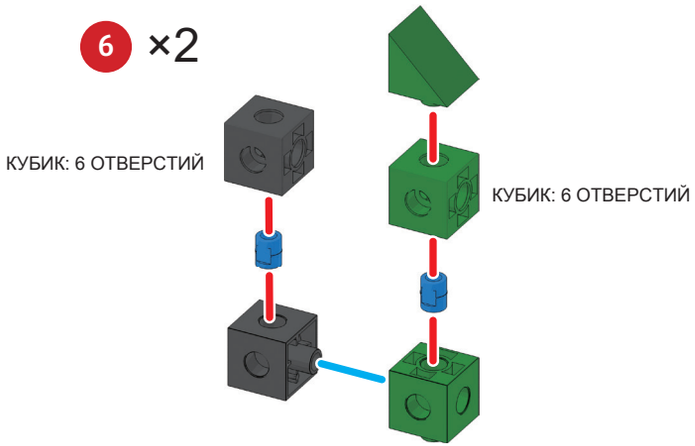

1


2

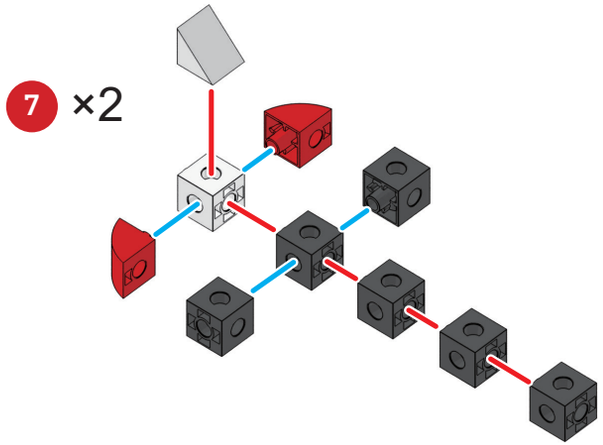

3 ×2

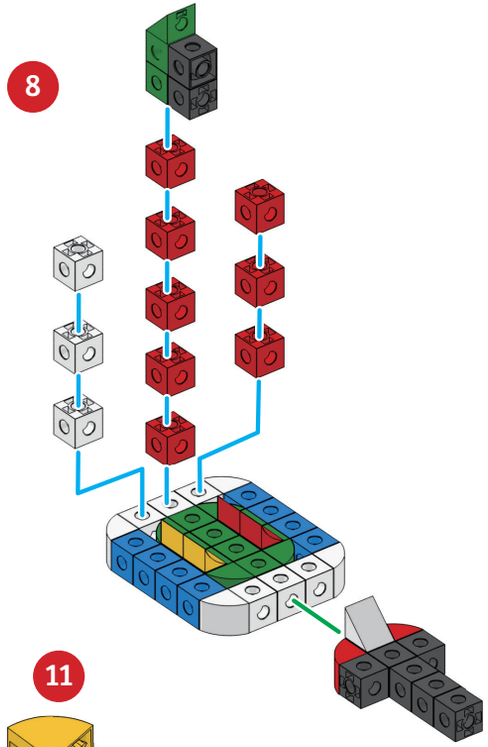

4 ×2

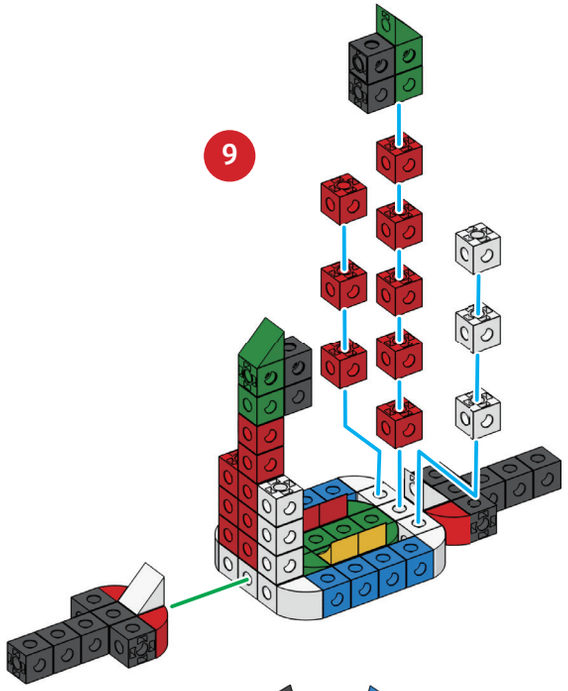

5

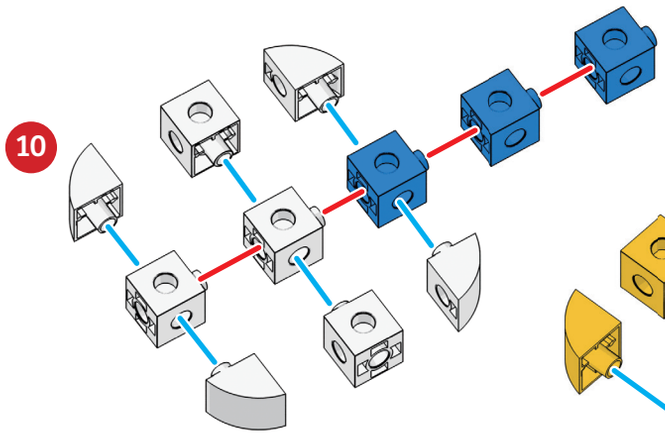

6 ×2
КУБИК: 6 ОТВЕРСТИЙ
КУБИК: 6 ОТВЕРСТИЙ

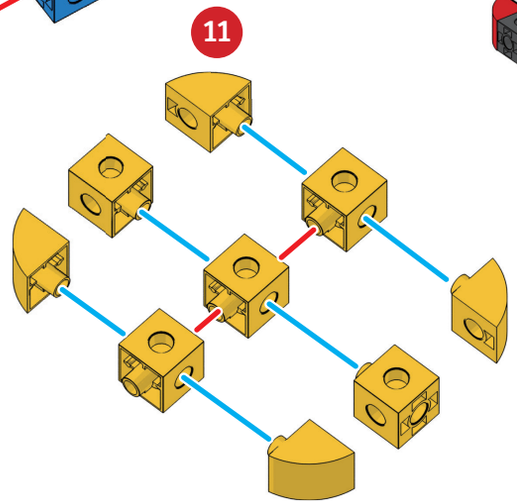
8 Игра «Катапульта»

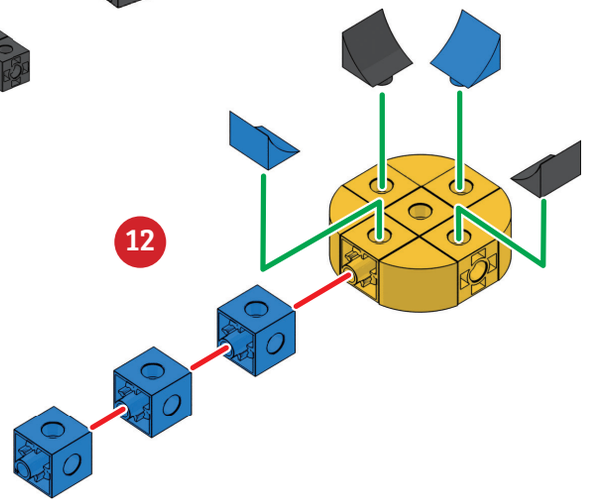




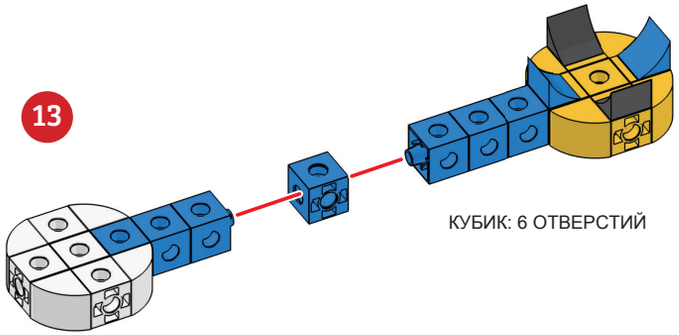






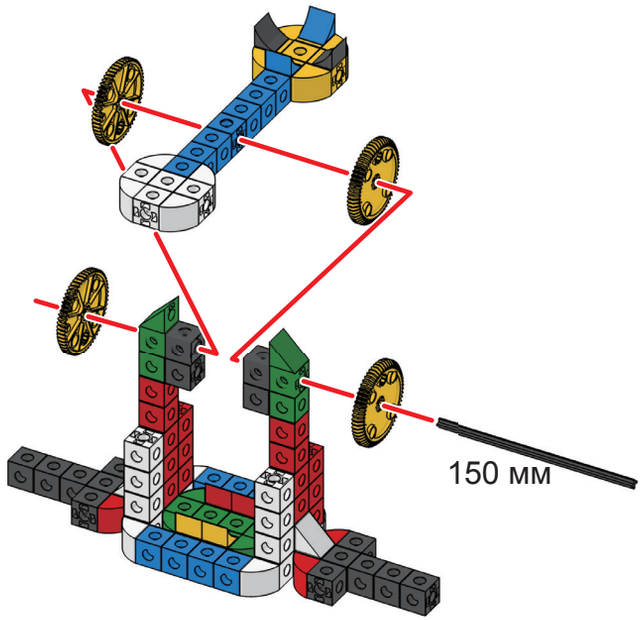


13



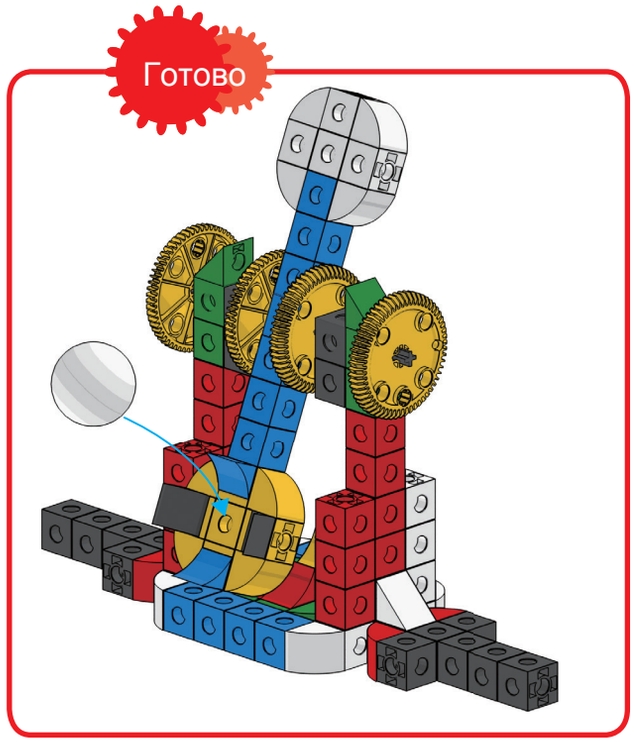
КУБИК: 6 ОТВЕРСТИЙ

14



150 мм

Готово



Особенности для инклюзии:

- Дети могут запускать вместе: один держит, другой нажимает.
- Для слабовидящих цель можно сделать контрастной или со звуком.
- Для когнитивных особенностей запускать медленно, повторять несколько раз.

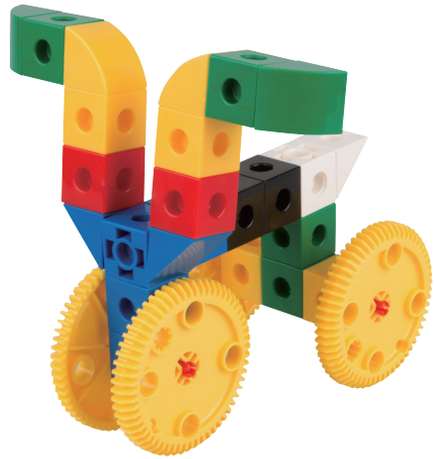
9 Путешествия и транспорт

Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с изображением транспорта (велосипед, машина, корабль).
2. Приготовьте детали конструктора.



Карточка сюжета



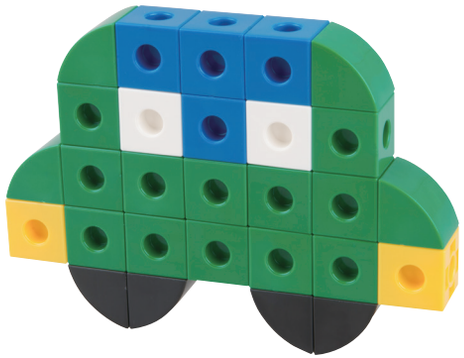
Модель 1: Велосипед

Ход игры:

1. Педагог показывает карточку: «Сегодня мы построим велосипед».
2. Вместе с ребёнком шаг за шагом собирается модель.
3. После сборки — обсуждение: «Кто ездит на велосипеде? Где ты видел машину?»
4. Можно придумать историю: «Мы едем на автобусе в зоопарк».



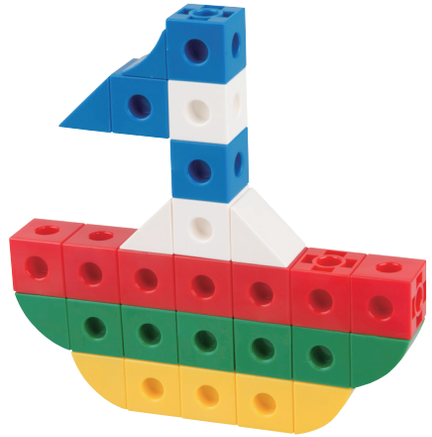
Модель 2: Мотоцикл



Модель 3: Автомобиль

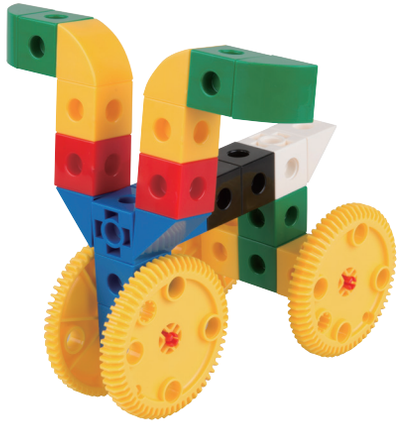


Модель 4: Лодка



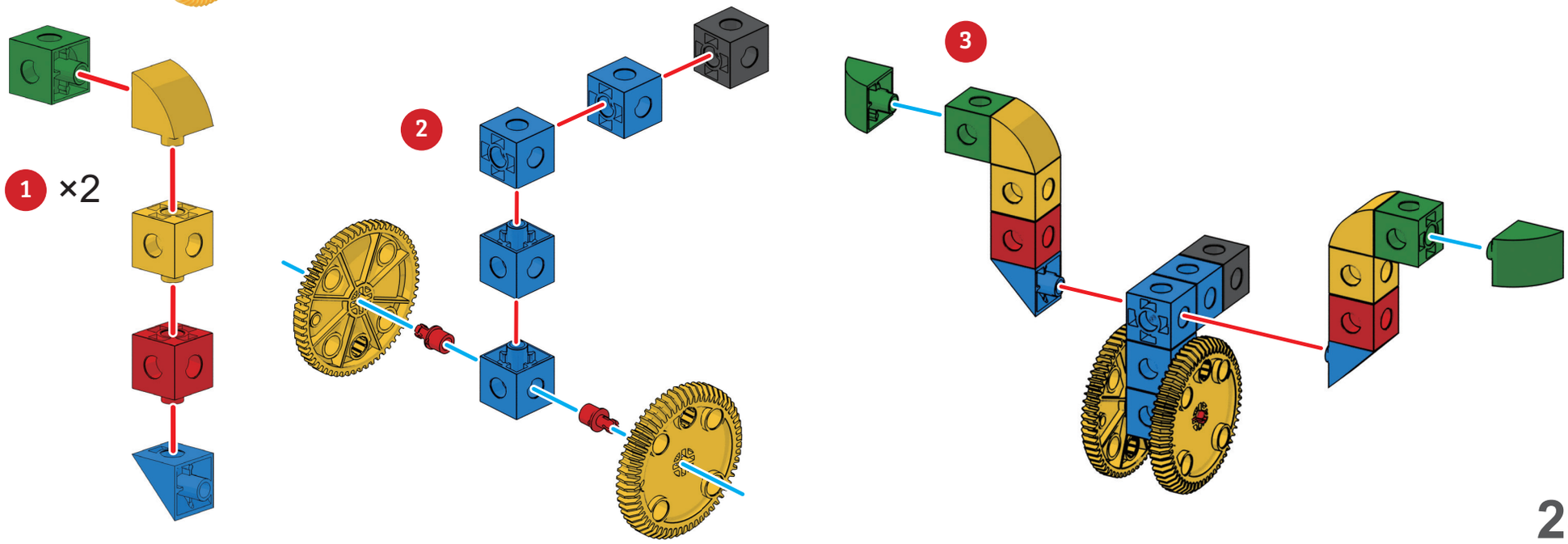
Модель 5: Корабль

Модель 1: Велосипед



Нужные детали

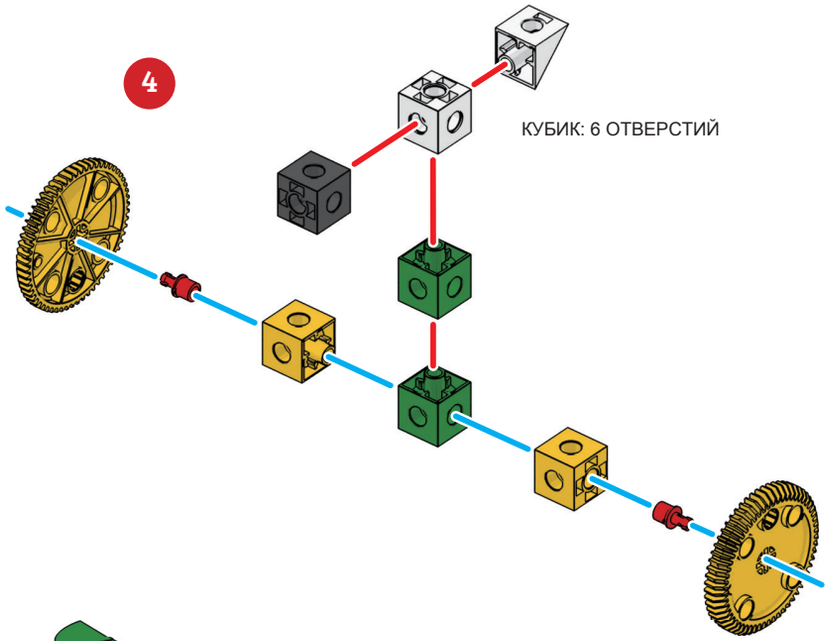




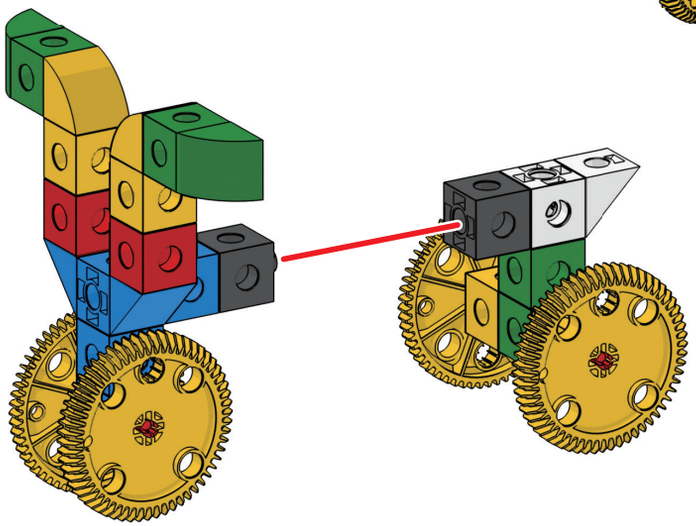
9 Путешествия и транспорт

4

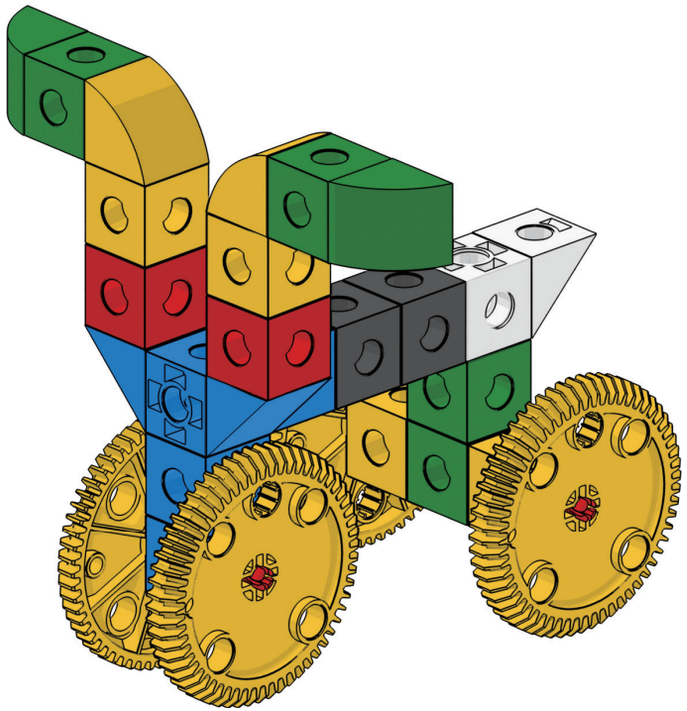
КУБИК: 6 ОТВЕРСТИЙ



5



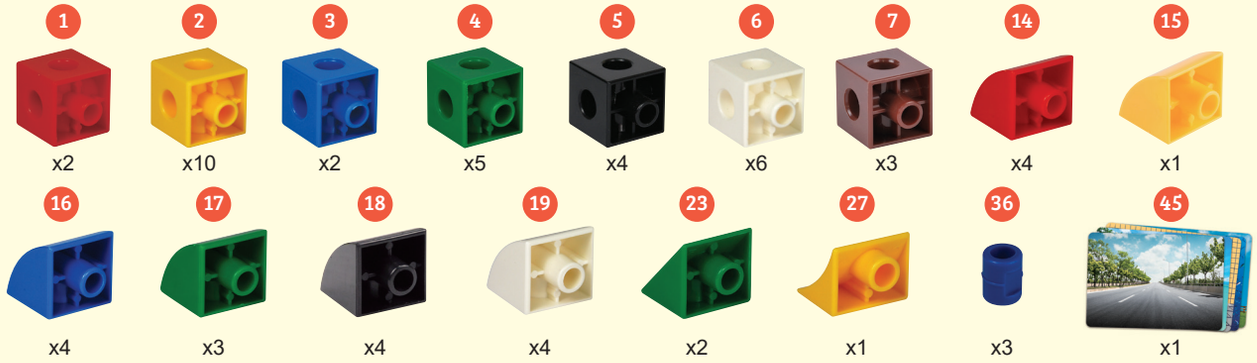
Готово



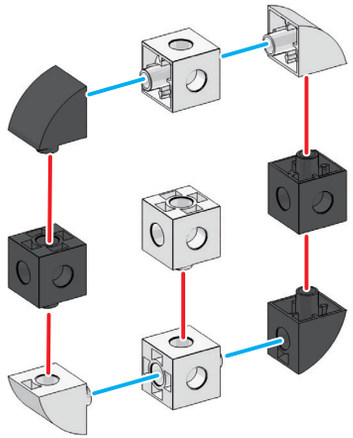
Модель 2: Мотоцикл



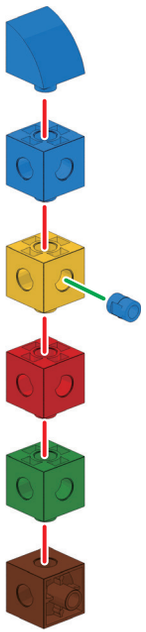
Нужные детали



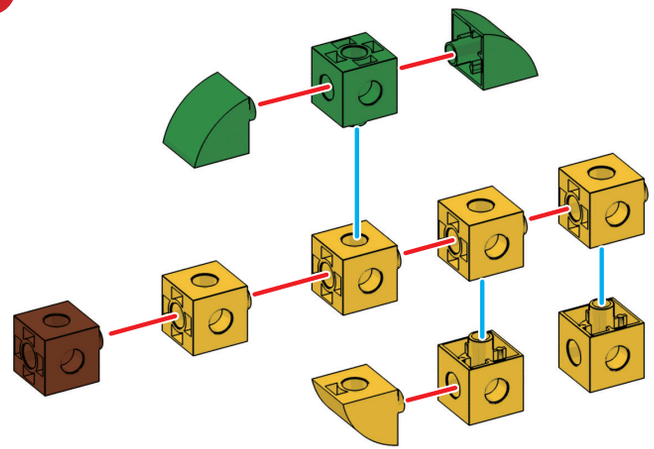
1 ×2



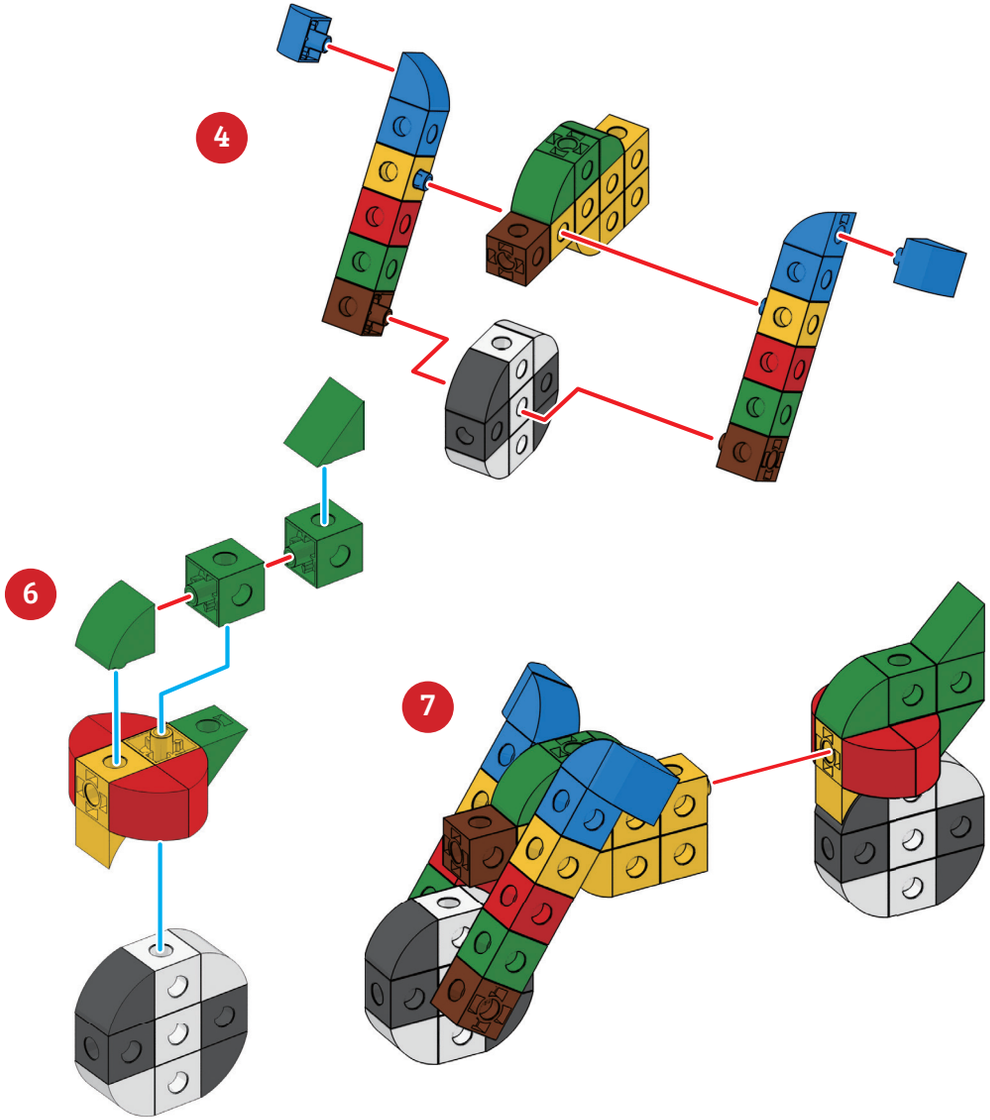
2 ×2

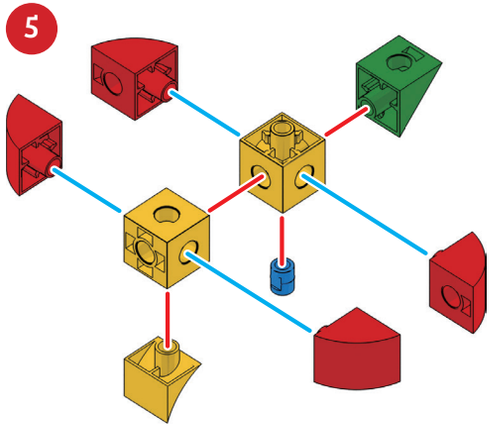


3

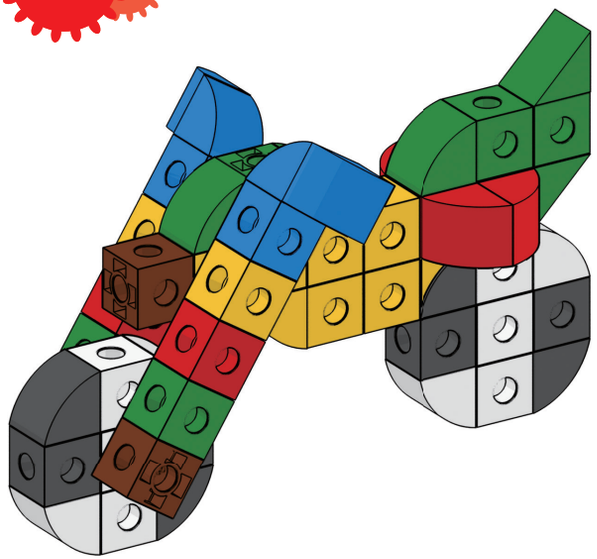


9 Путешествия и транспорт

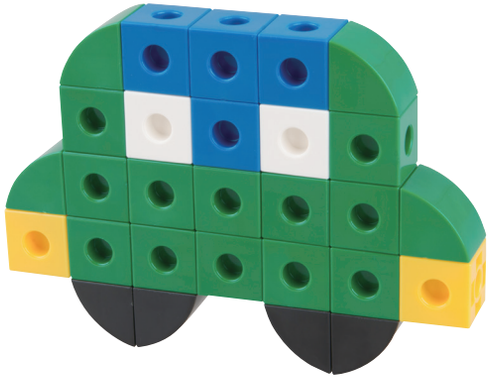




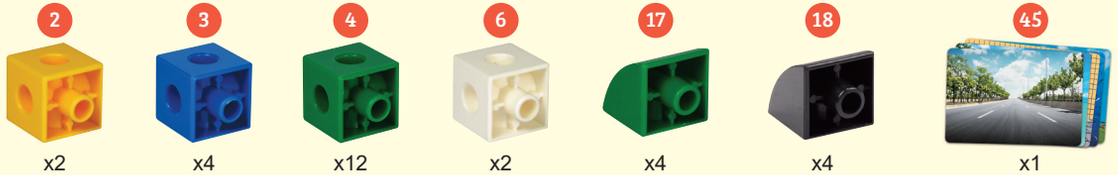
Готово

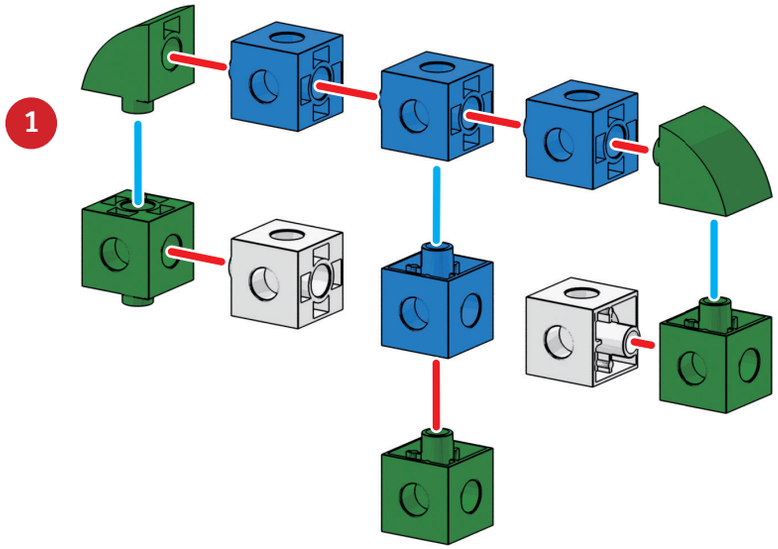


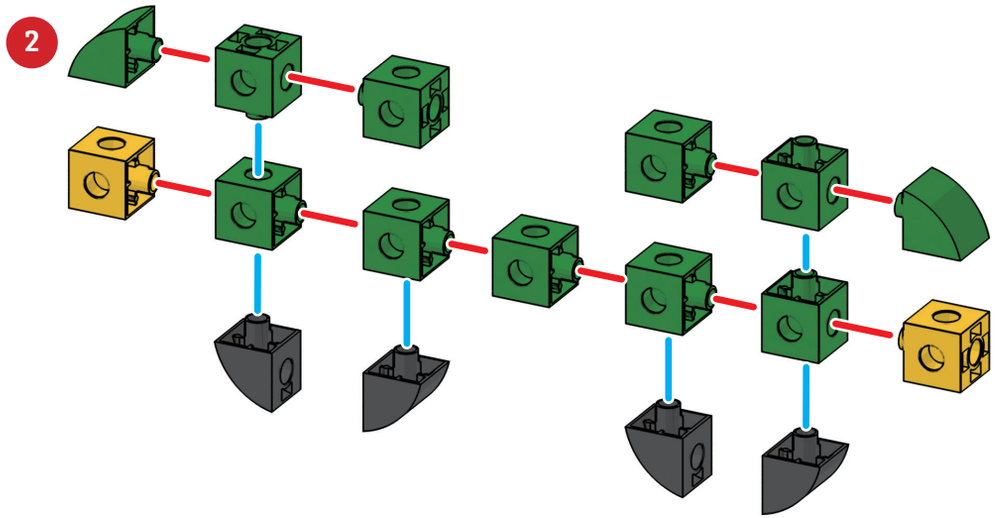
Модель 3: Автомобиль



Нужные детали

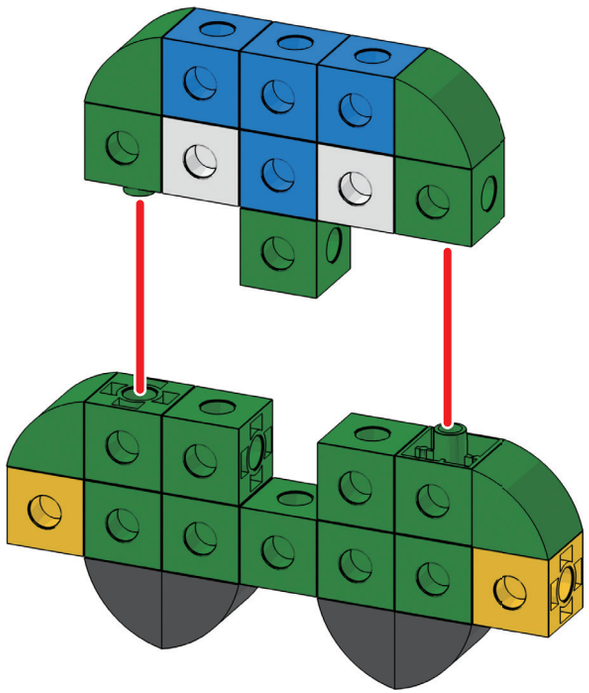




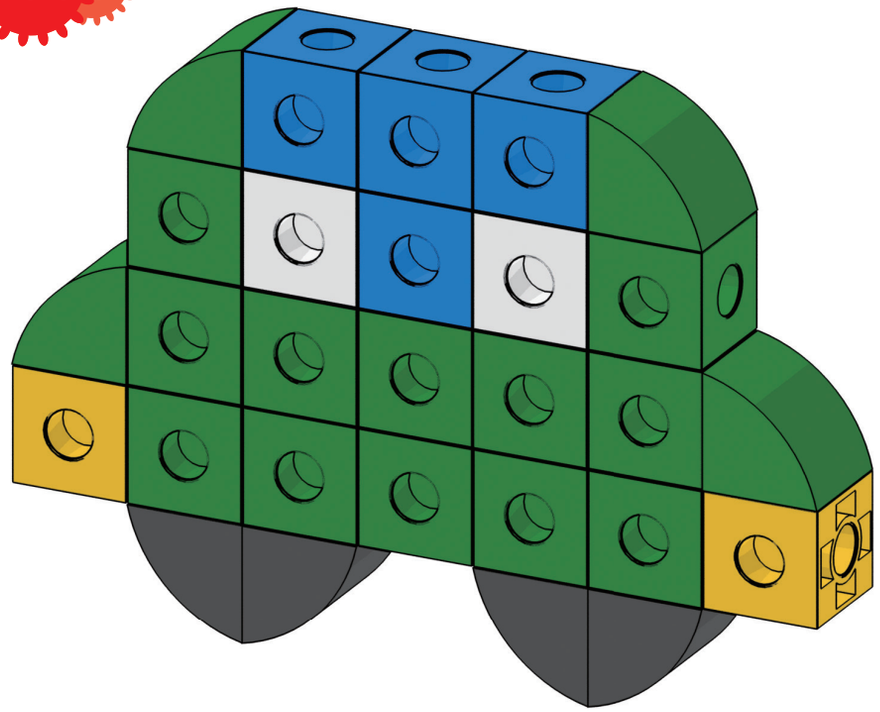


9 Путешествия и транспорт

3



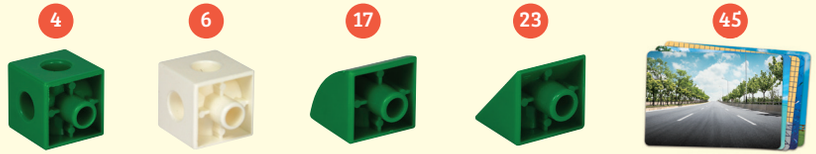
Готово

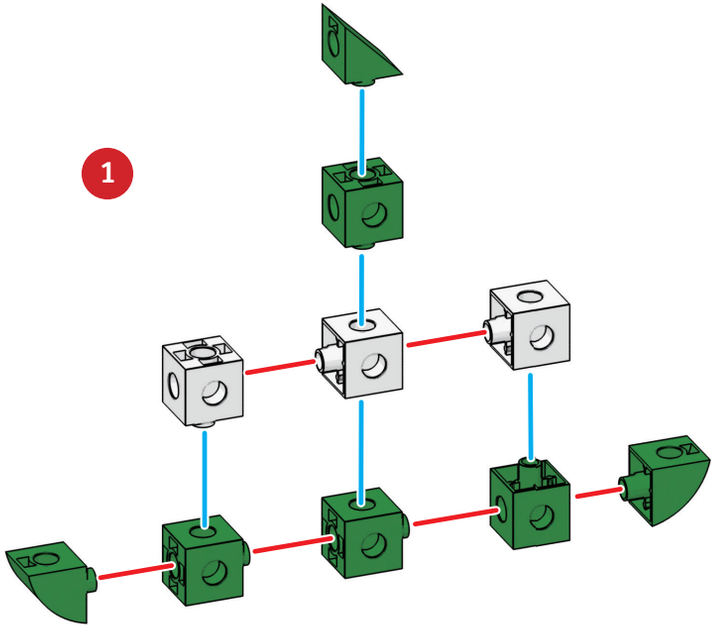


Модель 4: Лодка

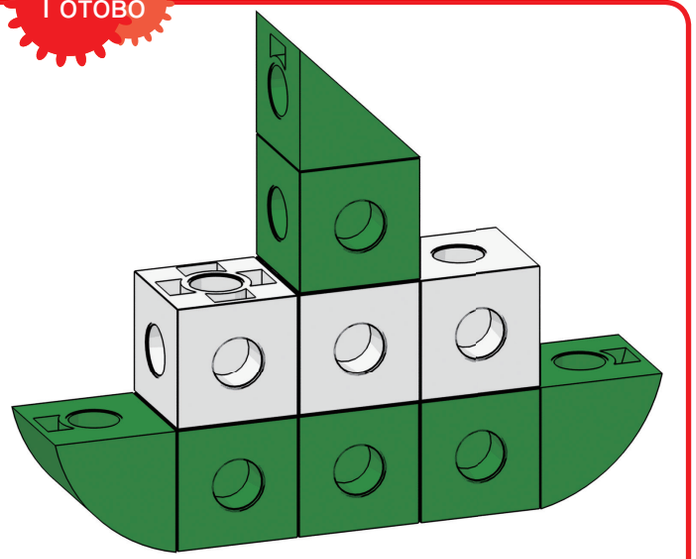


Нужные детали





Готово



9 Путешествия и транспорт

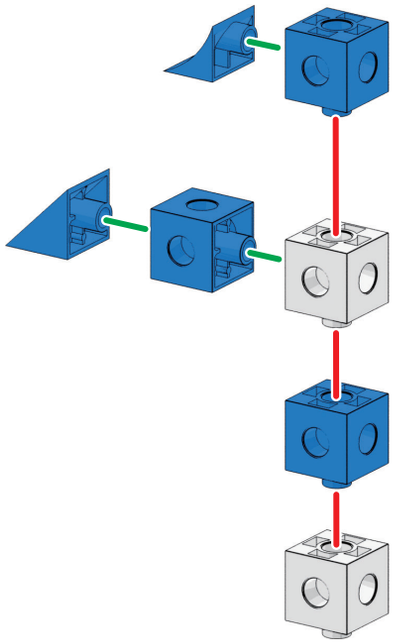
Модель 5: Корабль



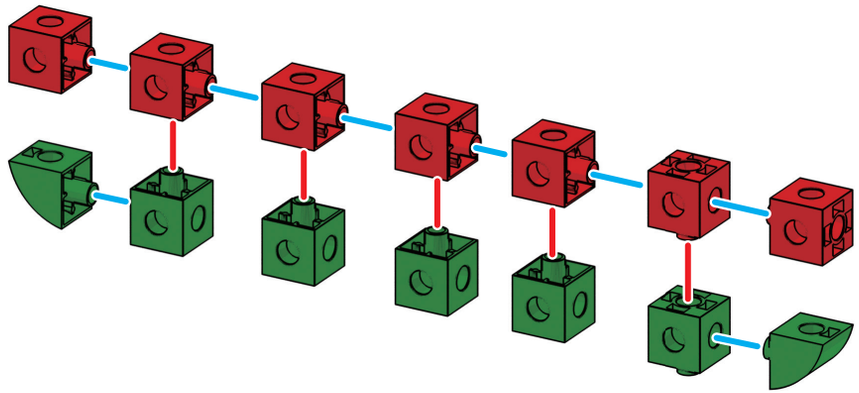
Нужные детали



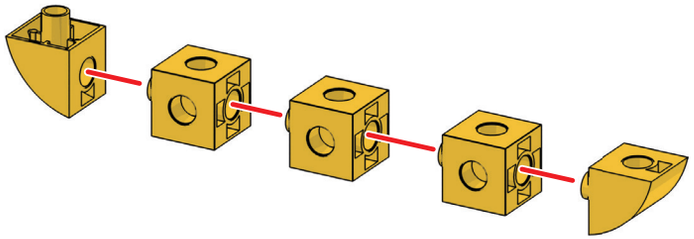
1



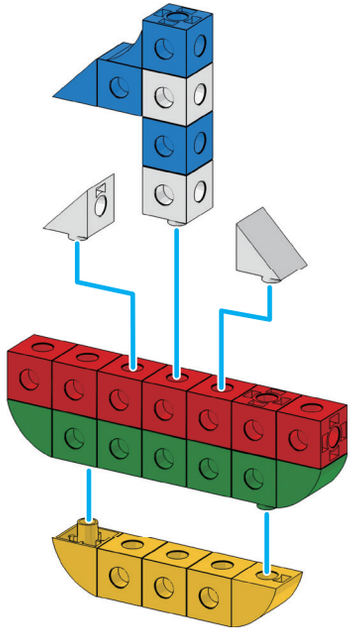
2



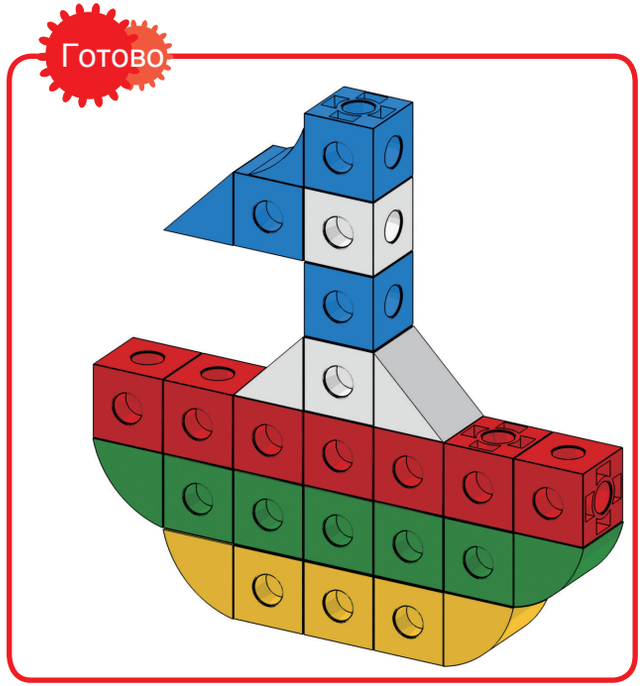
3



4



Готово



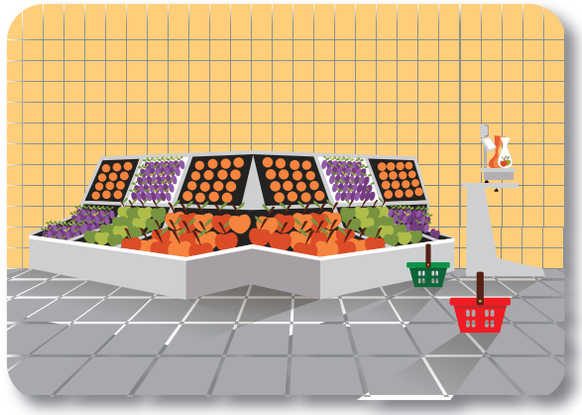
Особенности для инклюзии:

- Дети могут собирать в парах.
- Для слабовидящих педагог описывает детали словами.
- Для когнитивных особенностей задания делятся на маленькие шаги.

10 Фруктовая лавка

Как подготовиться:

1. Возьмите карточки с фруктами (ананас, яблоко, арбуз, банан).
2. Подготовьте кубики для моделей.



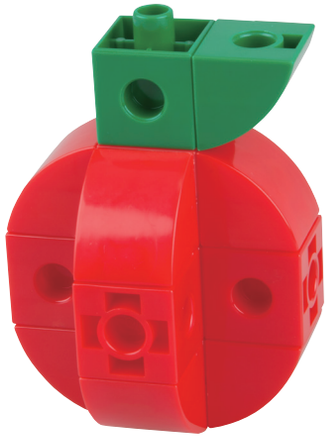
Карточка сюжета

Ход игры:

1. Педагог выбирает карточку: «Сегодня мы построим яблоко».
2. Ребёнок собирает модель по шагам.
3. После сборки обсуждают: «Какого цвета яблоко? Ты любишь яблоки?»
4. Можно устроить игру «Магазин»: ребёнок «продаёт» фрукты другим.



Модель 1: Ананас



Модель 2: Красное яблоко

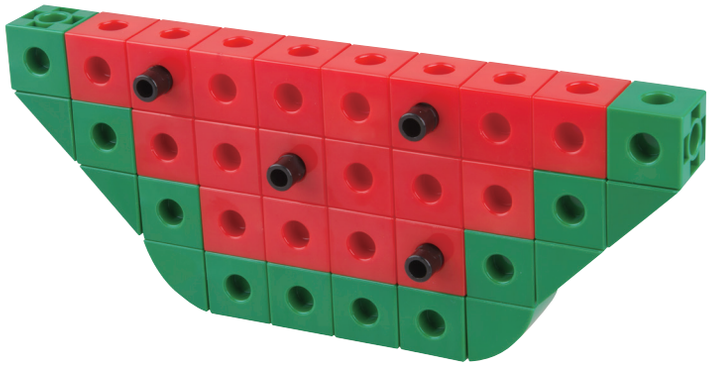


Модель 3: Жёлтое яблоко



Модель 4: Зелёное яблоко

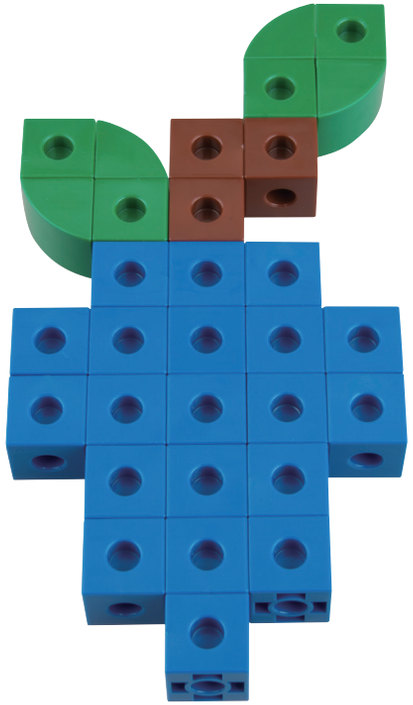
10 Тематическая модель



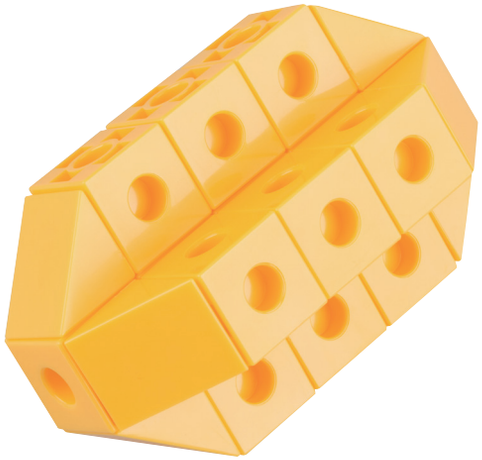
Модель 5: Арбуз



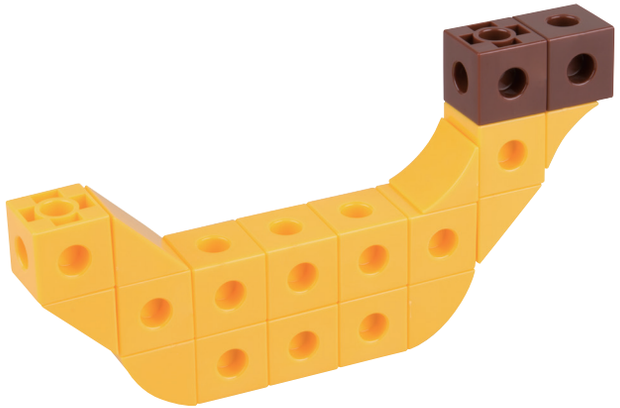
Модель 6: Кокос



Модель 7: Виноград



Модель 8: Карамбола



Модель 9: Банан

10 Фруктовая лавка

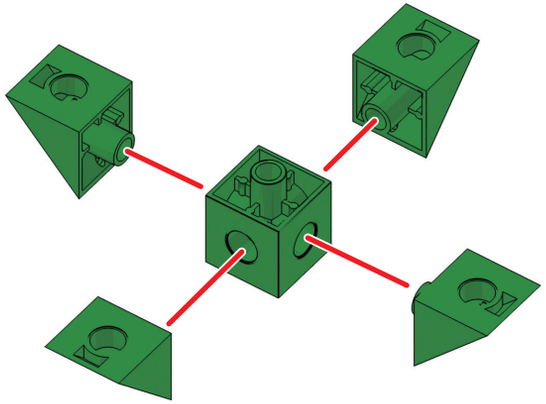
Модель 1
Ананас



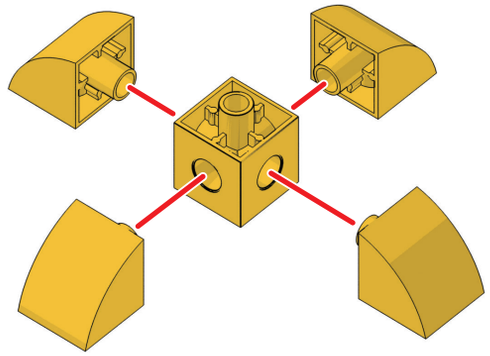
Нужные детали



1 ×2



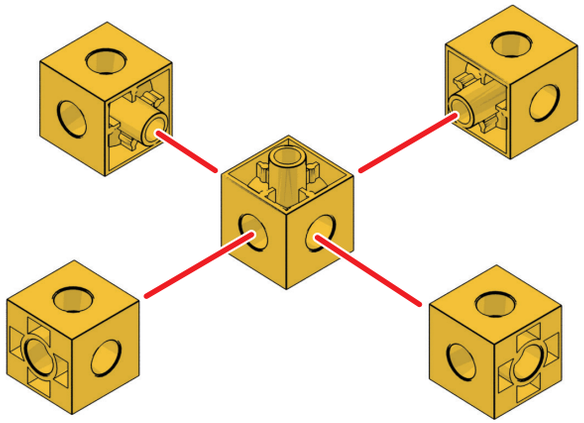
2



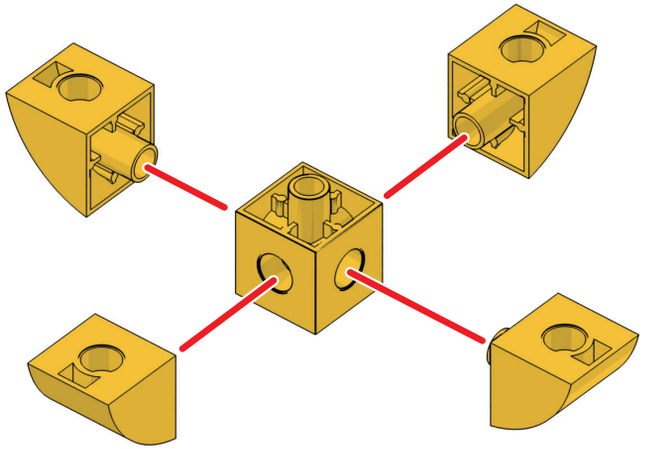
Особенности для инклюзии:

- Дети могут собирать в парах.
- Для слабовидящих педагог описывает детали словами.
- Для когнитивных особенностей задания делятся на маленькие шаги.

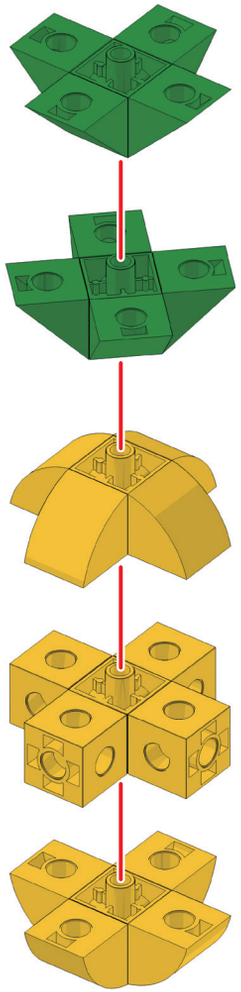
3



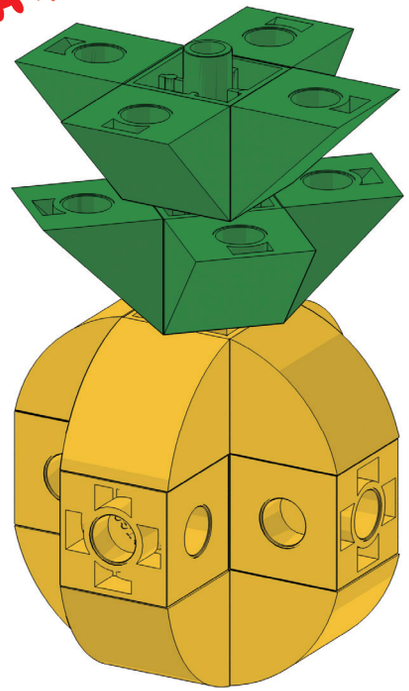
4



5



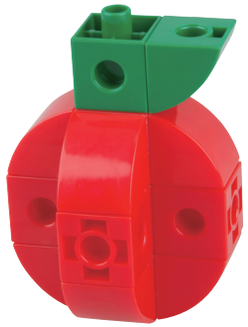
Готово



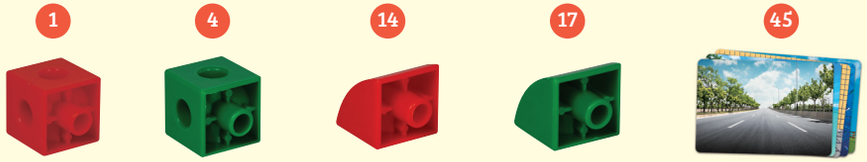
10 Фруктовая лавка

Модель 2

Красное яблоко



Нужные детали

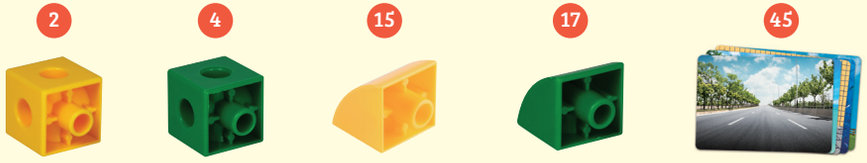


Модель 3

Жёлтое яблоко



Нужные детали



Модель 4

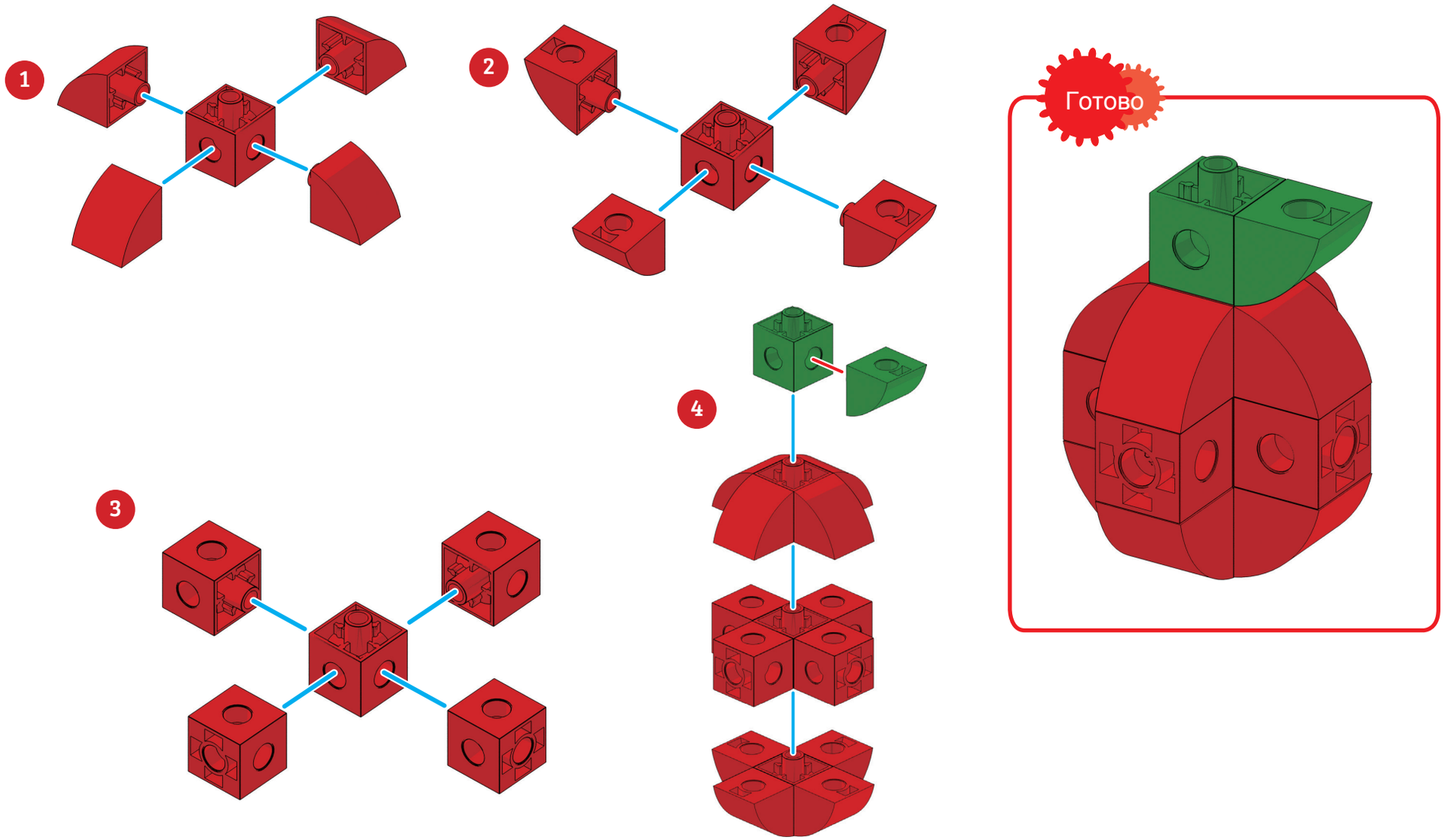
Зелёное яблоко



Нужные детали

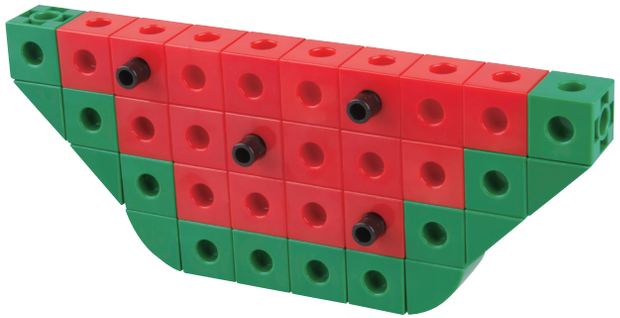


Попробуй собрать зелёное или жёлтое яблоко из кубиков других цветов.

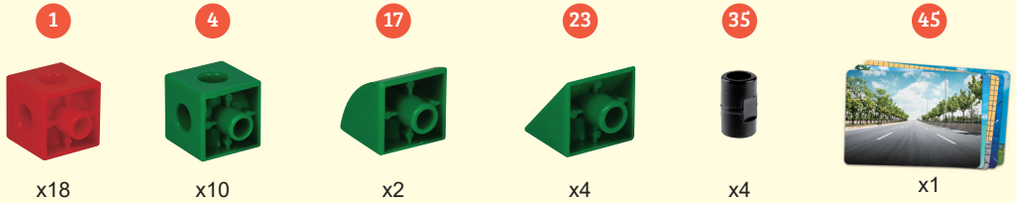


10 Фруктовая лавка

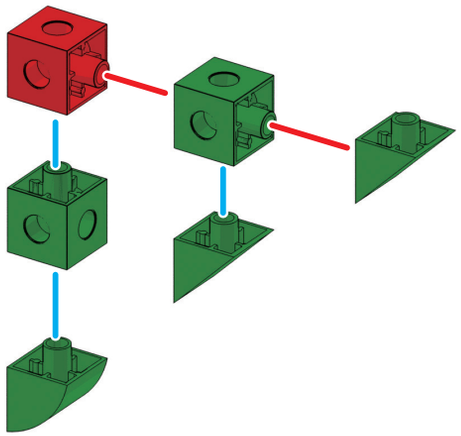
Модель 5: Арбуз



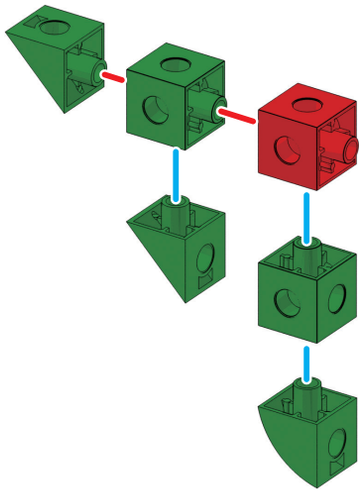
Нужные детали



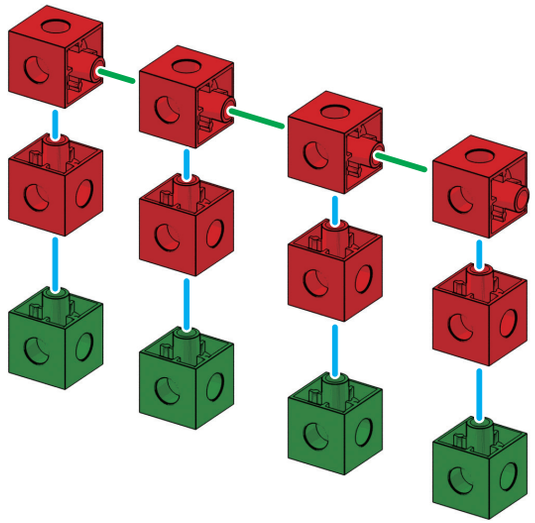
1



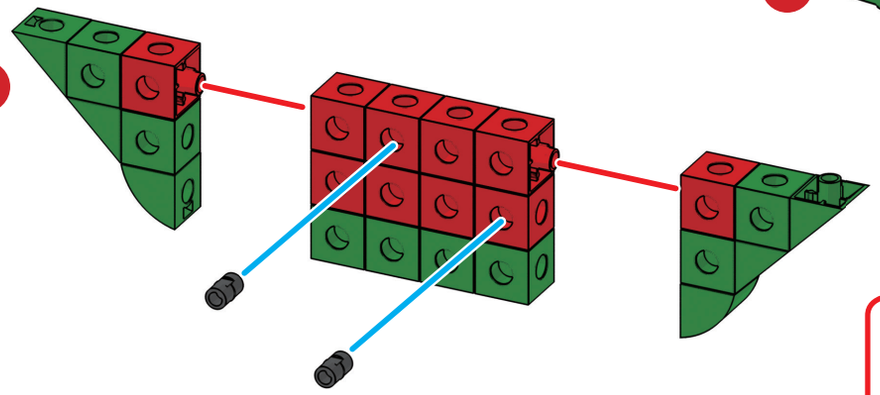
2



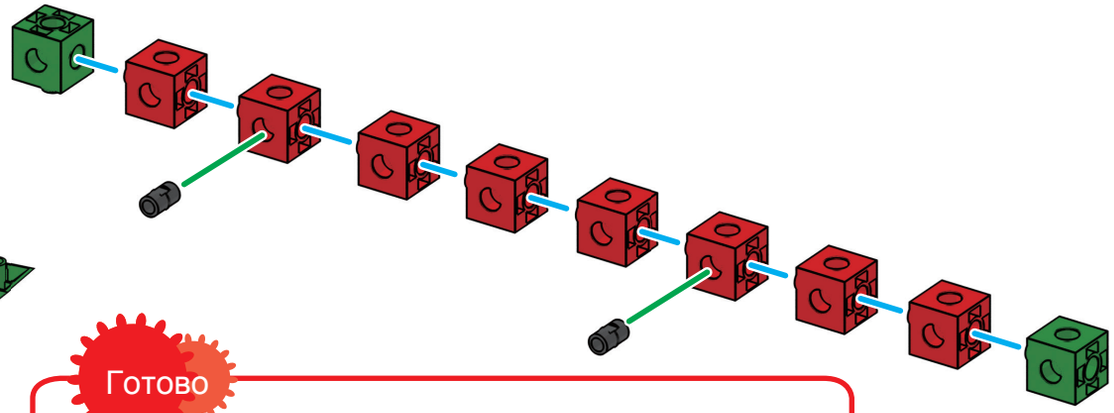
3



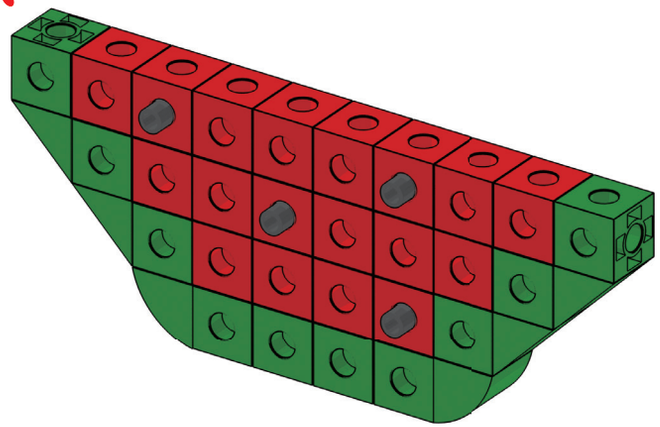
4



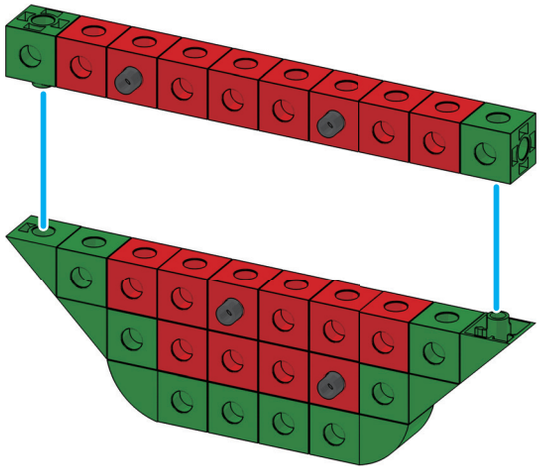
5



Готово



6



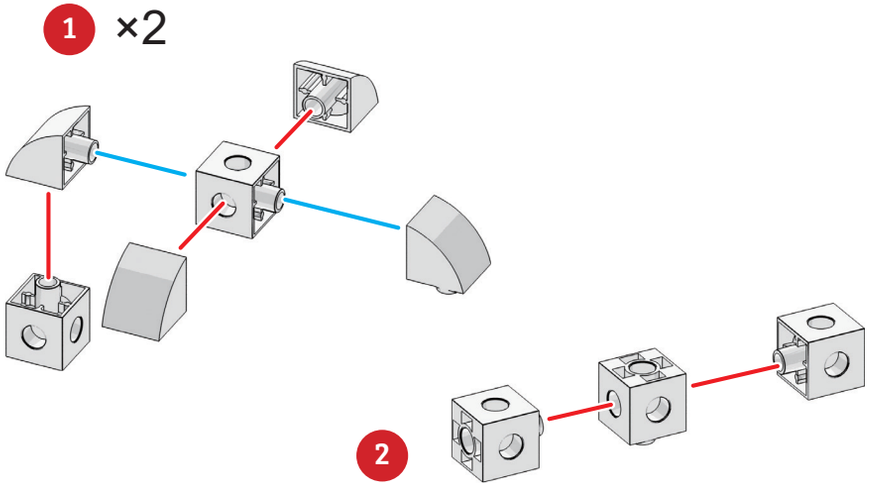
10 Фруктовая лавка

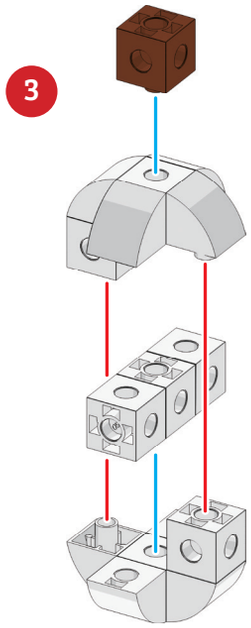
Модель 6
Кокос



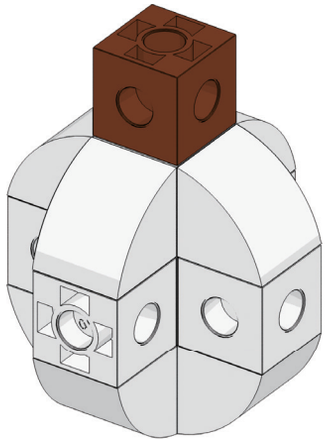
Нужные детали



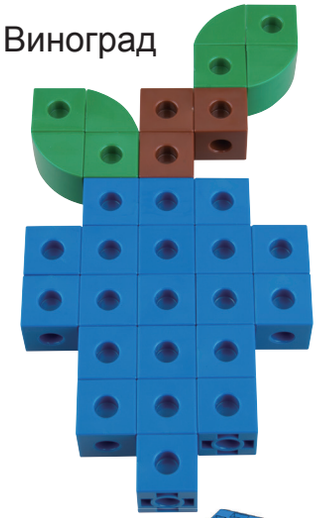




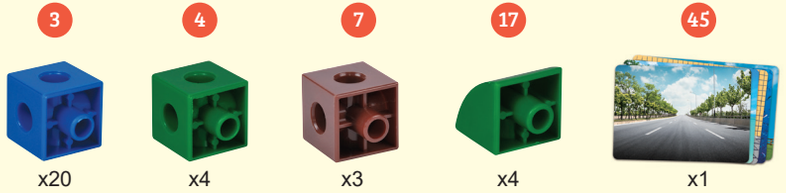
Готово



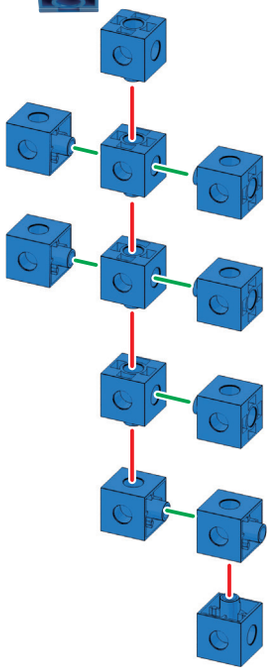
Модель 7: Виноград



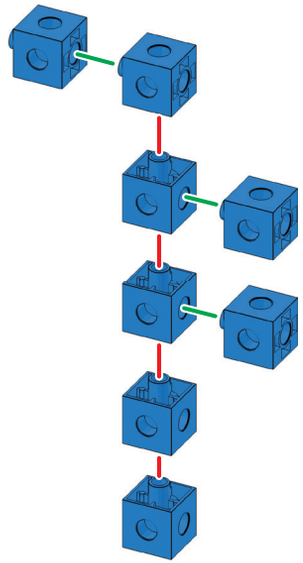
Нужные детали



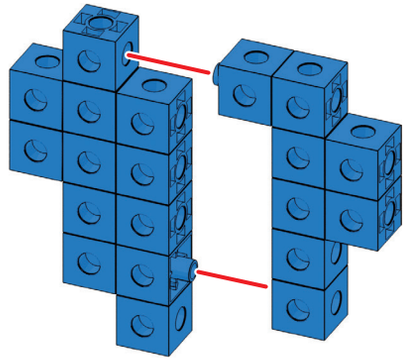
1



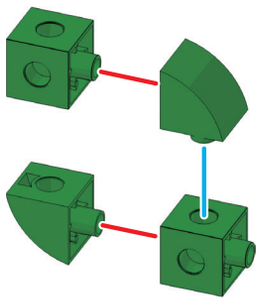
2



3

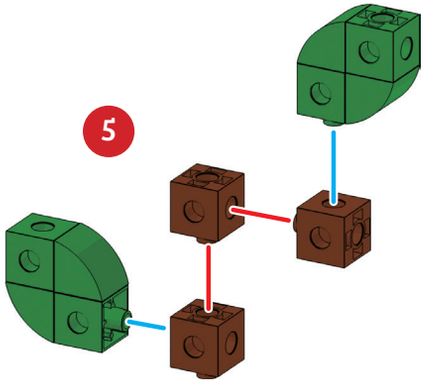


4 ×2

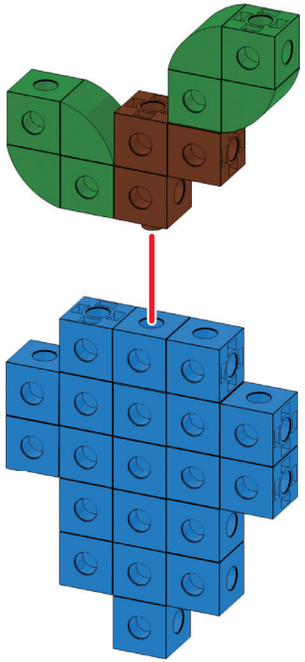


10 Фруктовая лавка

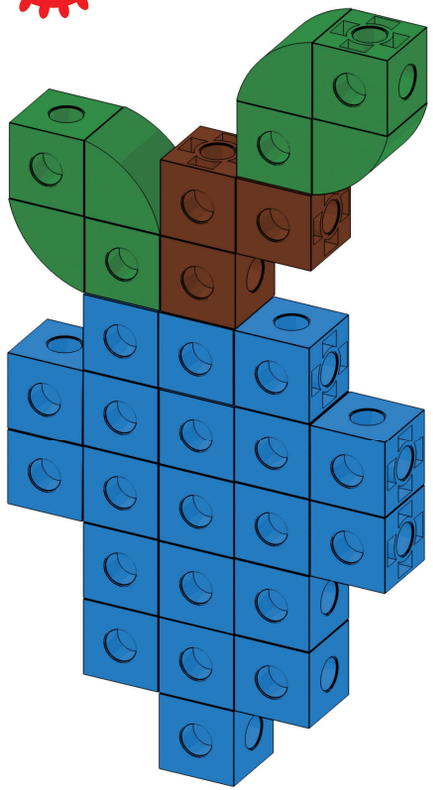
5



6



Готово

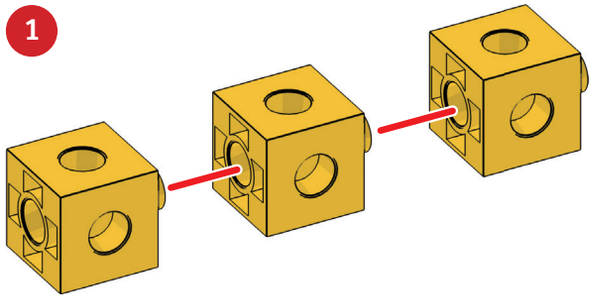


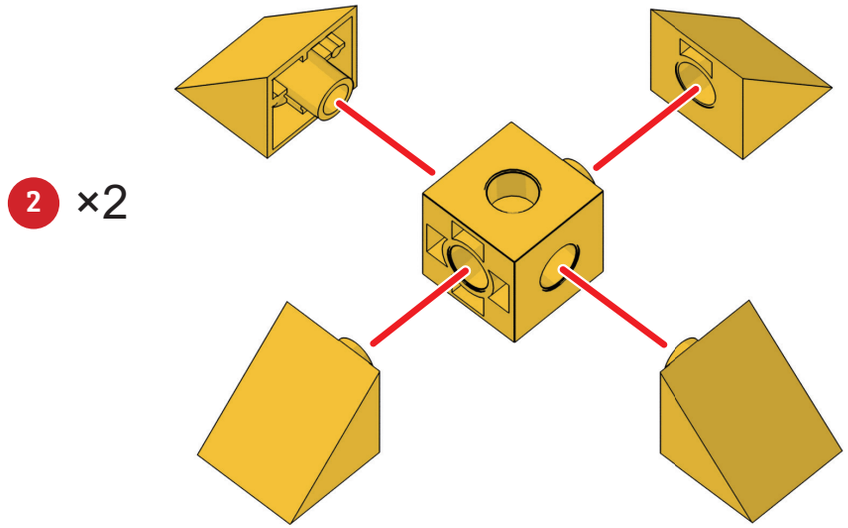
Модель 8
Карамбола



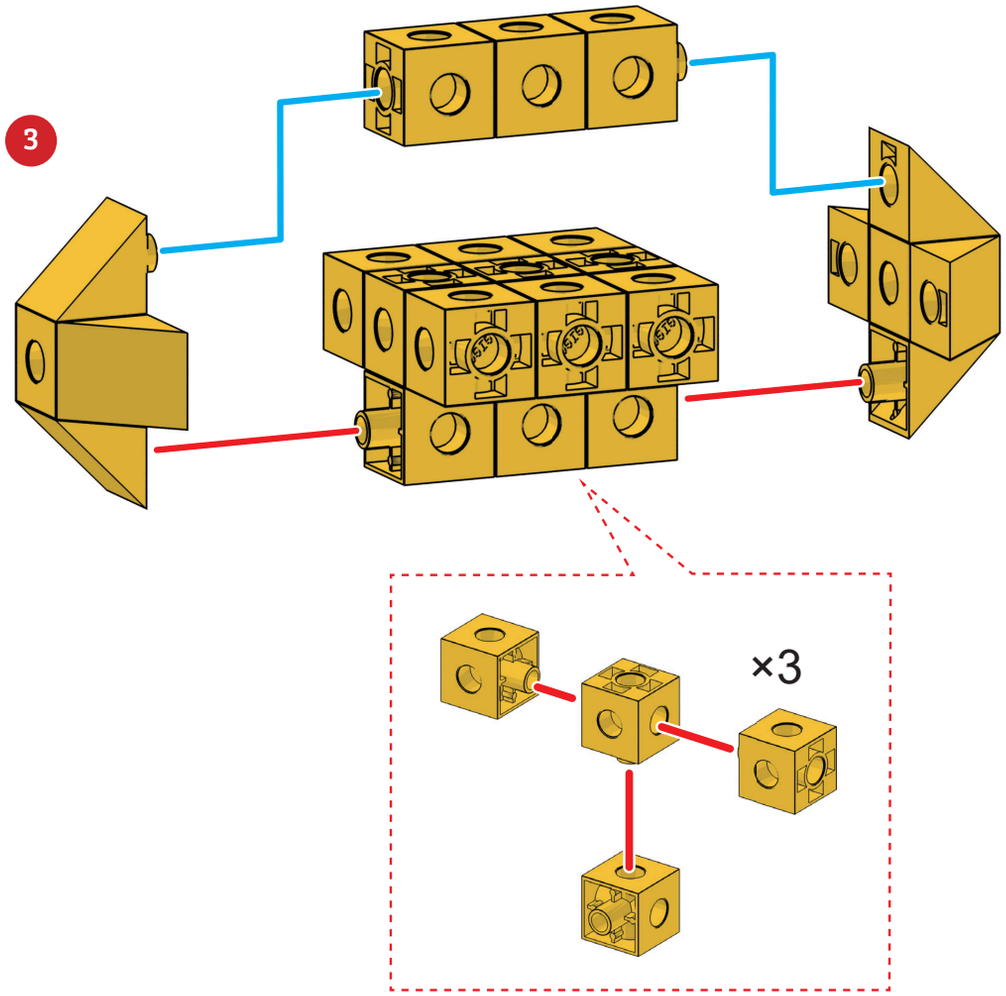
Нужные детали

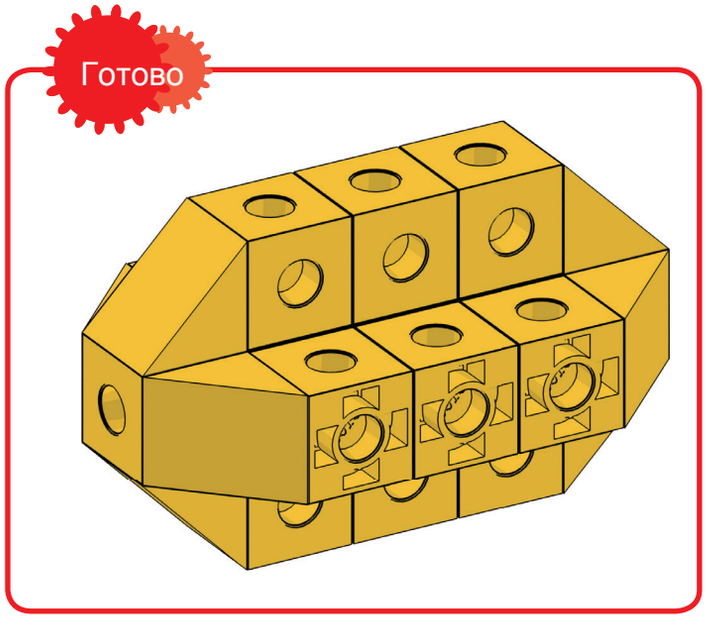




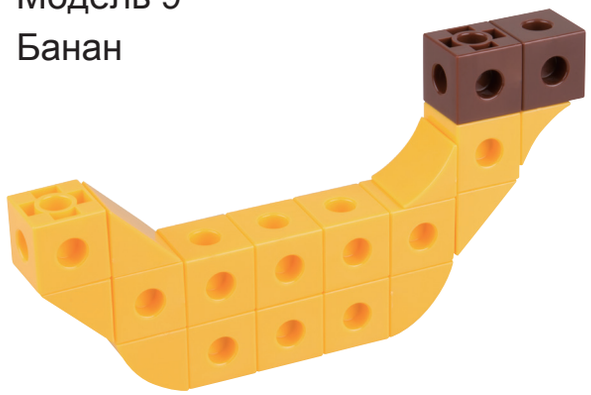


10 Фруктовая лавка

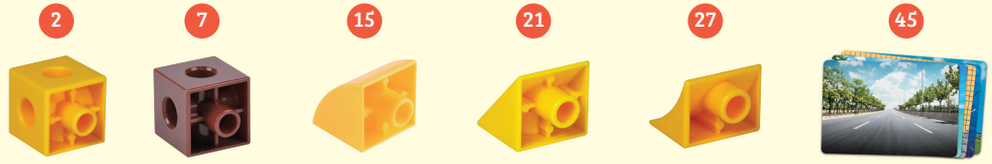


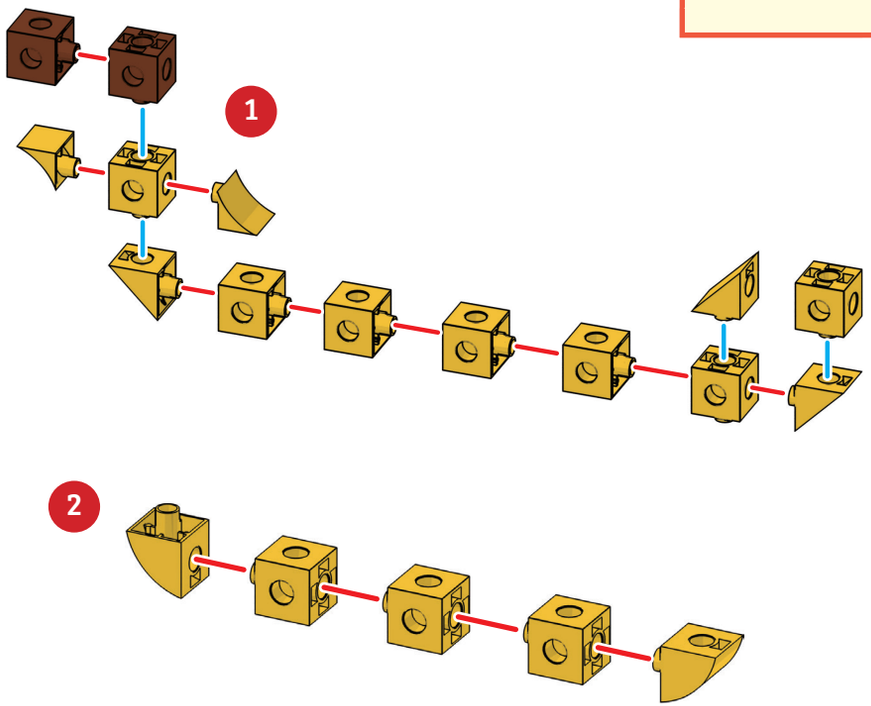


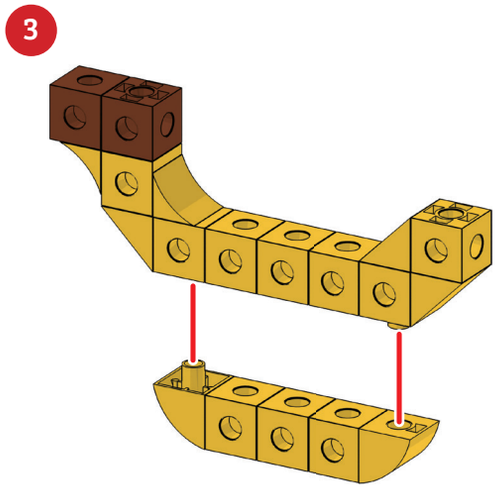
Модель 9
Банан

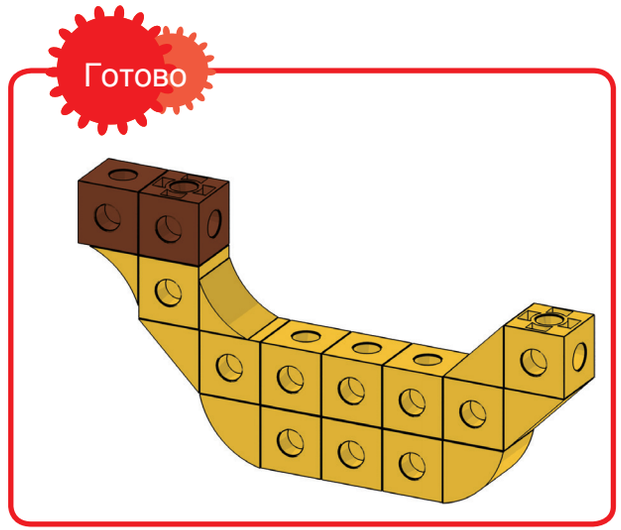


Нужные детали









11 Животные: суша и море, дом и сад

Как подготовиться:

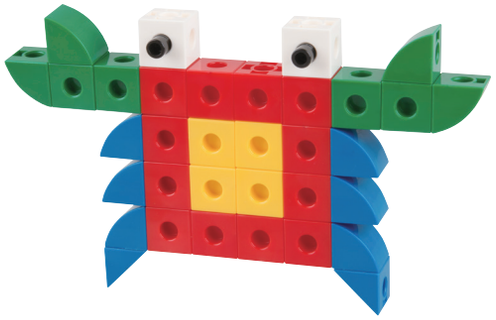
1. Возьмите карточки с изображением животных (краб, рыба, корова, собака, жираф и другие).
2. Подготовьте кубики, балки, оси и штифты для сборки моделей.



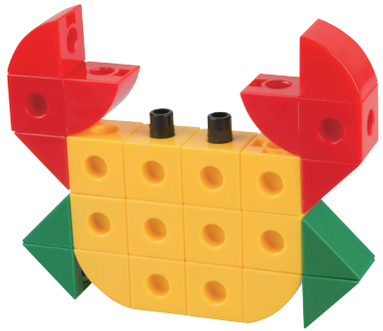
Тематическая модель

Ход игры:

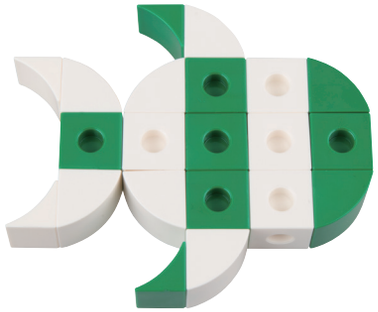
1. Педагог показывает карточку и говорит: «Сегодня мы построим краба».
2. Вместе с ребёнком шаг за шагом собирается модель. Учитель проговаривает каждое действие: «Возьми кубик… присоедини штифт… добавь балку».
3. Когда модель готова, педагог обсуждает: «Где живёт краб? Как он двигается?»
4. Можно придумать рассказ или разыграть сценку.



Модель 1: Большой краб



Модель 2: Маленький краб



Модель 3: Тропическая рыба

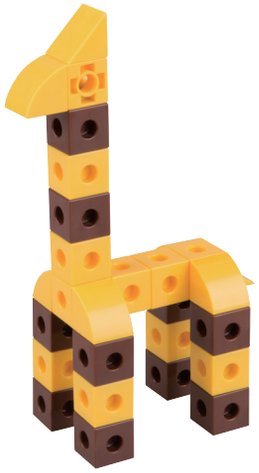


Модель 4: Большая корова



Модель 5: Маленькая корова

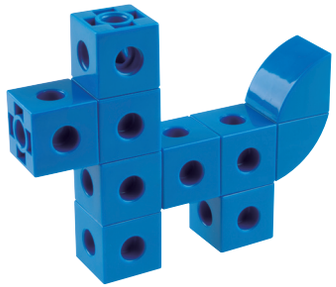
11 Тематическая модель



Модель 6
Жираф



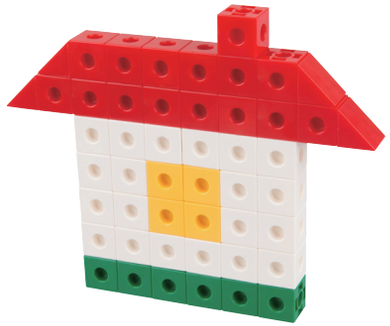
Модель 7
Большой жираф



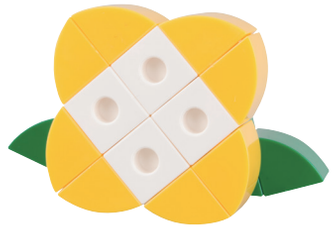
Модель 8: Маленький
Синий пёс



Модель 9: Маленький
Белый пёс



Модель 10
Дом



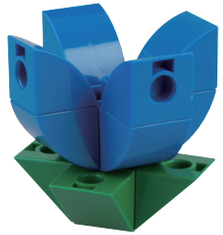
Модель 11
Четырёхлистный клевер



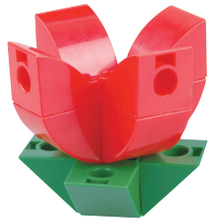
Модель 12
Большой цветок



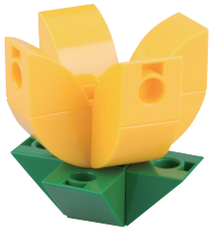
Модель 13
Маленькие цветы



Модель 14
Синий цветок



Модель 15
Красный цветок



Модель 16
Жёлтый цветок



Модель 17
Белый цветок



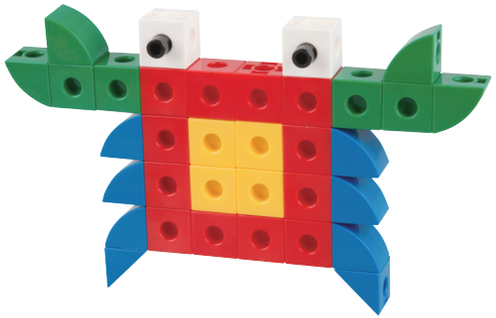
Модель 18
Дерево (1)



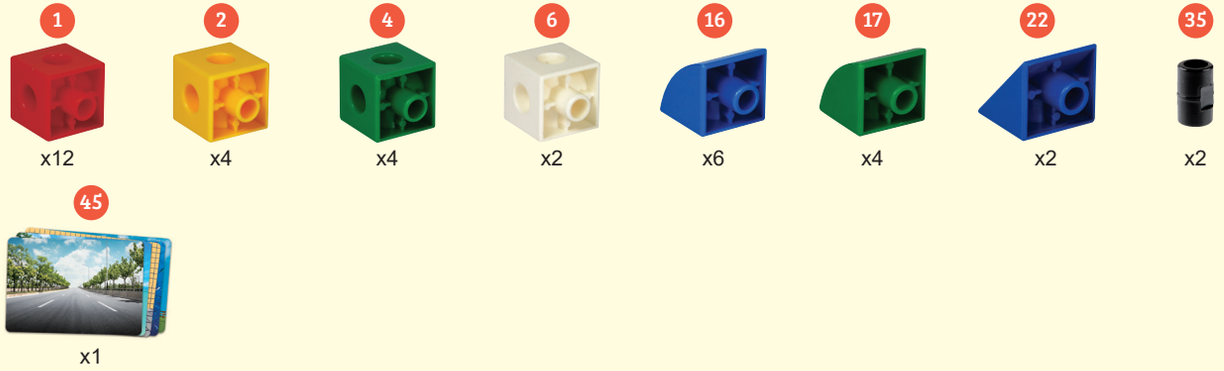
Модель 19
Дерево (2)

11 Животные: суша и море, дом и сад

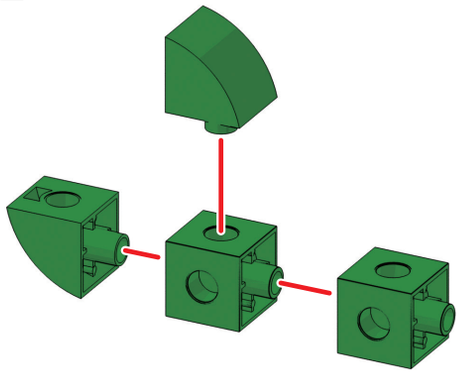
Модель 1: Большой краб



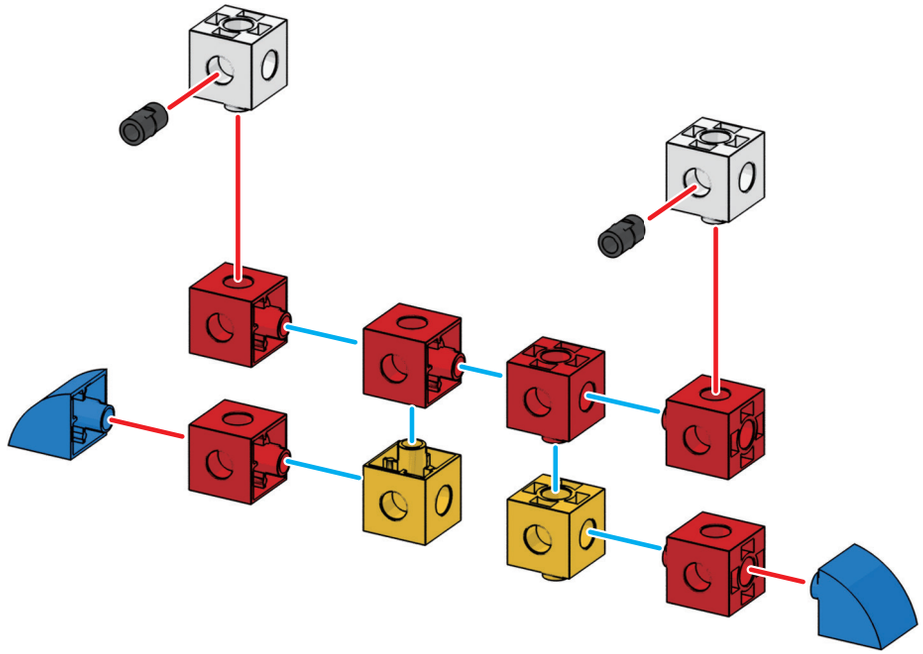
Нужные детали



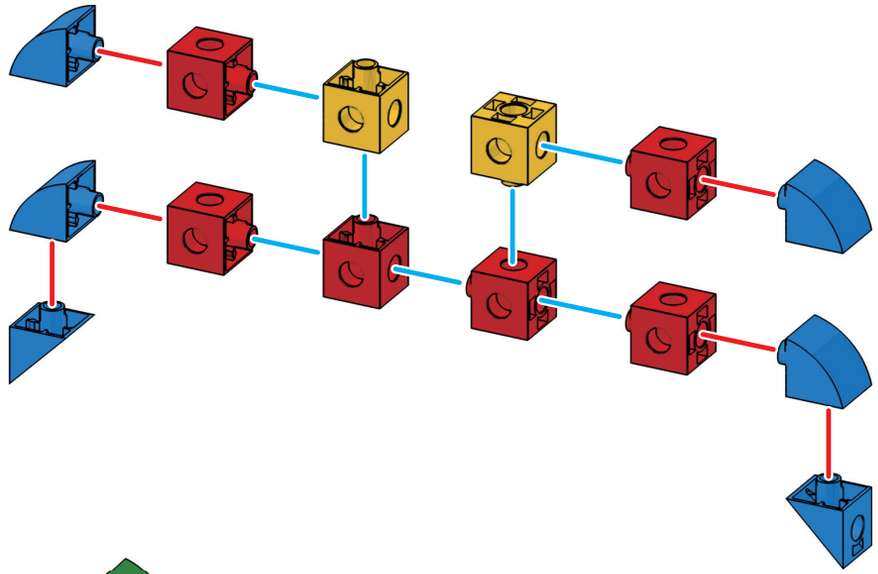
1 ×2



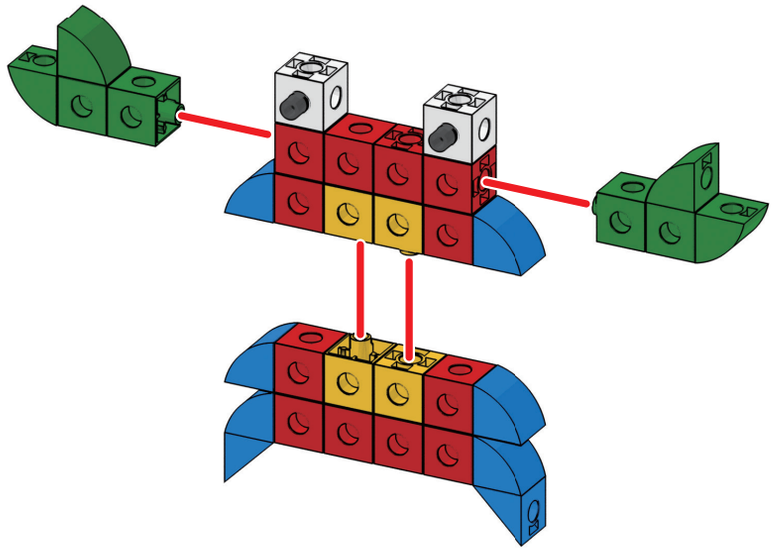
2



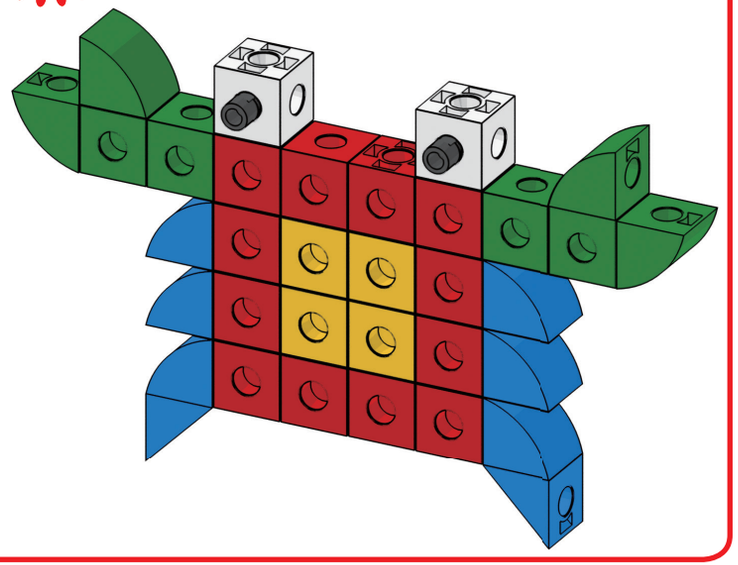
3



4

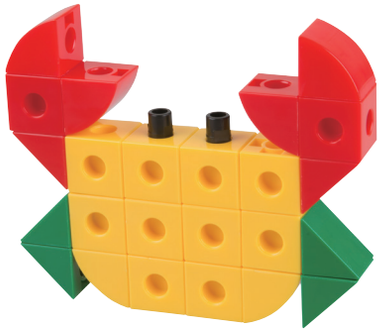


Готово

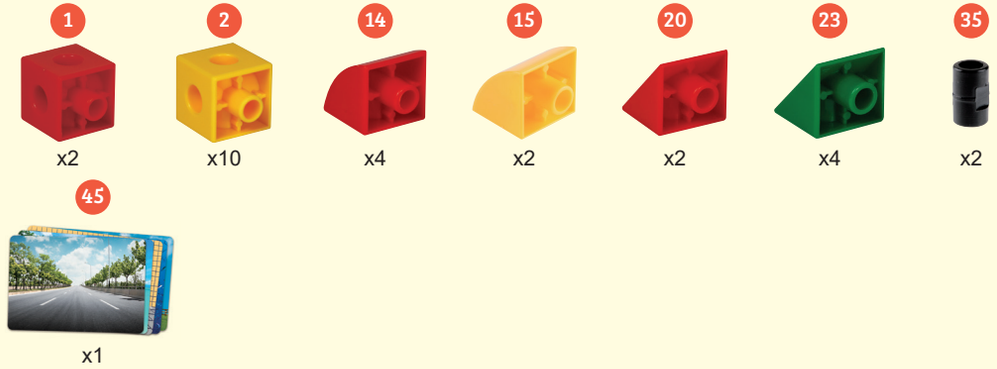


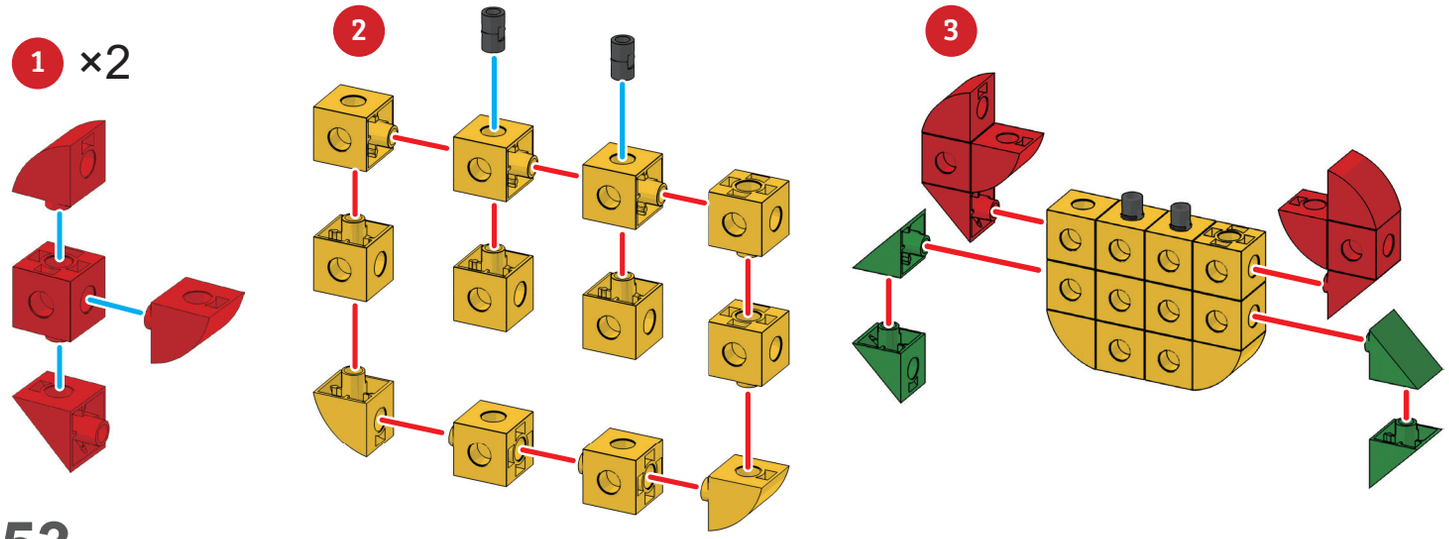
11 Животные: суша и море, дом и сад

Модель 2: Маленький краб

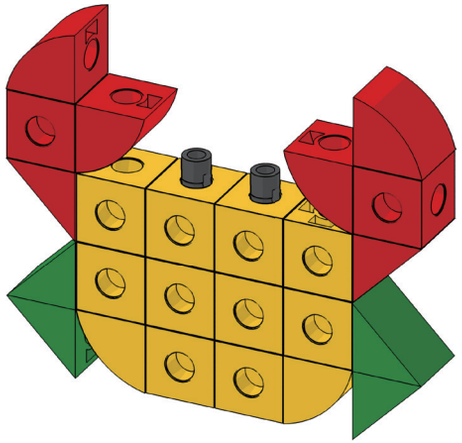


Нужные детали

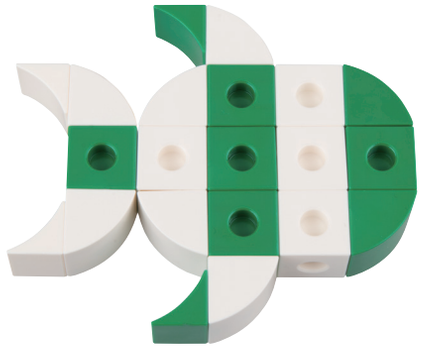




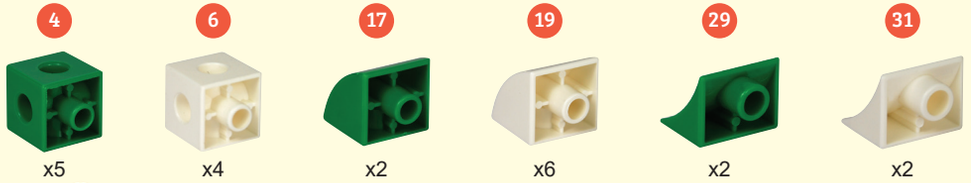
Готово



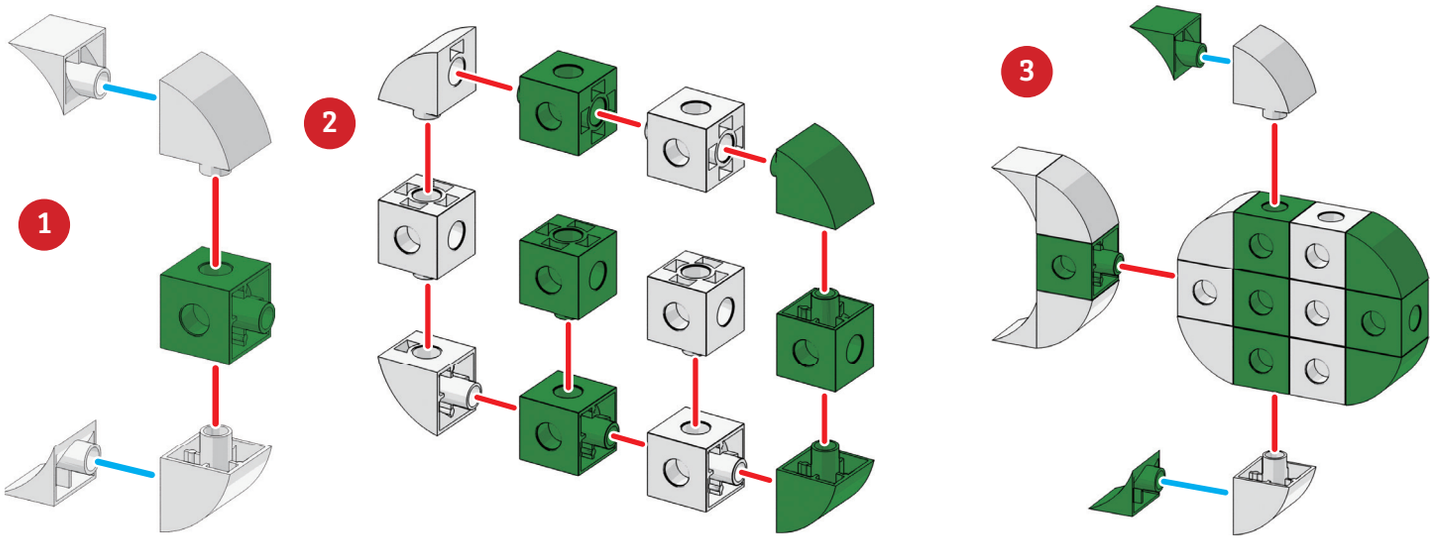
Модель 3: Тропическая рыба



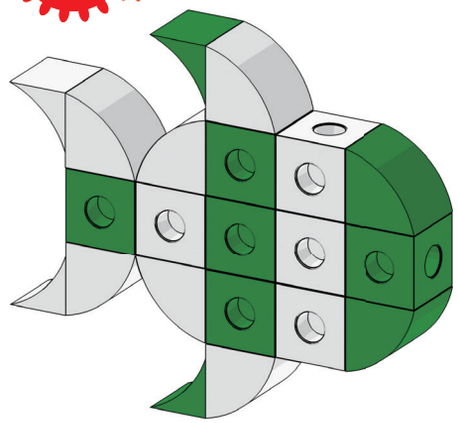
Нужные детали







Готово



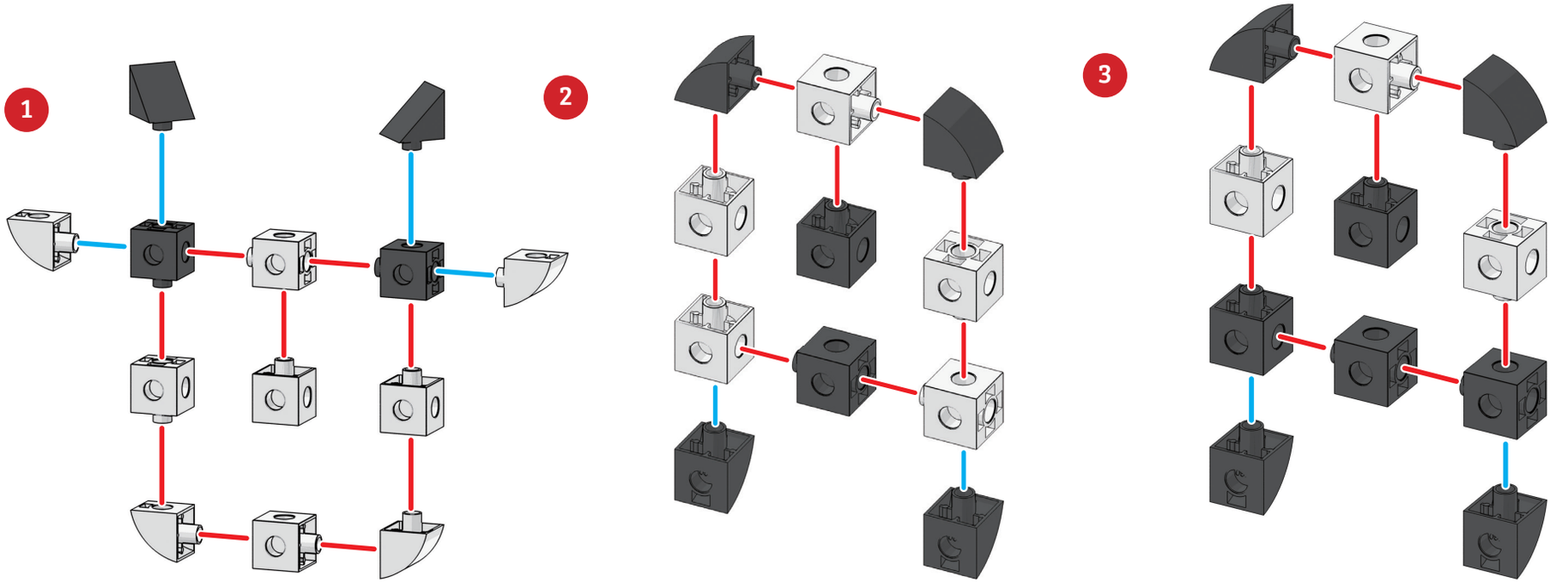
11 Животные: суша и море, дом и сад

Модель 4: Большая корова

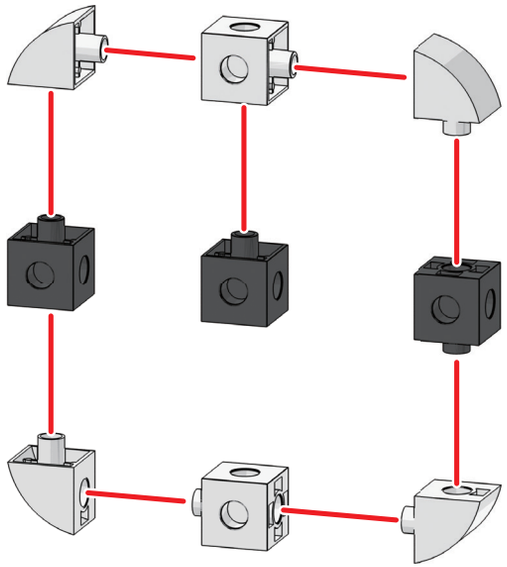


Нужные детали

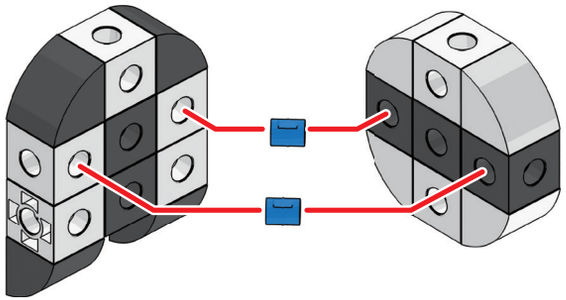




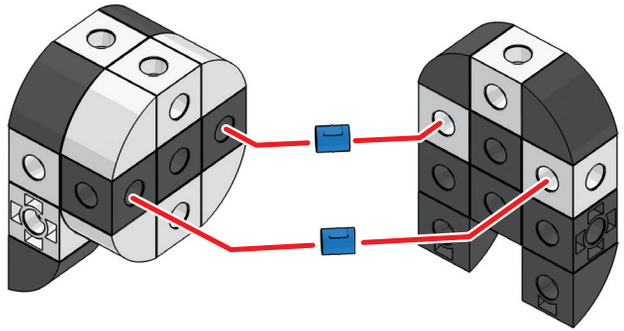
4



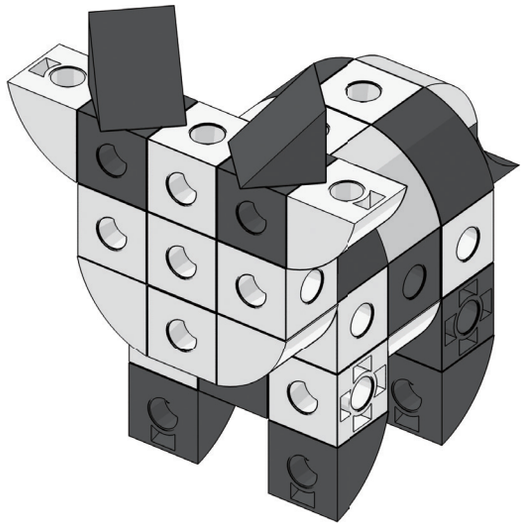
5



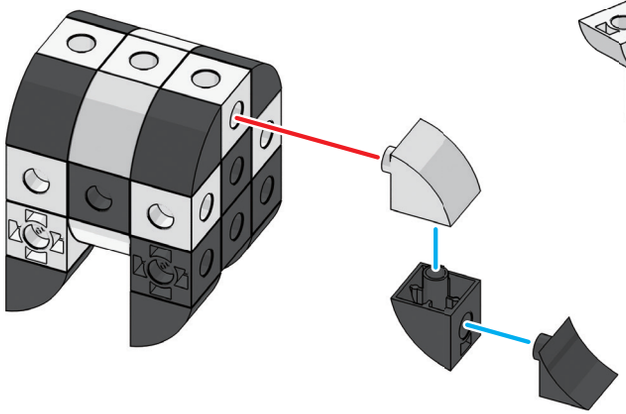
6



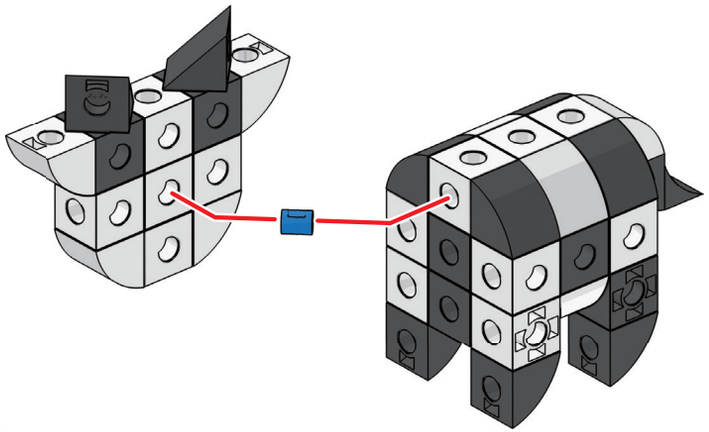
Готово



7



8



11 Животные: суша и море, дом и сад

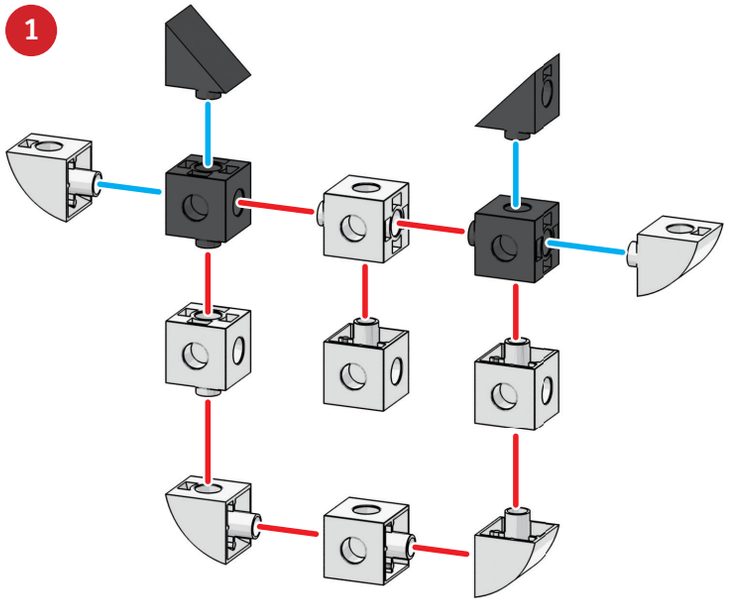
Модель 5: Маленькая корова



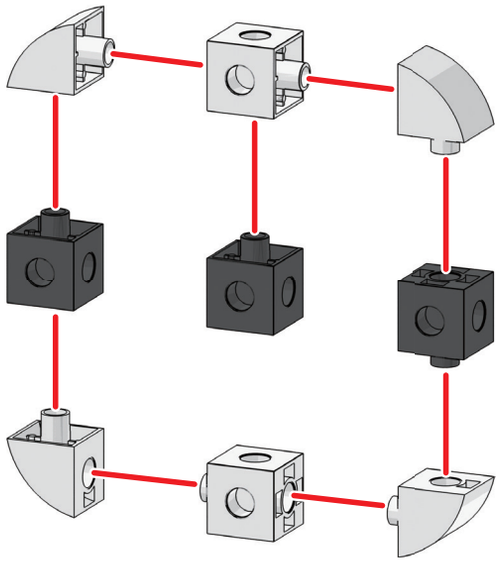
Нужные детали



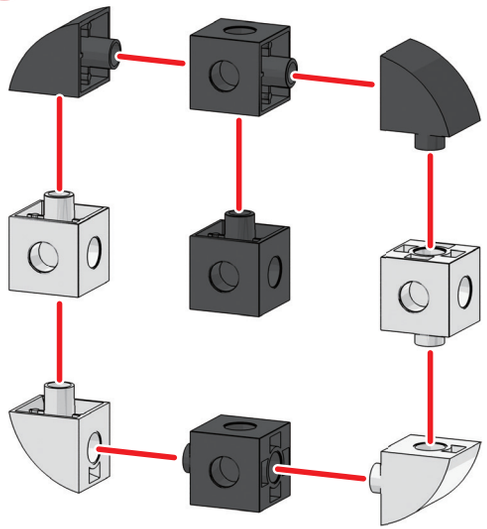
1



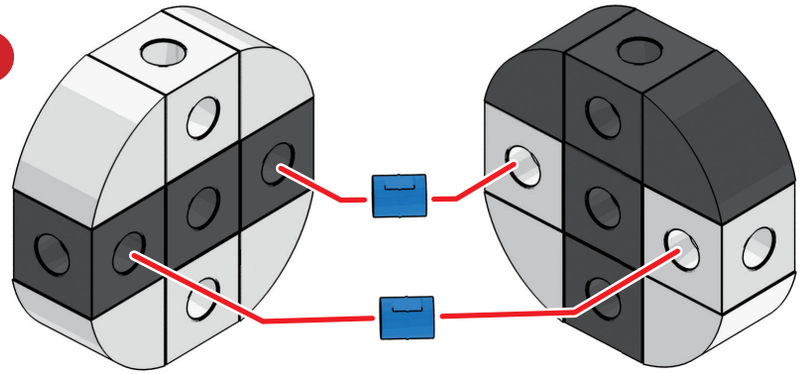
2



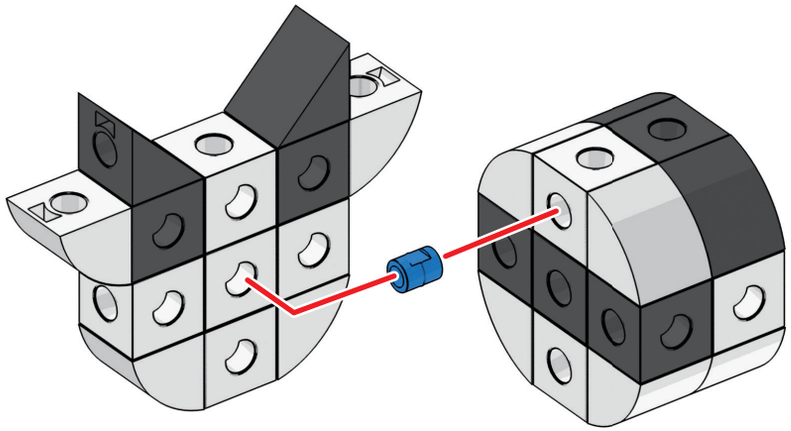
3



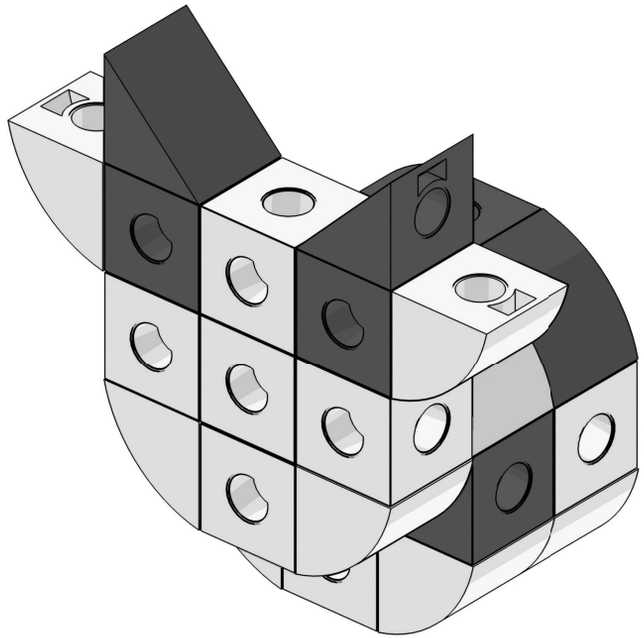
4



5

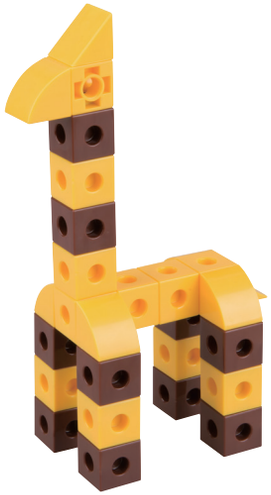


Готово

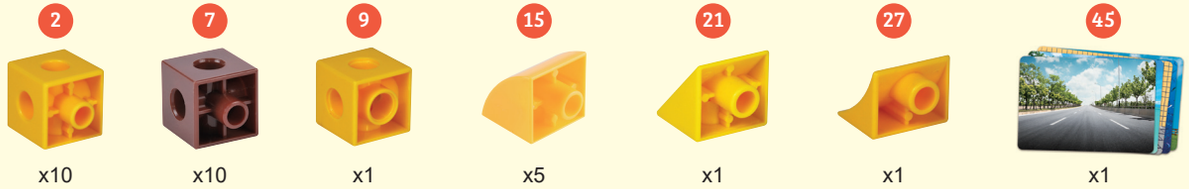


11 Животные: суша и море, дом и сад

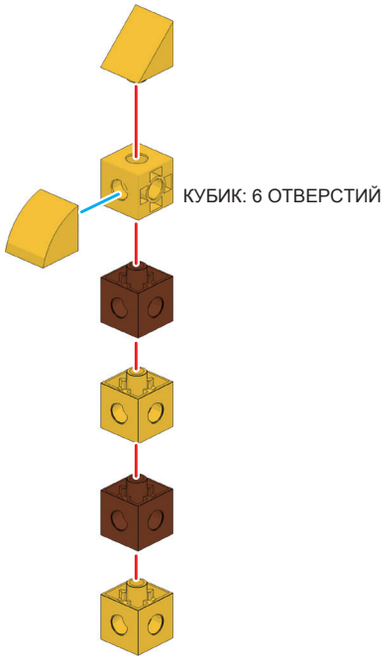
Модель 6
Жираф



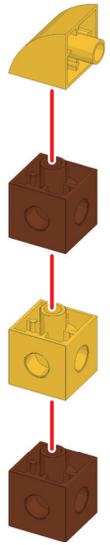
Нужные детали



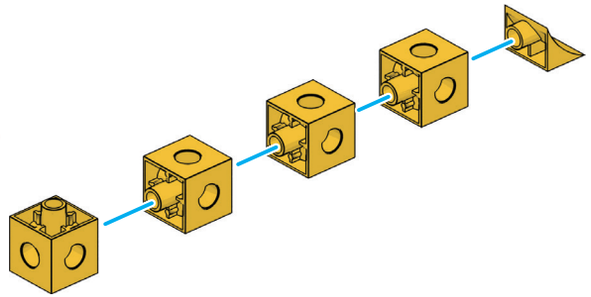
1



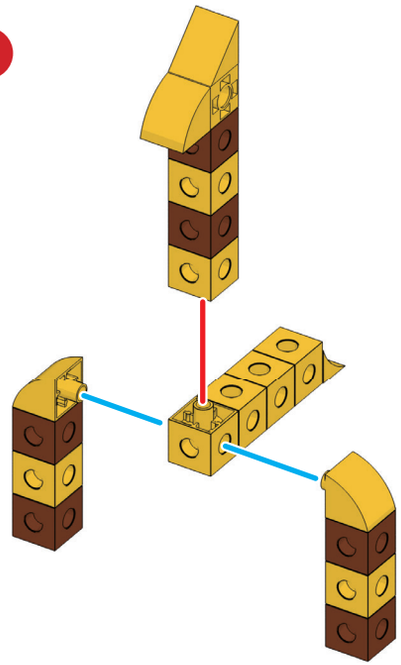
2 ×4



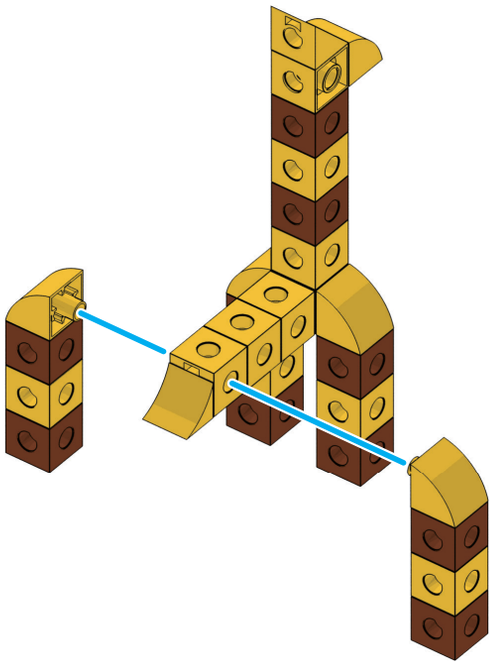
3



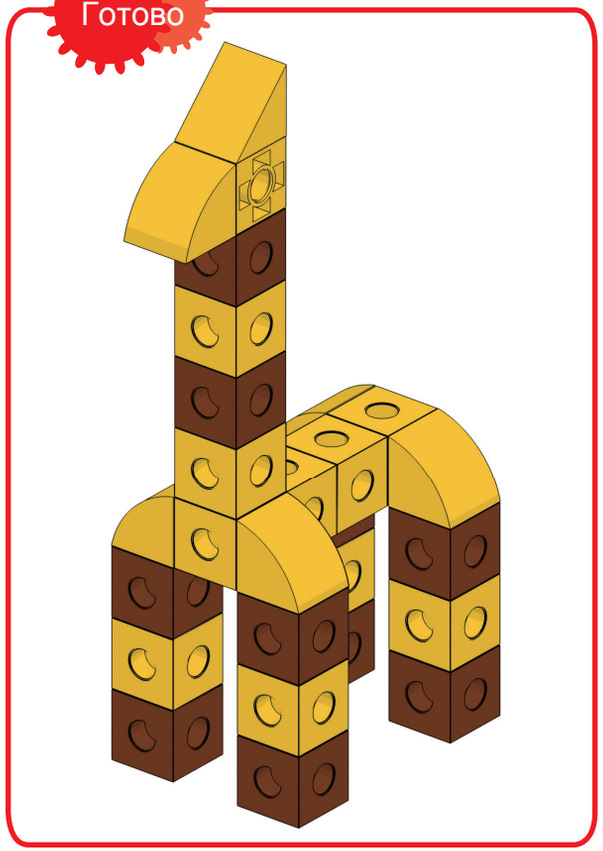
4



5

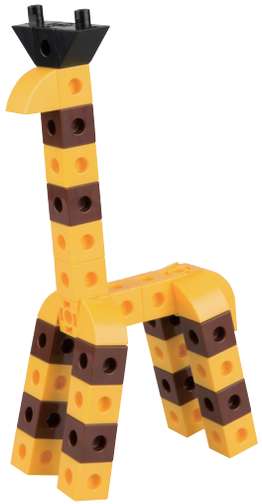


Готово



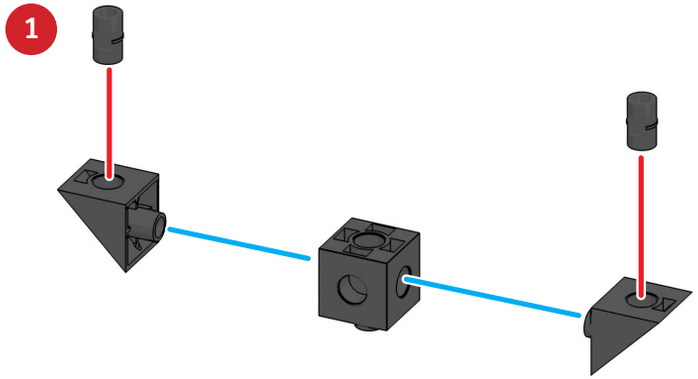
11 Животные: суша и море, дом и сад

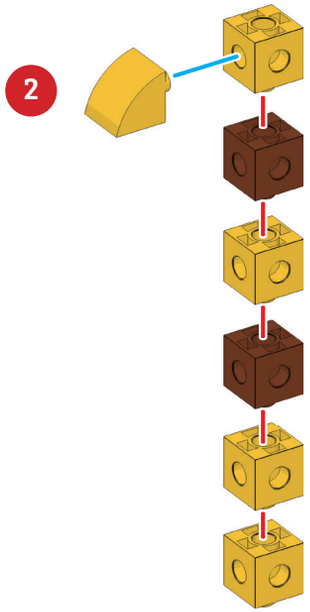
Модель 7: Большой жираф

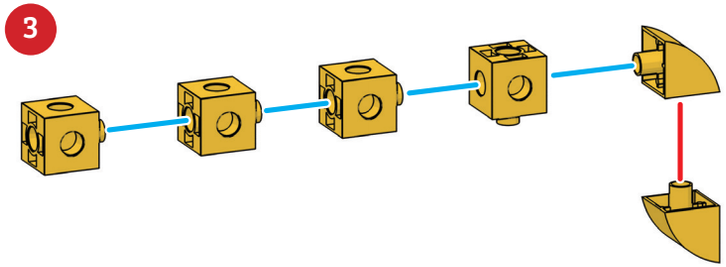


Нужные детали

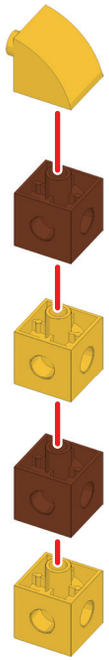




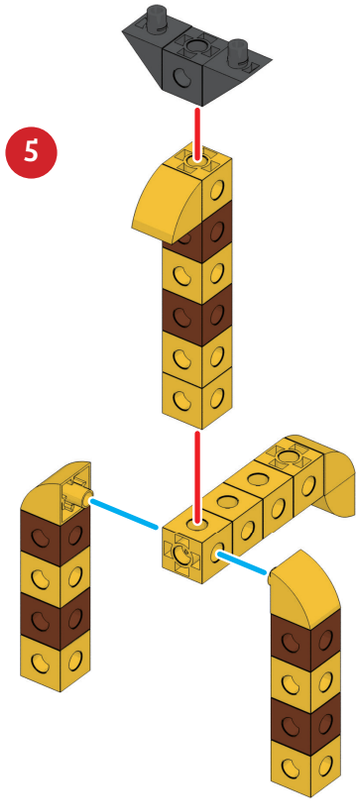




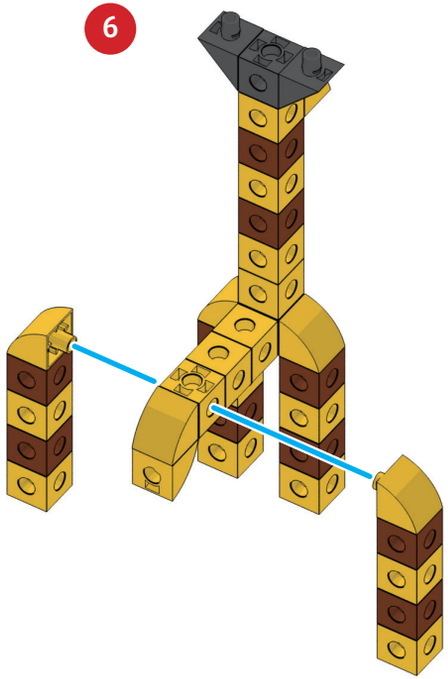
4 ×4



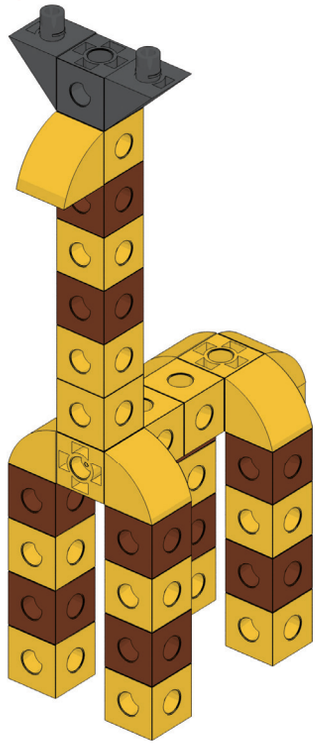
5



6

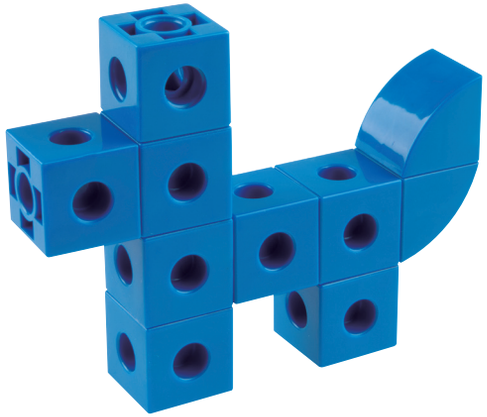


Готово

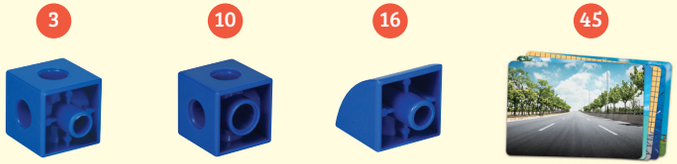


11 Животные: суша и море, дом и сад

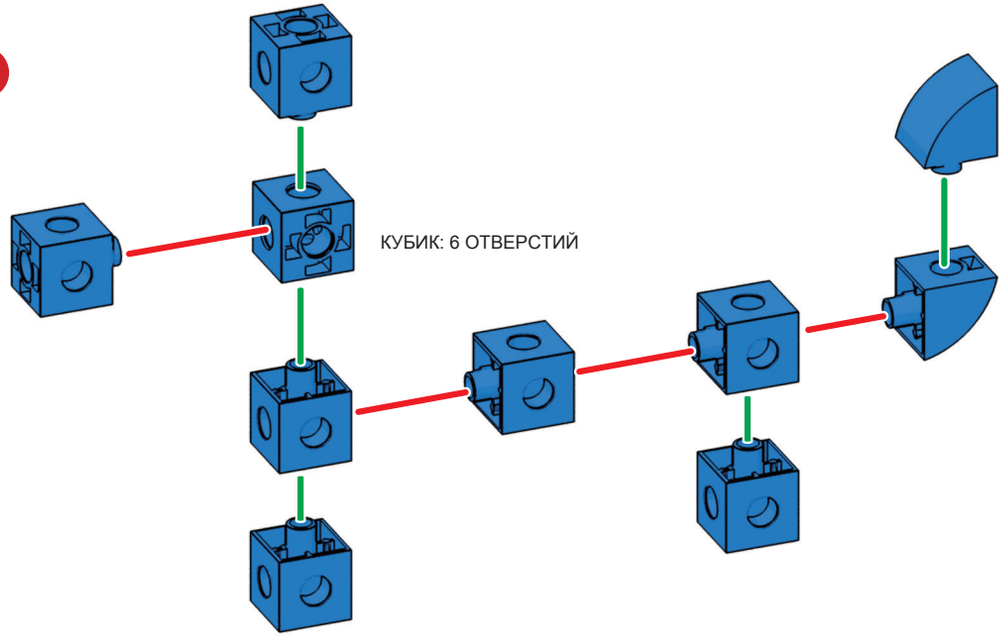
Модель 8: Маленький синий пёс



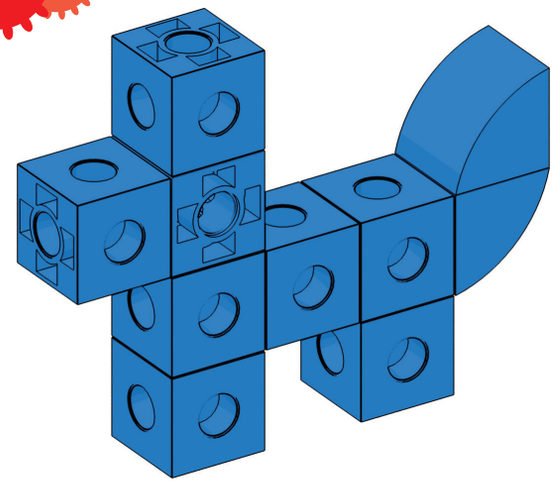
Нужные детали



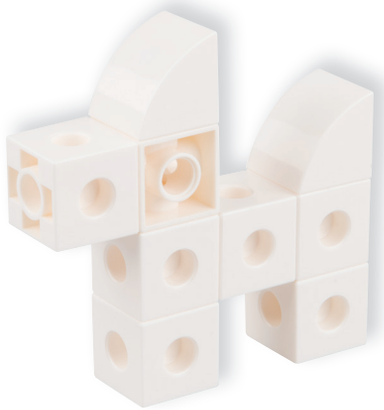
1



Готово

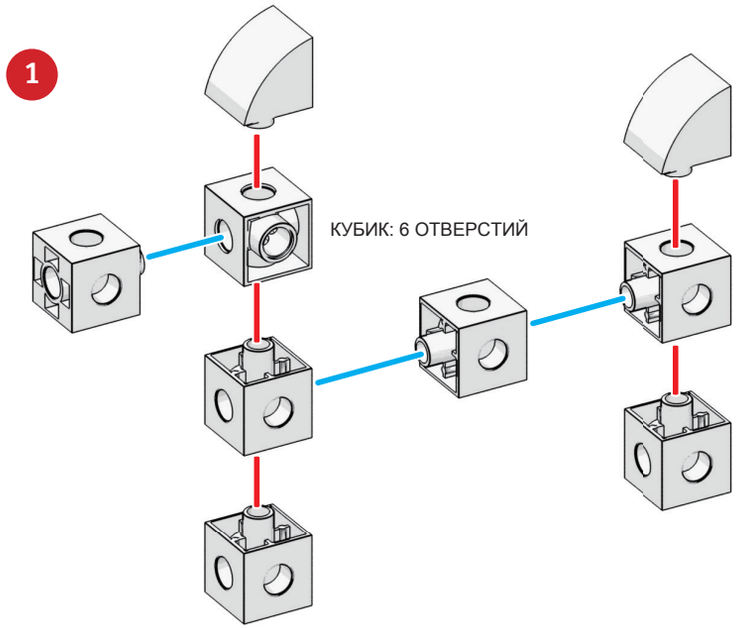


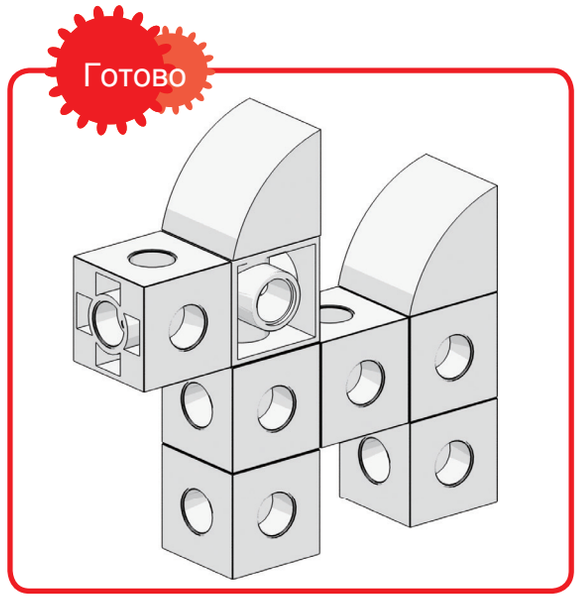
Модель 9: Маленький белый пёс



Нужные детали

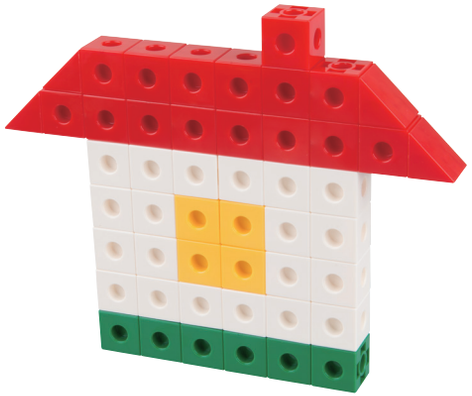




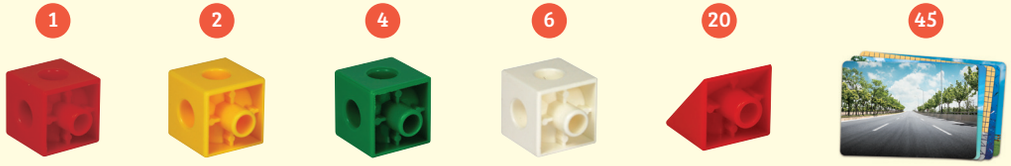


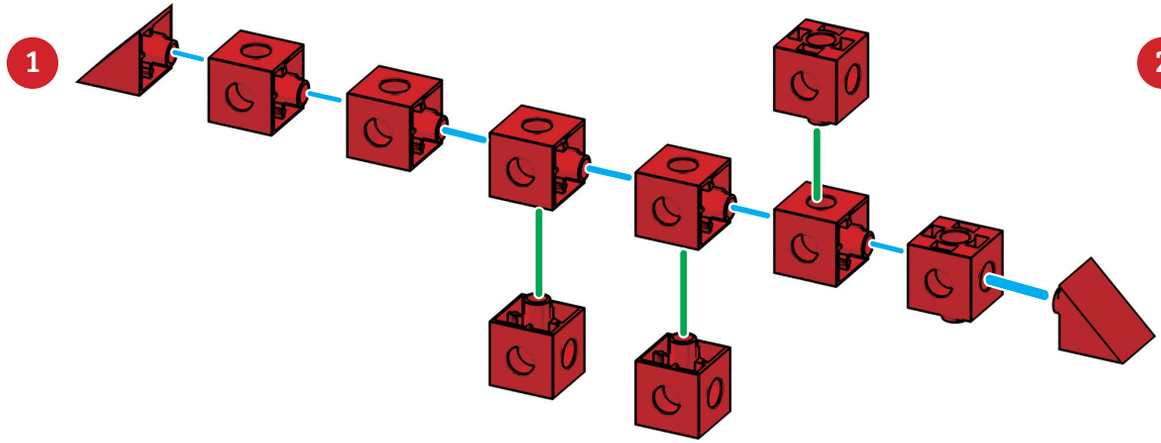
11 Животные: суша и море, дом и сад

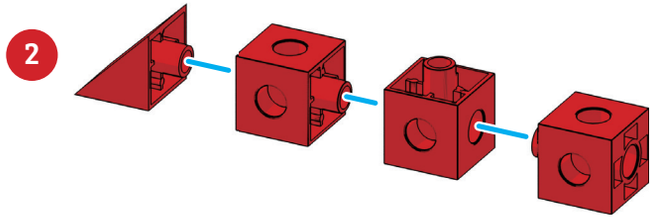
Модель 10: Дом

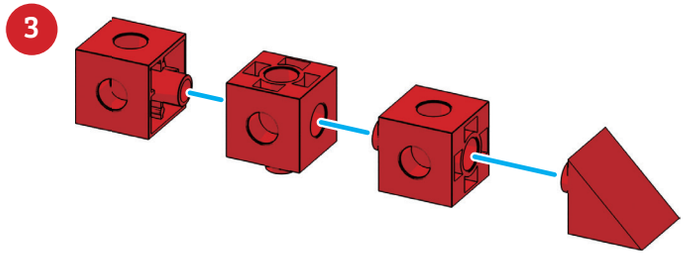


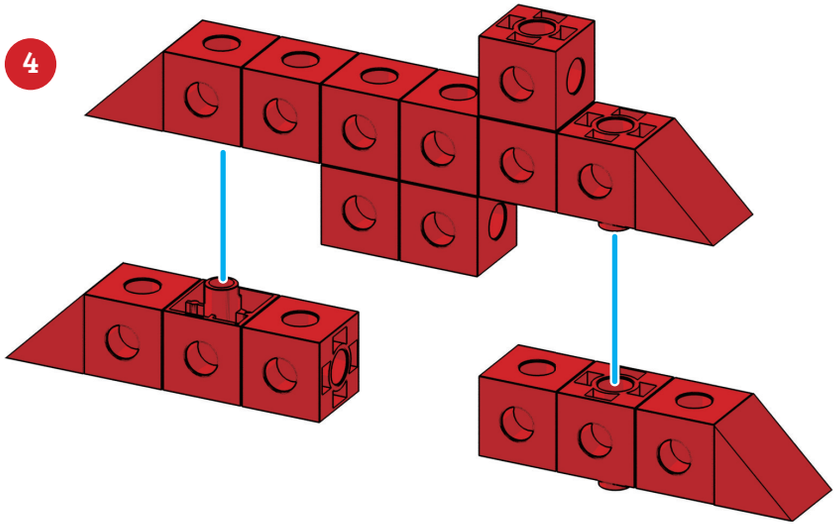
Нужные детали

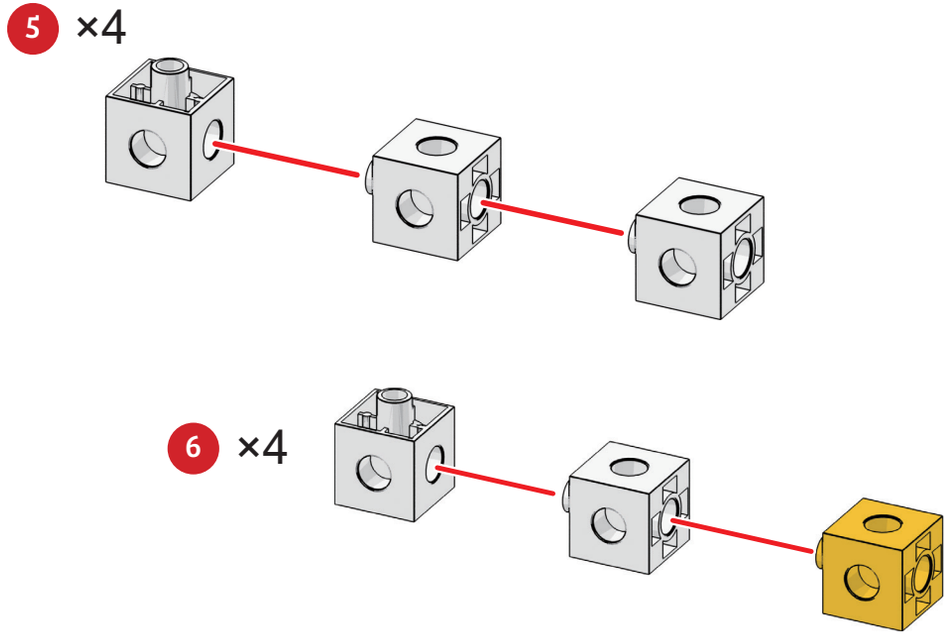


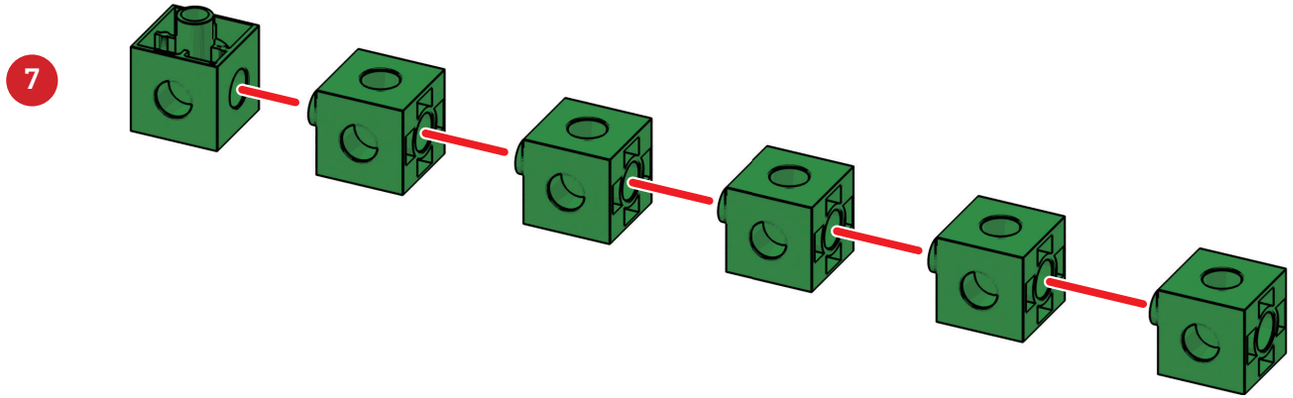






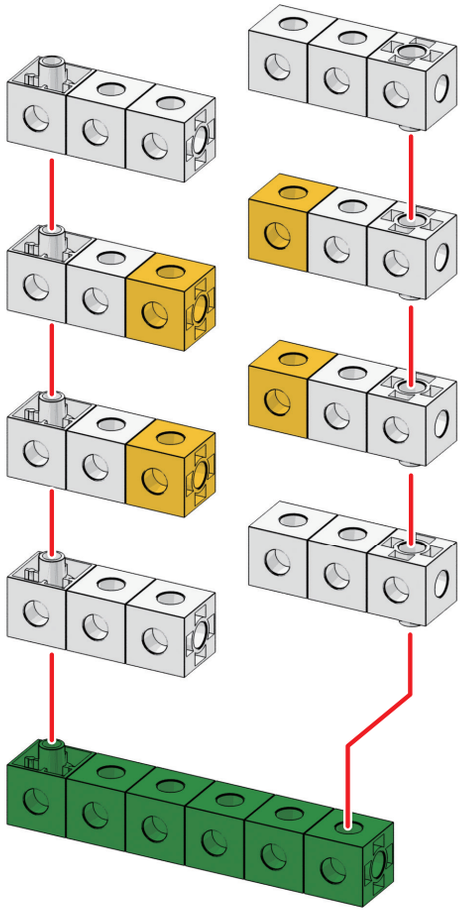

4


5 ×4
6 ×4

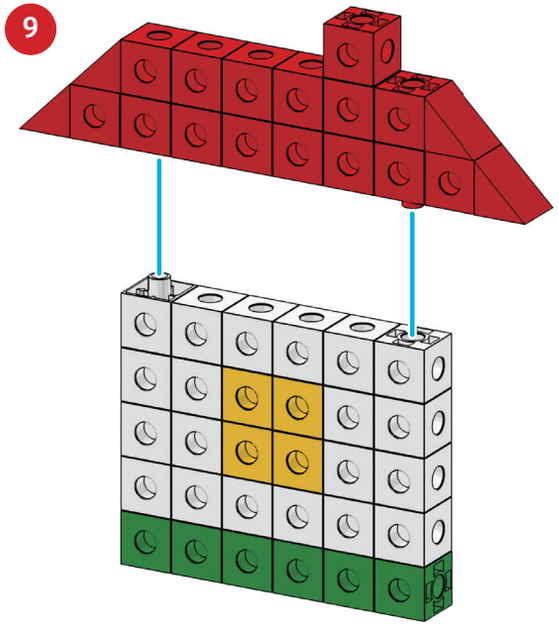

7

11 Животные: суша и море, дом и сад

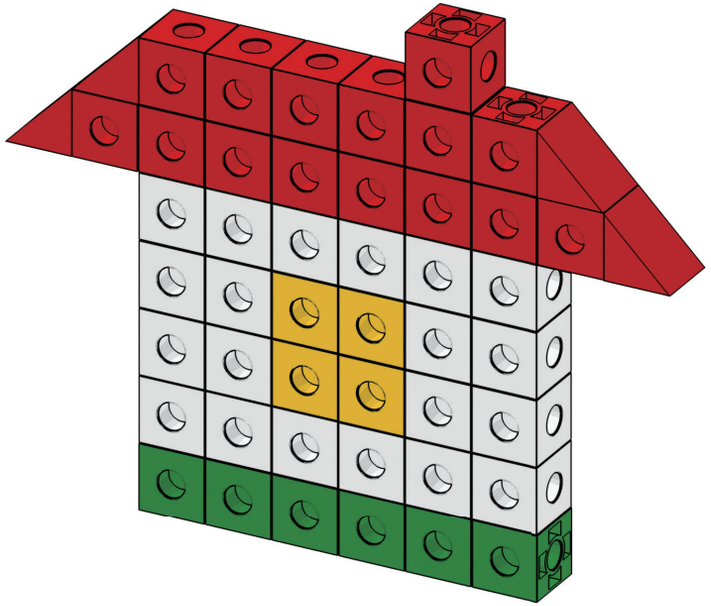
8



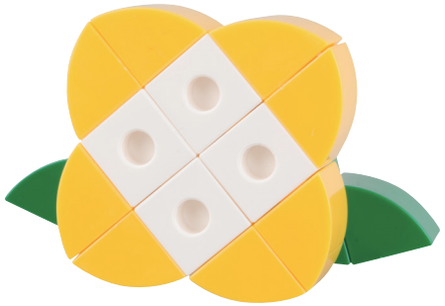
9



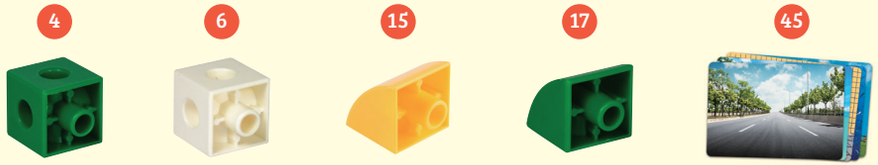
Готово



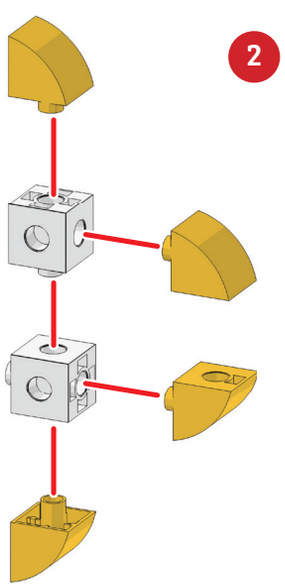
Модель 11: Четырёхлистный клевер



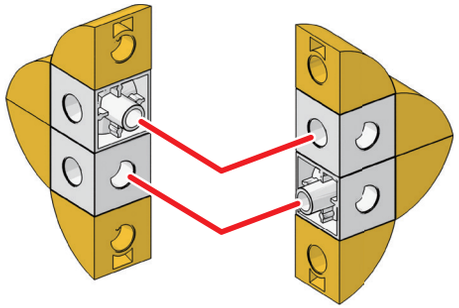
Нужные детали



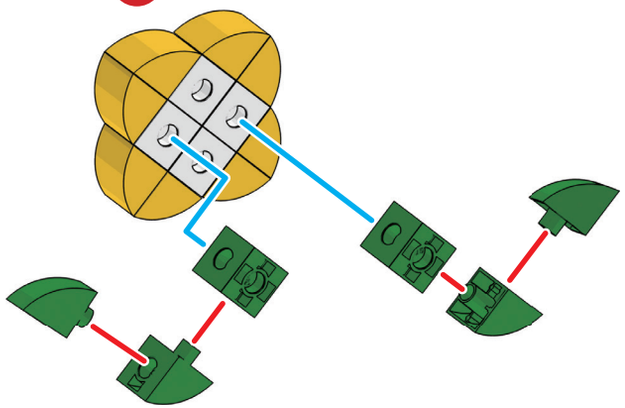
1 ×2



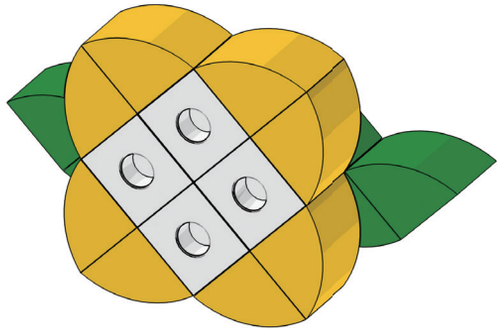
2



3



Готово



11 Животные: суша и море, дом и сад

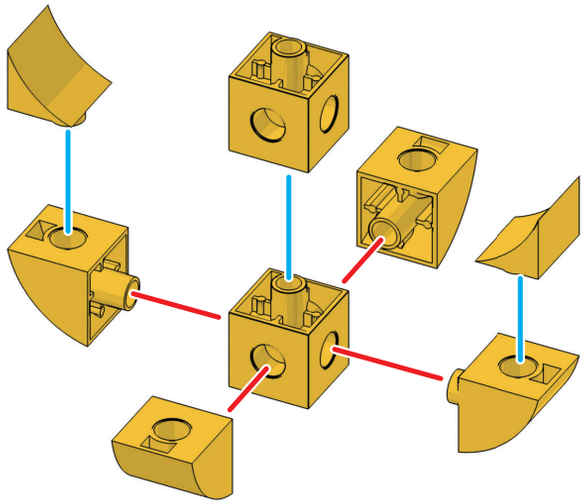
Модель 12
Большой цветок



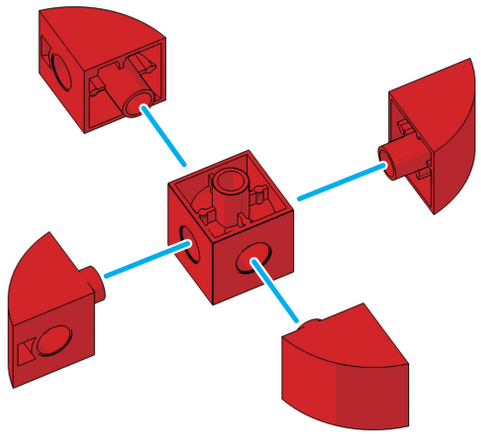
Нужные детали



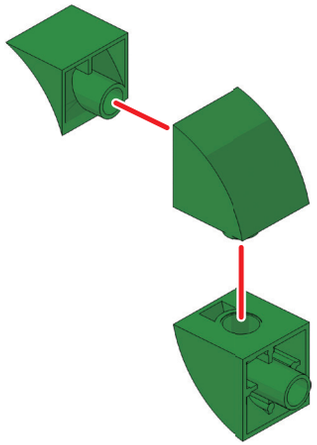
1



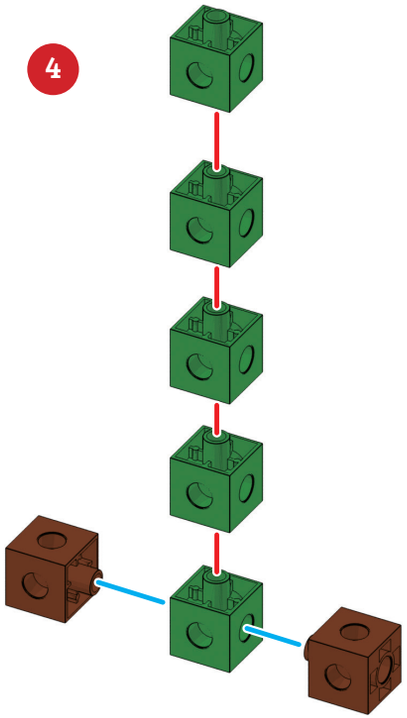
2



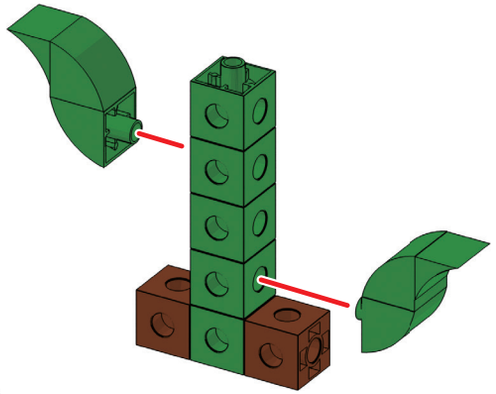
3 ×2



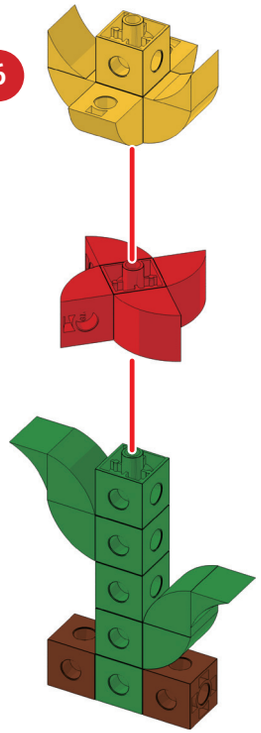
4



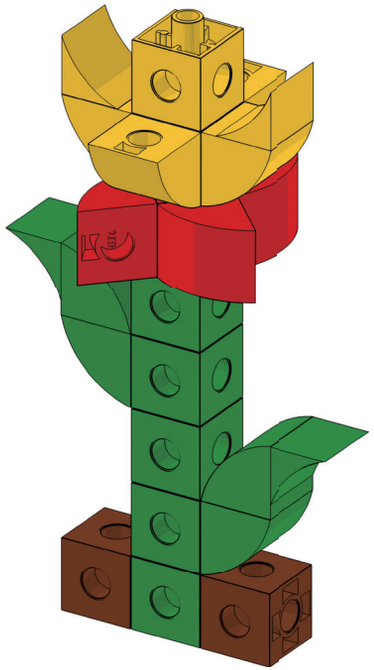
5



6



Готово

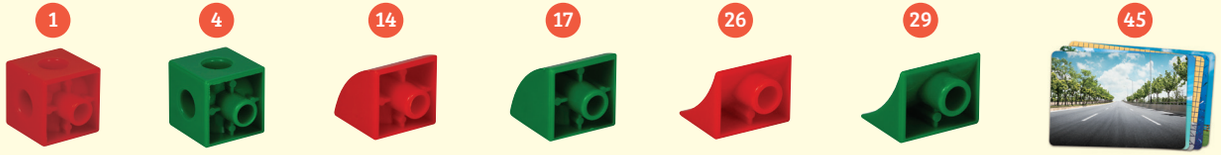


11 Животные: суша и море, дом и сад

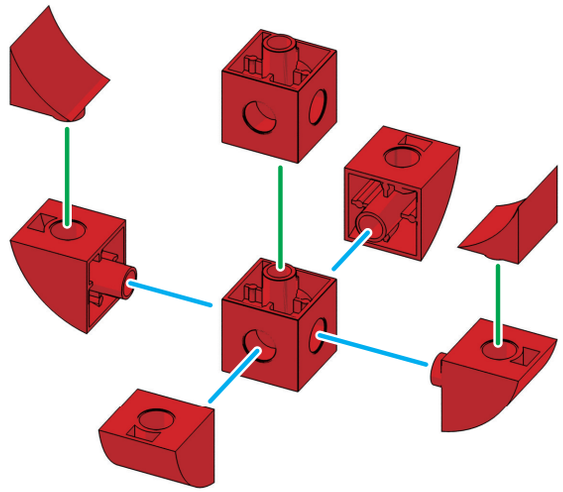
Модель 13: Маленькие цветы



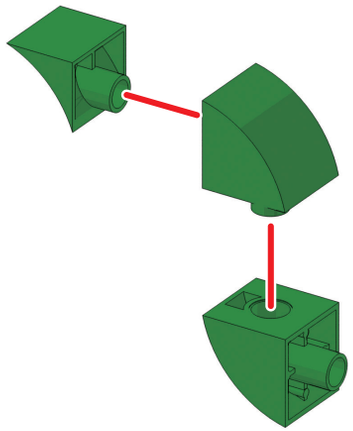
Нужные детали



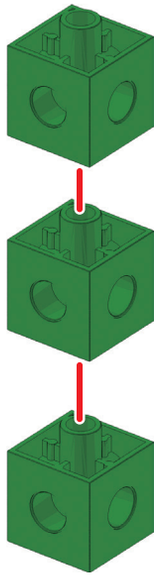
1



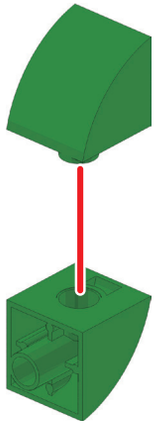
2 ×2



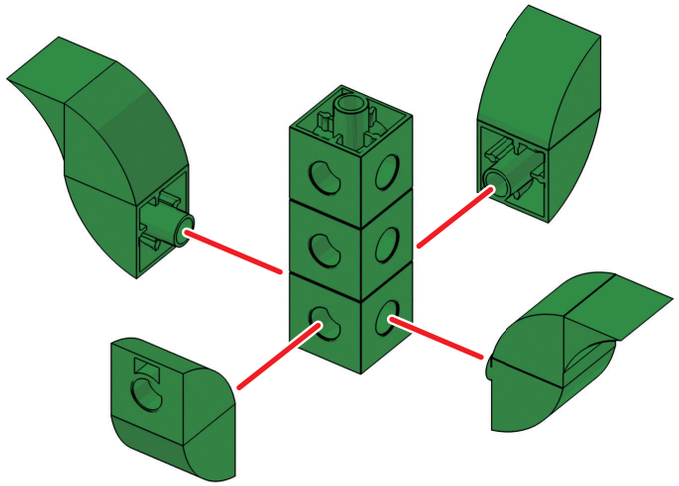
3



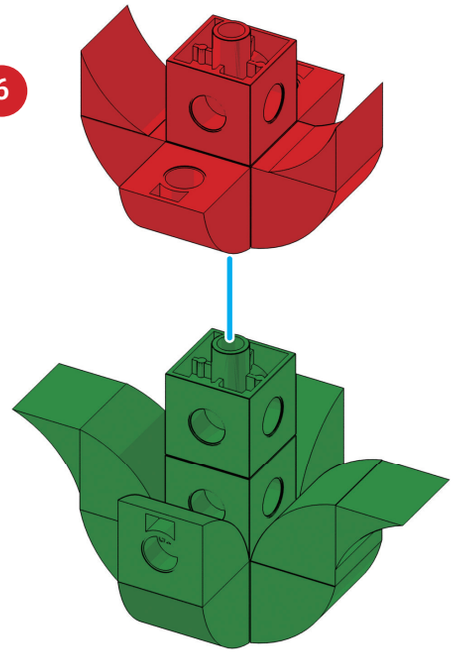
4 ×2



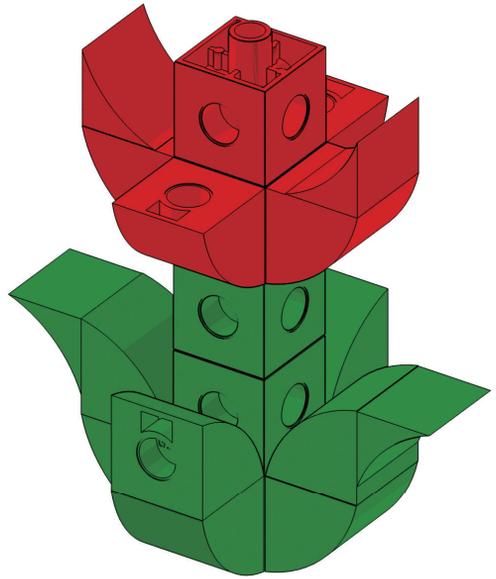
5



6

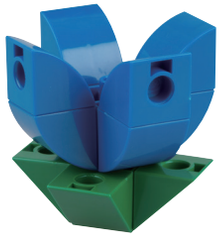


Готово

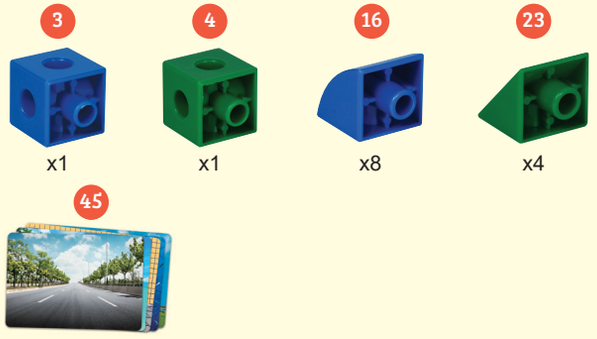


11 Животные: суша и море, дом и сад

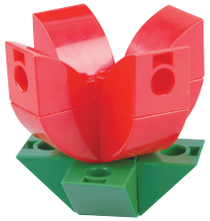
Модель 14
Синий цветок



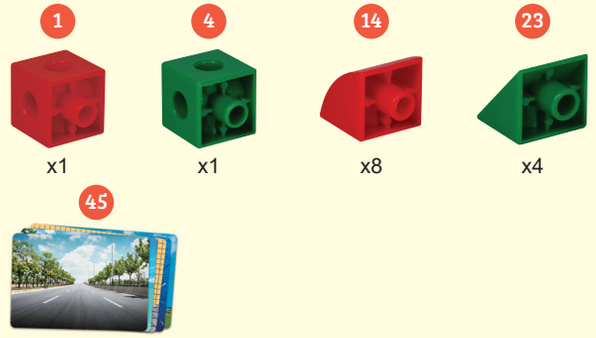
Нужные детали



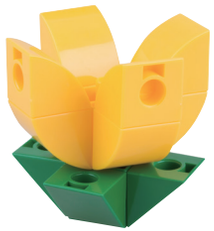
Модель 15
Красный цветок



Нужные детали



Модель 16
Жёлтый цветок



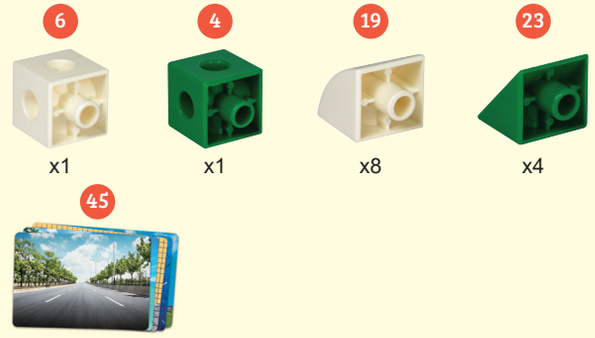
Нужные детали



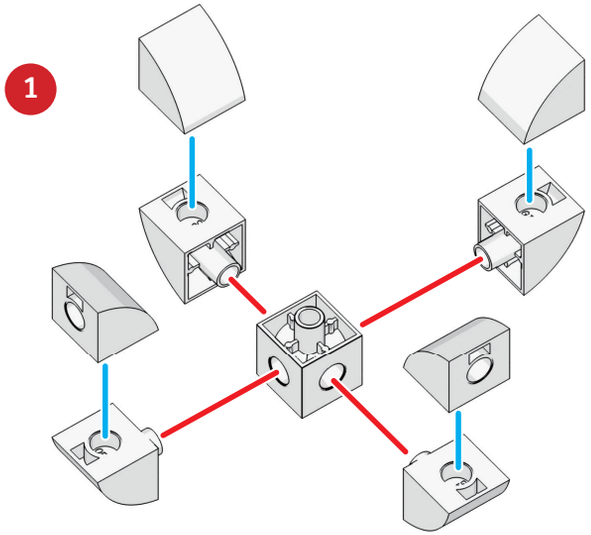
Модель 17
Белый цветок

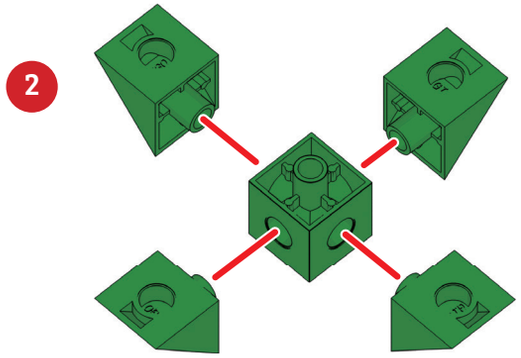


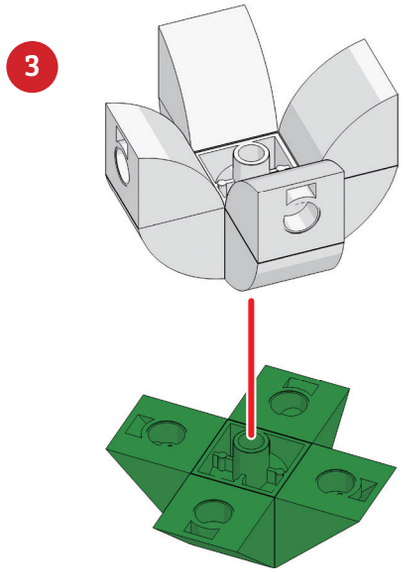
Нужные детали

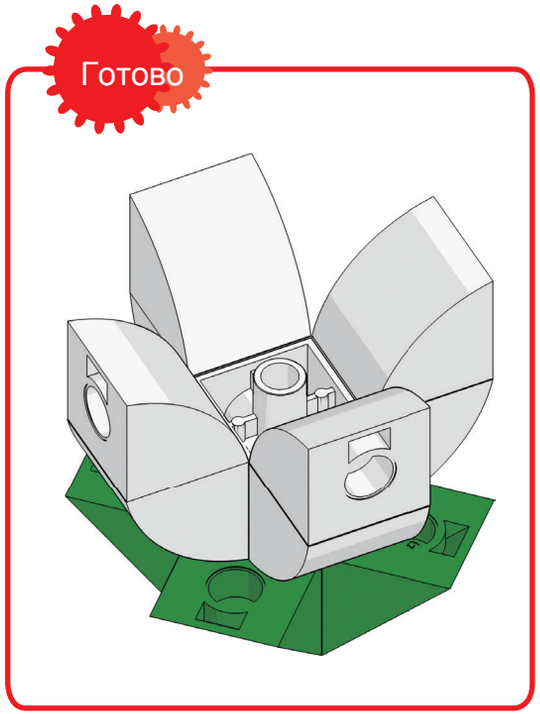


Модель 17: Белый цветок
(Из деталей разных цветов можно собрать синий, жёлтый или красный цветок.)









11 Животные: суша и море, дом и сад

Модель 18

Дерево (1)

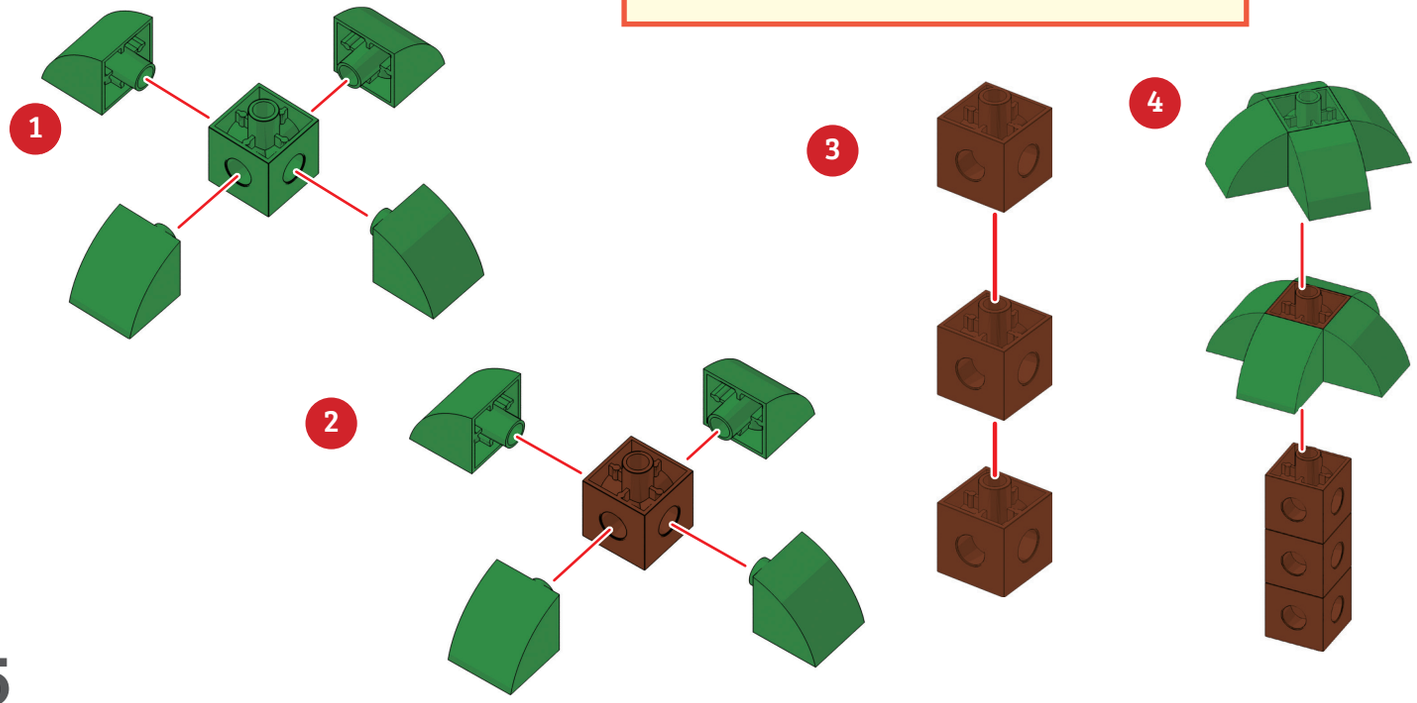


Нужные детали



Особенности для инклюзии:

- Дети могут собирать в парах.
- Для слабовидящих педагог описывает детали словами.
- Для когнитивных особенностей задания делятся на маленькие шаги.



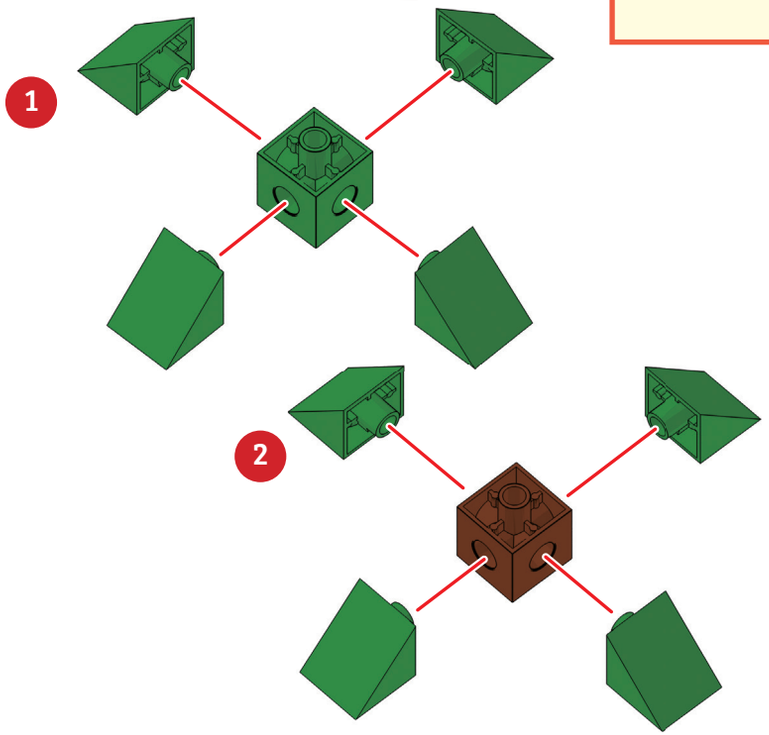


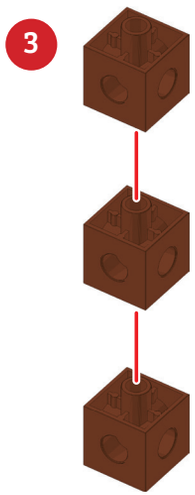
Модель 19
Дерево (2)

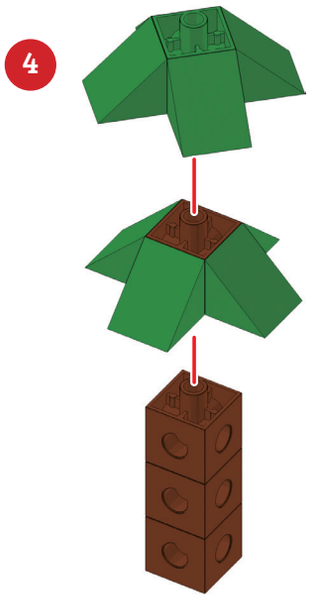


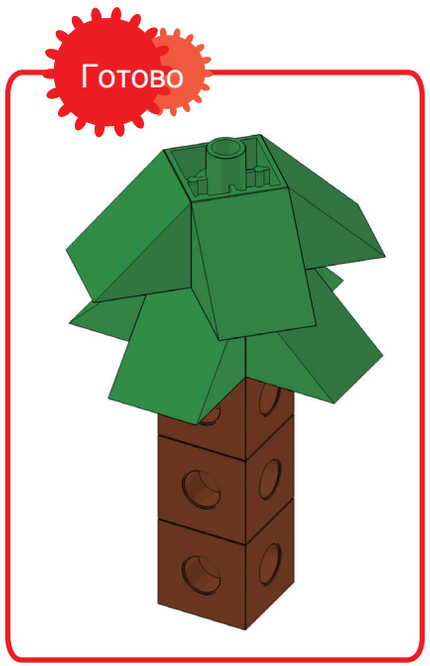
Нужные детали











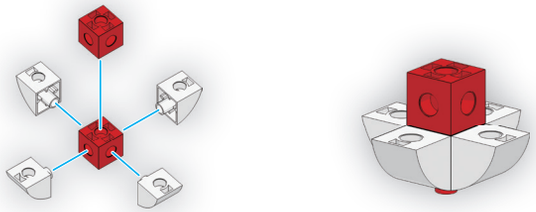
12 Волчок

Как подготовиться:

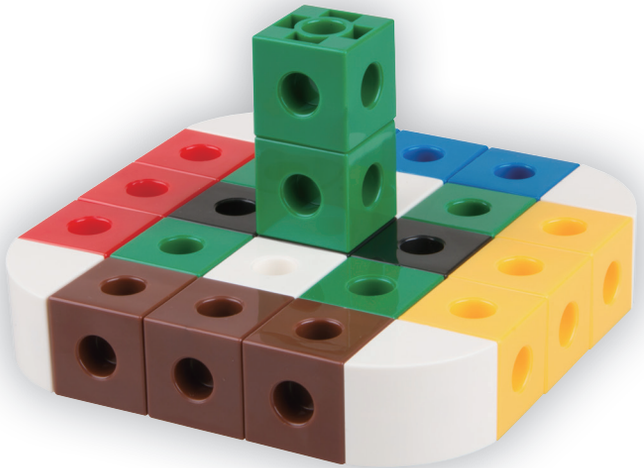
1. Подготовьте карточки с изображением моделей волчка и детали.
2. Освободите место для запуска.

Ход игры:

1. Педагог показывает, как собрать волчок.
2. Ребёнок повторяет шаги. Если трудно — педагог помогает.
3. Педагог показывает, как раскрутить волчок.
4. Ребёнок запускает свой волчок. Похвала: «Смотри, он крутится! Отлично!»

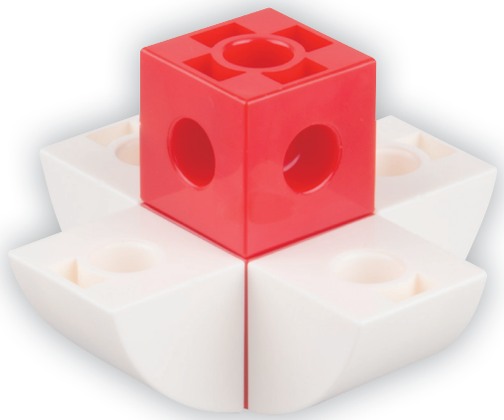


Модель 1: Маленький волчок

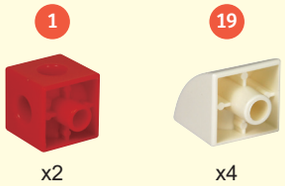


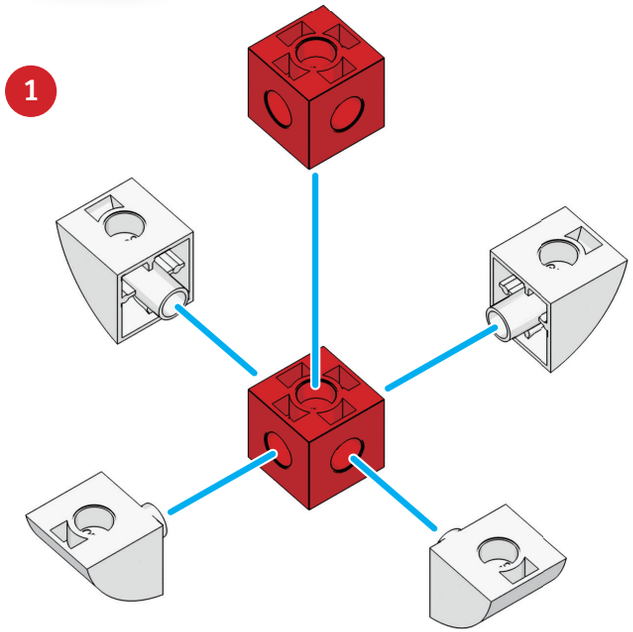
Модель 2: Большой волчок

Модель 1: Маленький волчок

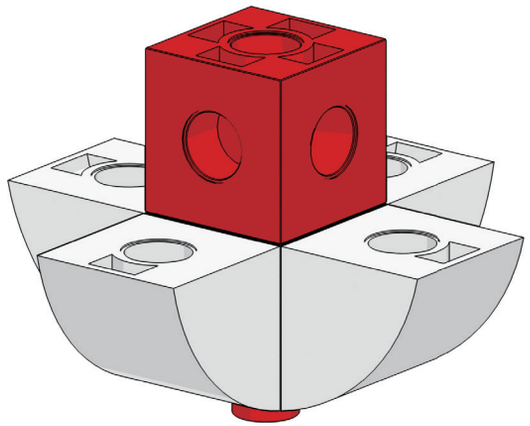


Нужные детали





Готово



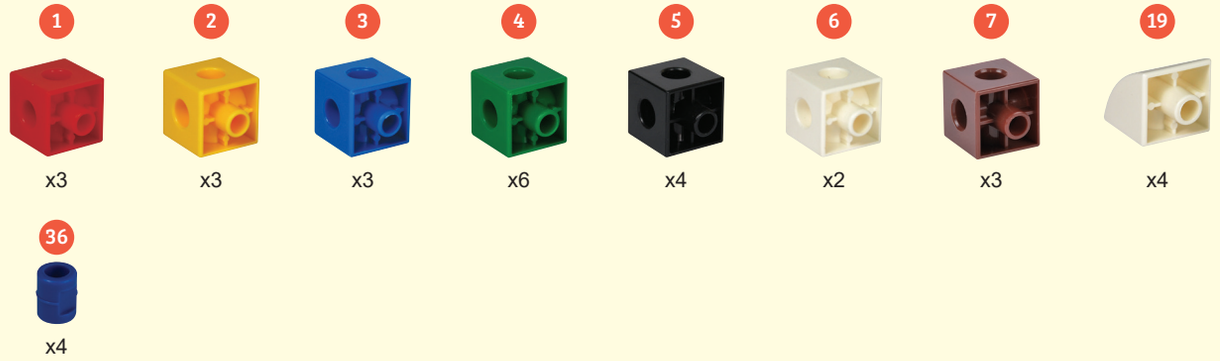
12 Волчок

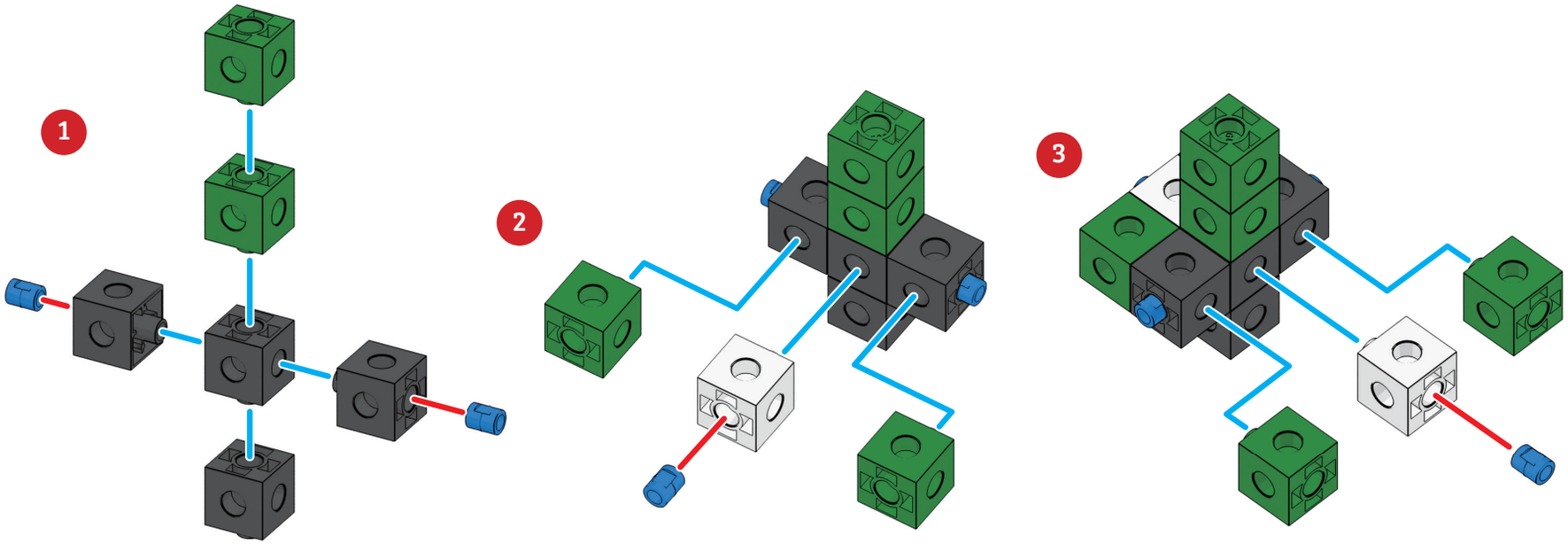
Модель 2

Большой волчок

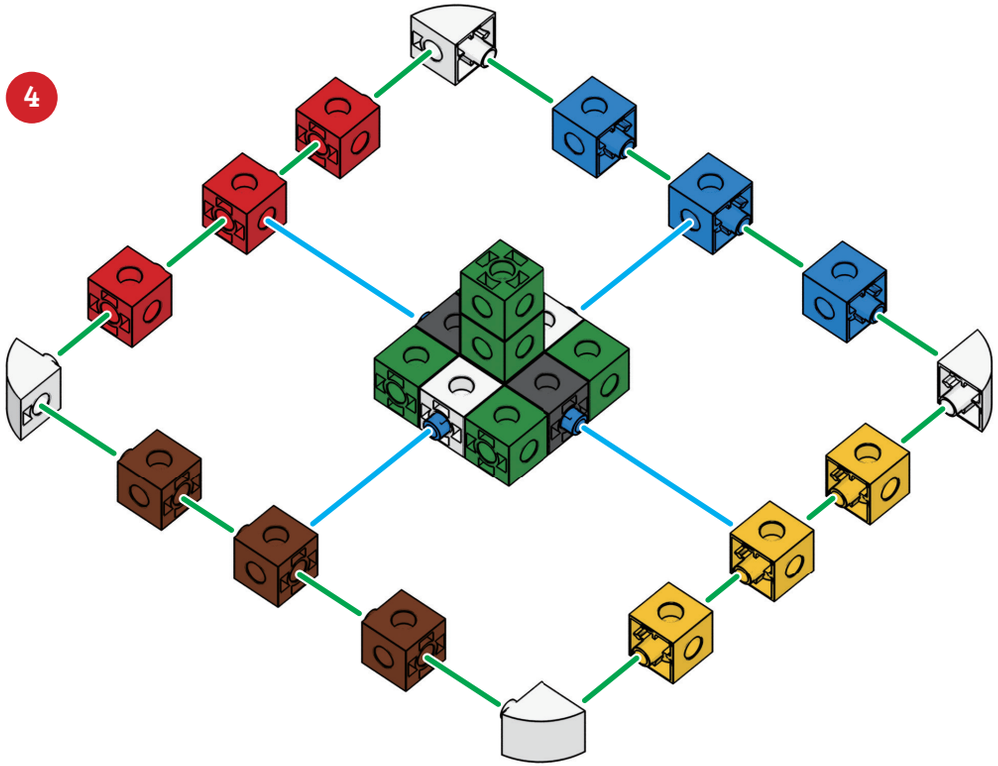


Нужные детали

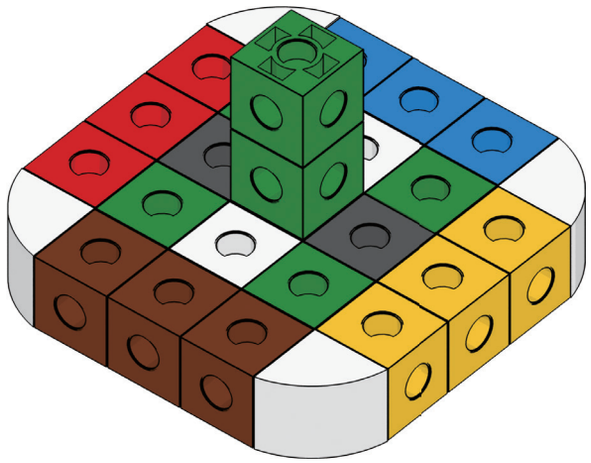




4



Готово



Особенности для инклюзии:

- Для слабовидящих волчок собирать из ярких деталей, запуск сопровождать звуком.
- Для когнитивных особенностей упростить задачу: собрать часть волчка.
- Важно радоваться каждому запуску, а не соревноваться.

13 Праздники и фестивали

Как играть

Вспомни праздники и события, которые особенно важны для тебя и твоей семьи.

Что вы делаете в эти дни? Что тебе нравится в праздниках и почему?

Например, на Новый год украшают ёлку, а на карнавалы надевают необычные костюмы.

На Пасху расписывают яйца; на праздничных ярмарках бывают аттракционы.

Собери из деталей предметы, которые напоминают о твоём любимом празднике.

Когда закончишь, расскажи другим о своей работе.



ГИГОША

Российский бренд учебного оборудования и образовательных технологий для детских садов, школ и дополнительного образования

Готовые образовательные модули

Не просто хранение, а образовательная технология

Направления: математика, механика, алгоритмика, робототехника, эксперименты, альтернативная энергия и другие



Конструирование
инженерное творчество

Цифровая лаборатория
физика · химия · биология

Робототехника
алгоритмика · механика · проекты

Альтернативная энергия
ветер · солнце · энергия

Экспериментирование
живая и неживая природа

Уникальные продукты



1 мобильные образовательные модули



2 дидактические столы



3 инженерные лаборатории



4 тематические тележки по направлениям

Производитель:
ООО НПО «Дополнительное образование»

Адрес производства: 420127, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Дементьева, д. 2Г, корп. 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Научно-производственное объединение

Контактный центр:
+7 800 333 09 16
@ zavod@npo-do.ru

Время работы:
понедельник – пятница
с 09:00 до 18:00 (мск)

npo-do.ru

ГИГОША